

نموذج مراجعة الاستبانة - عبد الله مجزع سكر الرويلي

نموذج مراجعة مشرف الرسالة قبل إرسال الاستبانة إلى المحكمين الخارجيين

ملاحظة: يُترك عمود رد الطالب أو التعديل الذي أُنجز للطالب ليكمّله بعد مراجعة النسخة المعدلة.

أولاً: بيانات عامة عن الاستبانة

البند	التفاصيل
اسم الطالب/الطالبة	عبد الله مجزع سكر الرويلي
عنوان الرسالة	دور القيادة التحولية على ثقافة السلامة في مستشفيات القطاع الحكومي: دراسة ميدانية في منطقة الجوف في المملكة العربية السعودية
نوع الأداة	استبانة موجهة للتحكيم العلمي ثم للتطبيق الميداني
الغرض من المراجعة	التأكد من وضوح الفقرات، واتساقها مع أهداف الدراسة ومتغيراتها وأبعادها، وصلاحيّة الصياغة قبل إرسالها إلى الخبراء الخارجيين.
قرار المشرف قبل التحكيم الخارجي	مناسبة للتحكيم الخارجي بعد مراجعة منهجية مهمة وتدقيق لغوي.

ثانياً: ملخص نقاط القوة والجوانب التي تحتاج إلى عناية

نقاط قوة أولية	ملاحظات تطويرية عامة
تتميز الاستبانة بمحاولة جادة لاستخدام مقاييس معروفة في الأدبيات مثل القيادة التحولية، ثقافة سلامة المرضى، وسلوكيات السلامة، مع ربطها بتقليل الأحداث الضارة. إلا أن العنوان الحالي لا يعكس كامل النموذج؛ فهو يذكر القيادة التحولية وثقافة السلامة فقط، بينما تتضمن الأداة متغيراً بسيطاً ثاني.	أما فيما يتعلق بسلوكيات السلامة والمتغير التابع، فهي تقلل الأحداث الضارة. لذلك، ينبغي تعديل العنوان أو توضيح النموذج البحثي. كما يتطلب الأمر مراجعة بعض الفقرات لغوياً، بالإضافة إلى أن الفقرات المعاكسة تحتاج إلى تعليمات واضحة. كما يجب التأكد من حصول على الترخيص لاستخدام أو تكييف المقاييس العالمية المعتمدة وعدم نقلها دون التصريح المناسب.

ثالثاً: جدول المراجعة التفصيلية والتوجيهات المطلوبة

م	القسم/الفقرة محل المراجعة	نوع الملاحظة	تعليق المشرف والتوجيه التفصيلي	الإجراء المطلوب من الطالب	الحالة	رد الطالب/التعديل المنجز
1	عنوان الدراسة والنموذج	تنظيم ومنهجية	العنوان لا يعكس جميع المتغيرات الموجودة في الاستبانة، حيث تتضمن الأداة القيادة التحولية، ثقافة سلامة المرضى، وسلوكيات السلامة، وتقليل الأحداث الضارة.	تعديل العنوان أو توضيح النموذج بحيث يظهر دور الوساطة أو التسلسل بين المتغيرات، مثل: أثر القيادة التحولية في تقليل الأحداث الضارة من خلال ثقافة وسلوكيات السلامة.	يحتاج تعديل	
2	استخدام المقاييس المعتمدة	اتساق مفاهيمي	تعتمد الأداة على مقاييس معروفة مثل MLQ و HSOPSC، بالإضافة إلى مقياس Neal & Griffin. يجب الالتفات إلى حقوق الاستخدام، والترجمة، والتكييف بشكل مناسب.	التأكد من إمكانية استخدام المقاييس، وتوضيح ما إذا كانت الفقرات مترجمة/مكيفة أو مختصرة، وتوثيق ذلك بوضوح.	يحتاج تحقق	

