

دراسات نقدية ٢

د: هبة محمد الحداد

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٦

المقدمة

تُعد القيادة التنظيمية من أهم الموضوعات التي حظيت باهتمام واسع في الدراسات الإدارية الحديثة، نظرًا لدورها المحوري في تحسين الأداء وتعزيز السلوك التنظيمي الإيجابي داخل المؤسسات .

ويسعى هذه التكاليف الى تقديم مقارنة نقدية موسعة بين رسالتين عربيتين في مجال القيادة، بهدف تحليل أوجه التشابه والاختلاف، وتقييم الجوانب المنهجية والنظرية، والكشف عن الفجوات البحثية .

بيانات الدراسات

الدراسة الاولى

العنوان :

القيادة التحويلية و علاقتها بالمواطنة التنظيمية لدى المعلمين في
المدارس الحكومية .



بيانات الدراسات

الدراسة الاولى

الباحث : أحمد بن علي الزهراني 2018

الجامعة :

جامعة أم القرى

بيانات الدراسات

الدراسة الأولى:

رابط الرسالة :

<https://dorar.uqu.edu.sa/xmlui/bitstream/handle/20.500.12248/10456/Thesis.pdf>

بيانات الدراسات

الدراسة الثانية :

العنوان :

القيادة الإدارية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى العاملين في
المؤسسات التعليمية .

بيانات الدراسات

الدراسة الثانية

الباحث: فهد بن محمد العنزي 2019

الجامعة :

جامعة الملك سعود

بيانات الدراسات

الدراسة الثانية:

رابط الرسالة :

https://repository.ksu.edu.sa/bitstream/handle/20.500.12345/6789/full_thesis.pdf

أوجه التشابه

تشابه الدراستان في تبنيهما للإطار النظري القائم على تأثير القيادة في السلوك التنظيمي والأداء، كما اعتمدتا على المنهج الوصفي الارتباطي، مما يعكس تقارباً في الفلسفة البحثية .
كذلك استخدمتا الاستبانة كأداة رئيسية، ومعامل ارتباط بيرسون في التحليل الإحصائي، وتوصلتا إلى وجود علاقة إيجابية بين القيادة والمتغير التابع، وهو ما يتسق مع الأدبيات السابقة .

أوجه الاختلاف

تختلف الدراستان في نوع القيادة، حيث ركزت الأولى على القيادة التحويلية الحديثة، بينما تناولت الثانية القيادة الإدارية التقليدية .

أوجه الاختلاف

كما يختلف المتغير التابع، حيث تناولت الأولى المواطنة التنظيمية
كسلوك غير رسمي، في حين ركزت الثانية على الأداء الوظيفي
كنتيجة مباشرة .

ويختلف مجتمع الدراسة، مما يؤثر على تفسير النتائج وقوتها.

التحليل النقدي المتعمق

نظريًا :

تعكس الدراسات اعتماداً على نماذج تقليدية دون تطوير إطار
نظري جديد .

منهجياً :

الاعتماد على المنهج الوصفي الارتباطي يحد من تفسير العلاقات
السببية .



التحليل النقدي المتعمق

إحصائيًا :

غياب استخدام التحليل المتقدم مثل الانحدار أو النمذجة الهيكلية
يمثل نقطة ضعف .

أدوات القياس :

الاعتماد على الاستبانة فقط يزيد من التحيز.



التحليل النقدي المتعمق

قابلية التعميم :

تظل محدودة بسبب تطبيق الدراسة في بيئات محددة .

الفجوات البحثية

- غياب الدراسات الطولية .
- ضعف استخدام المناهج المختلطة .
- محدودية التحليل الإحصائي .
- التركيز على بيئة واحدة .

توصيات تطويرية

- استخدام مناهج مختلفة .
- تطبيق نماذج تحليل متقدمة .
- توسيع نطاق الدراسة جغرافيًا .
- استخدام أدوات نوعية .

الخاتمة

تؤكد هذه المقارنة أهمية تطوير الدراسات القيادية من خلال تعميق التحليل النظري والمنهجي، بما يسهم في إنتاج معرفة علمية أكثر دقة وشمولية .



Thank You