

نقد أهداف الدراسة فرضيات الدراسة مصطلحات ومفاهيم الدراسة

اعداد

عائشة فؤاد طيار

مقرر دراسات نقدية

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج
في إطار رؤية المملكة

2030

Lecture No.4



نقد أهداف الدراسة فرضيات الدراسة مصطلحات ومفاهيم الدراسة

Task No.4

وأثره التحول الرقمي
على ادارة مشاريع التخرج في اطار رؤية المملكة
2030

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع 2030 التخرج في إطار رؤية المملكة



التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في (2024). إ. أ. أبو & ت. شعراوي, آ. بغدادي, ح. الفهد
2030. ACADEMIC JOURNAL OF RESEARCH AND SCIENTIFIC
PUBLISHING Учреждения: Sciegate, 6(67), 116-142.
<https://doi.org/10.52132/ajrsp/v6.67.5>



Chapter

01

مدخل

- تناولت الدراسة أثر التحول الرقمي في إدارة مشاريع التخرج في الجامعات السعودية، وحددت مشكلة البحث ويهدف هذا العرض إلى تقييم. وأسئلته وأهدافه، ثم قدمت تعريفات للمفاهيم الرئيسة والمنهج المستخدم هذه العناصر نقدياً، من خلال تحليل مدى اتساقها وقوتها المنهجية، مع بيان جوانب القوة والقصور ومقترحات التحسين.

نقد أهداف الدراسة

(هل تم تحديد الأهداف بدقة؟)

دراسة أثر التحول الرقمي في إدارة مشاريع التخرج، وتقييم حاجة :حددت الدراسة ثلاثة أهداف رئيسية هي ، وتقديم مقترحات لتحسين إدارة 2030 الطلبة وأعضاء هيئة التدريس إلى نظام يتوافق مع رؤية المملكة .مشاريع التخرج باستخدام التقنيات الرقمية.

التحليل النقدي

جاءت الأهداف واضحة ومفهومة وترتبط مباشرة بموضوع الدراسة، إلا أن الهدف الأول صيغ بصورة عامة، إذ لم يحدد أبعاد الأثر المراد قياسها، كما أن الهدف الثالث يركز على تقديم مقترحات أكثر من تركيزه على وكان من الأفضل ربط كل هدف بصورة مباشرة بالفجوة البحثية التي أشارت .إنتاج معرفة علمية جديدة إليها الدراسة.

نقد اتساق الأهداف وقابليتها للقياس

(هل كانت الأهداف متسقة وقابلة للقياس؟)

تتوافق الأهداف مع مشكلة الدراسة وأسئلة البحث، كما يمكن قياسها من خلال الاستبانة التي استخدمها الباحث.

التحليل النقدي

رغم هذا الاتساق، فإن الدراسة لم توضح كيف يخدم كل هدف سؤالاً بحثياً محدداً، كما لم تحدد مؤشرات قياس واضحة لكل هدف، الأمر الذي يضعف الترابط المنهجي بين الأهداف وأداة القياس.

نقد ارتباط الأهداف بمشكلة الدراسة

تركز مشكلة الدراسة على التحديات التي تواجه تطبيق التحول الرقمي في إدارة مشاريع التخرج، والحاجة إلى فهم أثره في الكفاءة وجودة المخرجات.

التحليل النقدي

ارتبطت الأهداف بالمشكلة بصورة عامة، إلا أنها لم تعالج جميع أبعادها، خاصة ما يتعلق بنقص القدرات وكان من الأفضل تخصيص. الرقمية وصعوبات تطبيق الأنظمة الجديدة التي وردت في صياغة المشكلة. هدف مستقل لدراسة هذه التحديات، مما يعزز معالجة الفجوة البحثية بصورة أشمل.

(هل تمت صياغة الفرضيات بصورة دقيقة؟)

أظهرت الدراسة أنها اعتمدت على أسئلة بحثية ولم تعرض فرضيات بحثية صريحة

التحليل النقدي

يُعد الاعتماد على أسئلة البحث مقبولاً في الدراسات الوصفية، إلا أن الدراسة هدفت إلى بحث أثر التحول الرقمي، وهو ما كان يمكن دعمه بفرضيات قابلة للاختبار الإحصائي، بما يعزز تفسير النتائج ويربطها بصورة أقوى بالإطار النظري والدراسات السابقة.

نقد المتغيرات البحثية

ما قدمه الباحث

من خلال عنوان الدراسة وأهدافها يمكن استنتاج أن **التحول الرقمي** يمثل المتغير الرئيس، بينما تمثل إدارة مشاريع التخرج مجال الأثر محل الدراسة.

التحليل النقدي

لم يحدد الباحث المتغيرات المستقلة والتابعة بصورة صريحة، كما لم يوضح الأبعاد التي تمثل كل متغير وكان من الأفضل عرض نموذج مفاهيمي يوضح العلاقات بين المتغيرات، وآلية قياسها داخل أداة الدراسة مما يزيد من وضوح التصميم البحثي.

نقد المصطلحات والمفاهيم

، والسياسة التعليمية، 2030 قدمت الدراسة تعريفات نظرية لمفاهيم مثل التحول الرقمي، ورؤية المملكة والكفاءة الأكاديمية، كما قدمت تعريفات إجرائية لبعضها.

التحليل النقدي

تميزت التعريفات بتعدد مصادرها وارتباطها بموضوع الدراسة، إلا أن الباحث لم يوضح سبب تفضيل تعريف معين على غيره، كما أن بعض التعريفات الإجرائية جاءت مختصرة، ولم تُربط بصورة كافية بأداة القياس، مما يقلل من وضوح التطبيق العملي للمفاهيم.

نقاط القوة ونقاط القصور

• نقاط القوة

- توضيح أهداف الدراسة وارتباطها بموضوع البحث.
- اتساق الأهداف مع مشكلة الدراسة وأسئلتها
- الاستناد إلى تعريفات علمية متعددة للمفاهيم
- 2030..ارتباط الدراسة بقضية معاصرة تتوافق مع رؤية المملكة

• نقاط القصور

- الأهداف بحاجة إلى مزيد من التحديد وربطها بالفجوة البحثية.
- غياب الفرضيات البحثية رغم دراسة أثر بين متغيرات
- عدم التصريح بالمتغيرات وأبعادها بصورة منهجية
- ضعف الربط بين التعريفات الإجرائية وأداة القياس
- محدودية إبراز الإضافة العلمية المتوقعة من الأهداف

• .

أظهرت الدراسة وضوحاً في صياغة أهدافها،
واتساقاً عاماً مع مشكلة البحث وأسئلته، كما
ومع . قدمت تعريفات مناسبة للمفاهيم الرئيسة
ذلك، كشف التحليل النقدي عن الحاجة إلى مزيد
من الدقة في صياغة الأهداف، وربطها بصورة
أوضح بالفجوة البحثية، وصياغة فرضيات قابلة
للاختبار عند دراسة الأثر، والتصريح بالمتغيرات
وأبعادها، وتعزيز التعريفات الإجرائية بما يخدم
ومن شأن هذه التحسينات أن تزيد . أداة القياس
من قوة البناء المنهجي للدراسة وإسهامها العلمي.



Chapter

08

الخاتمة



Thank You