

دراسات نقدية ٢

احلام



المهمة رقم ٣

Chapter

03

المهمة رقم ٣



نقد مشكلة وأهمية الرسالة

Chapter
03

رسالة الماجستير

عنوان الرسالة :-

واقع مشروع استخدام الحاسب الآلي في تدريس العلوم والرياضيات بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض

رابط الرسالة :-

https://manaraa.com/public/Master_Thesis/%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9%20%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D8%A7%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%A2%D9%84%D9%8A%20%D9%81%D9%8A%20%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85%20%D9%88%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A9%20%D8%A8%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6.pdf

هل تعكس المشكلة أهمية حقيقية تستحق الدراسة؟ يجب أن تكون المشكلة متعلقة بموضوع فعلي يؤثر على المجال الأكاديمي أو العملي؟

نعم مشكلة الدراسة تعكس أهمية حقيقية إذ أشار الباحث إلى أن المشروع يمثل تجربة حديثة في المملكة العربية السعودية ولها أثر مباشر على بيئة التعليم الابتدائي.

كما لاحظ الباحث خلال زيارته الميدانية عقبات حقيقية تعيق تنفيذ المشروع مما يشير إلى ارتباط المشكلة بواقع تعليمي ملموس

هل المشكلة مرتبطة بالسياق العملي أو البحثي الذي تم تناوله؟ وهل لها انعكاسات مباشرة أو غير مباشرة على الواقع؟

بالتأكيد المشكلة مستمدة من خبرة الباحث العملية في الإشراف على تنفيذ المشروع وقد دعمها بدراسة استطلاعية أولية باستخدام استبانة مما يربط بين المشكلة والسياق الواقعي للتطبيق في المدارس. الانعكاسات واضحة في النتائج الأولية التي تشير إلى مشكلات مثل نقص الأجهزة وعدم ملاءمتها لعدد الطلاب.

نعم تم تحديد أبعاد المشكلة بوضوح
زمنيًا:

الدراسة تركز على فترة تنفيذ المشروع وقت إعداد
الرسالة.

جغرافيًا: مدينة الرياض.

فئة مستهدفة: معلمو ومعلمات العلوم والرياضيات ومديرو
المدارس في المرحلة الابتدائية



Chapter

03

TITLE OF SLIDE

هل تم تحديد أبعاد المشكلة بشكل دقيق، سواء من حيث
الفترة الزمنية أو النطاق الجغرافي أو الفئة المستهدفة؟

هل تم توضيح وجود فجوة في الأدبيات السابقة حول الموضوع؟ يجب أن تبرز مشكلة الدراسة نقصًا في الأبحاث السابقة أو حاجة لتطوير الحلول أو الفهم؟

جزئيًا لم يُذكر ذلك بصيغة مباشرة

لكن الباحث أشار إلى حداثة تجربة المشروع في المملكة مما يُفهم ضمنيًا على أنه فجوة بحثية

تستدعي الدراسة.

ومع ذلك يفضل لو كان الباحث أكثر وضوحًا في إبراز الفجوة في الأدبيات العلمية بشكل صريح .

هل تم تقديم تبرير علمي واضح لأهمية الدراسة؟ يجب أن تكون أهمية الدراسة مبررة بناءً على الأدبيات الحالية والفجوات الموجودة؟

نعم تم تقديم تبرير منطقي لأهمية الدراسة

من خلال الإشارة إلى:

حادثة المشروع.

أهمية استخدام التكنولوجيا في تحسين التعليم.

حاجة مسؤولي التعليم للتعرف على نقاط القوة والضعف في المشروع.

هل أوضحت الدراسة الفوائد المتوقعة من النتائج؟ سواء على المستوى العلمي
إضافة معرفية أو على المستوى العملي تطبيقات عملية أو حلول للمشكلة؟

نعم، أوضح الباحث أن الدراسة ستفيد:

القائمين على التعليم لتطوير المشروع.

المعلمين والمعلمات من خلال تحسين بيئة استخدام الحاسب.

الطلاب على المدى البعيد بتحسين جودة التعليم.

هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات أو التغيرات الحديثة في المجال المعنى؟

نعم أشار الباحث إلى أن العالم يشهد تسارعًا في استخدام تقنيات التعليم

مما يجعل موضوع الدراسة متماشياً مع التوجهات الحديثة في تطوير العملية التعليمية عبر التقنية.

هل تم التمييز بين الأهمية الأكاديمية (الإضافة إلى المعرفة النظرية) والأهمية العملية (الفوائد التطبيقية التي قد تؤثر على السياسات او الممارسات)

لم يتم التمييز بشكل صريح لكن من خلال الصياغة يمكن استنتاج:

الأهمية الأكاديمية: فهم واقع المشروع والبحث في فعاليته.

الأهمية العملية: تقديم توصيات لتحسين التنفيذ والممارسات داخل المدارس.

ومع ذلك يُفضل لو تم تخصيص فقرة مستقلة لتوضيح هذا التمييز.

هل شرحت الدراسة لماذا هذا الموضوع مهم في الوقت الحالي؟ أي ما الذي يجعل هذه الدراسة ضرورية في السياق الزمني الذي تم إجراؤها فيه؟

نعم بيّن الباحث أن المشروع حديث التطبيق

والمرحلة الحالية حرجة لتقييمه وتوجيهه نحو النجاح مما يُبرر إجراء الدراسة في هذا التوقيت تحديداً.

الخلاصة ؟

تتميز مشكلة وأهمية الدراسة في هذه الرسالة بأنها نابعة من واقع ميداني حقيقي ومبنية على خبرة مباشرة للباحث.

مما يعكس الارتباط العملي القوي بين الدراسة وسياقها.

ورغم أن بعض النقاط كـ”الفجوة البحثية” والتميز بين نوعي الأهمية لم تُعرض بصيغة مباشرة

إلا أن مضمون النص يُظهر بوضوح أن الدراسة تستحق البحث وتُقدم إضافة أكاديمية وعملية في مجال

تطوير التعليم من خلال التكنولوجيا.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