3	صياغة فقرات القيادة التحويلية	لغة وتنسيق	بعض الصياغات تحتاج ضبطاً لغوياً، مثل "يتصرف مسؤولي المباشر".	استخدام صياغة أكثر سلامة: "يتصرف المسؤول المباشر بأسلوب يكسب احترامي وتقديري".	يحتاج تعديل
4	الفقرات العكسية	اتساق مفاهيمي	توجد فقرات عكسية في ثقافة سلامة المرضى، وهذا جيد، لكن يجب توضيح ذلك للمحلل وليس للمستجيب بطريقة قد تربكه.	تمييز الفقرات العكسية في نسخة الباحث فقط، والتأكد من عكس الدرجات عند التحليل الإحصائي.	يحتاج ضبط
5	قياس الأحداث الضارة	اتساق مفاهيمي	بعض فقرات تقليل الأحداث الضارة تفترض معرفة المستجيب بانخفاض معدلات الأخطاء والسقوط والعدوى، وقد لا يمتلك كل العاملين بيانات دقيقة عن المعدلات.	إعادة الصياغة بصيغة إدراكية: "ألاحظ أن إجراءات السلامة تسهم في تقليل..." أو قصر العينة على من لديهم اطلاع على مؤشرات السلامة.	يحتاج تعديل
6	اتساق مستوى القياس	اتساق مفاهيمي	تنتقل الفقرات بين "في قسمي" و"في مستشفى"، وهذا قد يغير مستوى التحليل من القسم إلى المستشفى.	توحيد مستوى القياس حسب هدف الدراسة: القسم، الوحدة، أو المستشفى.	يحتاج اتساق
7	عينة الدراسة	ملاءمة العينة	تحتاج الأداة إلى توضيح ما إذا كانت العينة تشمل الأطباء والتمريض والإداريين والفنيين أم فئة محددة.	إضافة مقدمة تحدد الفئة المستهدفة وشروط المشاركة في الاستبانة.	يحتاج توضيح
8	السلامة والسرية	اتساق مفاهيمي	موضوع سلامة المرضى حساس وقد يخشى المستجيبون الإفصاح عن أخطاء أو حوادث.	إضافة فقرة واضحة تؤكد السرية، عدم تتبع الأفراد أو الأقسام، وأن البيانات لأغراض بحثية فقط.	إضافة مطلوبة
9	البناء السببي	اتساق مفاهيمي	الأداة تستخدم فقرات إدراكية لقياس انخفاض الأحداث الضارة، لكنها لا تثبت الانخفاض الفعلي.	توضيح في الدراسة أن القياس يعكس إدراك العاملين، أو استخدام بيانات فعلية داعمة إن كانت متاحة.	يحتاج توضيح
10	التحكيم الخارجي	اتساق مفاهيمي	نموذج التحكيم جيد، لكن يحتاج إلى مساحة أكبر لتعليقات المحكمين حول صلاحية الفقرات في البيئة السعودية.	إضافة خانة "ملاحظات المحكم" و"اقتراح إعادة صياغة" لكل بعد أو لكل مجموعة فقرات.	يحتاج تحسين
11	القيادة التحويلية - التأثير المثالي	أولوية منهجية	البعد مناسب، لكن بعض الفقرات تحتاج تكييفاً لغوياً مع بيئة المستشفى.	استبدال "مسؤولي المباشر" بـ "المسؤول المباشر"، وتوحيد الضمائر المستخدمة.	يحتاج تعديل إلى
12	القيادة التحويلية - التحفيز الملهم	مراجعة المتغير/البعد	الفقرات واضحة، لكنها عامة؛ يمكن ربط بعضها بسلامة المرضى دون تغيير جوهر المقياس.	إضافة/تكييف فقرة حول تحفيز العاملين لتحقيق أهداف السلامة والجودة إذا كان ذلك مسموحاً منهجياً.	يحتاج تعديل إلى

13	الاستشارة الفكرية	مراجعة المتغير/البعد	البعد مهم في حل مشكلات السلامة والجودة.	الحفاظ على فقرة "حلول جديدة لمشكلات السلامة والجودة" لأنها تربط القيادة بسياق الدراسة.	يحتاج إلى مراجعة
14	الاعتبار الفردي	مراجعة المتغير/البعد	البعد مناسب، لكنه لا يرتبط مباشرة بسلامة المرضى في بعض الصياغات.	توضيح في الإطار النظري كيف يسهم الدعم الفردي في تعزيز الالتزام بسلوكيات السلامة.	يحتاج إلى تعديل
15	ثقافة سلامة المرضى	أولوية منهجية	الأبعاد المختارة مناسبة، لكن يجب الانتباه إلى الفقرات العكسية والاتساق مع النسخة المعتمدة من HSOPSC	وضع ترميز واضح للباحث فقط للفقرات العكسية، ومراجعة الترجمة العربية للمقياس.	يحتاج إلى تعديل
16	سلوكيات السلامة	أولوية منهجية	الفقرات عملية ومناسبة للبيئة الصحية.	تأكد من أن جميع المستجيبين تنطبق عليهم الفقرات، مثل قائمة التحقق الجراحي أو إدارة الأدوية. إذا لم تنطبق على الجميع، أضف خيار "لا ينطبق".	يحتاج إلى تعديل
17	تقليل الأحداث الضارة	أولوية منهجية	المتغير مهم، لكن قياسه بالاستبانة يعتمد على الإدراك لا على مؤشرات فعلية.	إضافة عبارة في المقدمة: "من واقع خبرتك وملاحظتك في القسم"، أو دعم النتائج ببيانات ثانوية إن أمكن.	يحتاج إلى تعديل

رابعاً: أمثلة لصياغات مقترحة يمكن اعتمادها أو البناء عليها

القسم/البعد	الصياغة الحالية/الملاحظة	الصياغة أو المعالجة المقترحة	سبب التعديل
تصحيح نحوي	يتصرف مسؤولي المباشر "غير دقيقة لغوياً"	"يتصرف المسؤول المباشر بأسلوب يكسب احترامي وتقديري"	رفع جودة اللغة قبل التحكيم الخارجي
توحيد المستوى	استخدام "في قسمي" و"في مستشفى" في المتغير التابع قد يربك المستجيب	اختيار مستوى واحد: القسم أو المستشفى، وتوحيده في جميع الفقرات	ضمان أن جميع الفقرات تقيس المستوى التنظيمي نفسه
الفقرات العكسية	وضع عبارة "فقرة عكسية" داخل أداة التحكيم مفهوم، لكن في نسخة المستجيب قد يؤثر على الإجابة	إبقاء إشارة الفقرة العكسية في نسخة الباحث فقط وليس في نسخة المستجيب النهائية	تجنب التأثير على إجابات المستجيبين
تجنب القطعيات	عبارات مثل "انخفض معدل" قد تحتاج إلى بيانات فعلية	استخدام: "ألاحظ انخفاضاً في..." إذا كان القياس إدراكياً	تحويل الفقرة إلى قياس إدراكي لا حكم مطلق
تحديد المستجيب	بعض الفقرات لا تنطبق على كل العاملين	إضافة تعليمات: أجب وفق طبيعة عملك، أو إضافة خيار "لا ينطبق" عند الحاجة	رفع دقة الإجابة وتقليل الاستجابات غير المنطقية

خامساً: قائمة تحقق قبل إعادة الإرسال للمشرف

البند	تم	لم يتم	ملاحظة الطاب
-------	----	--------	--------------

	☐	☐	مراجعة العنوان ليتوافق مع جميع المتغيرات الموجودة في الأداة.
	☐	☐	التأكد من حقوق استخدام أو تكييف المقاييس المعتمدة وتوثيقها.
	☐	☐	تصحيح الأخطاء اللغوية في فقرات القيادة التحويلية.
	☐	☐	توحيد مستوى القياس بين القسم والمستشفى.
	☐	☐	تحديد الفئة المستهدفة بدقة في مقدمة الاستبانة.
	☐	☐	إضافة/تعزيز فقرة السرية وعدم تتبع المستجيبين.
	☐	☐	تمييز الفقرات العكسية في نسخة الباحث فقط.
	☐	☐	مراجعة الفقرات التي قد لا تنطبق على جميع العاملين وإضافة خيار مناسب عند الحاجة.

اعتماد المشرف بعد المراجعة الثانية : ☐ معتمد للإرسال للمحكمين ☐ يحتاج إلى مراجعة إضافية