

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
يرجى تعديل اسم الكلية في الغلاف، حيث إن القيادة التربوية تنتمي إلى كلية العلوم الإنسانية وليست كلية الإدارة.	✓			١. غلاف البحث
العنوان جيد ويتناول متغيرات بحثية مهمة، ولكن يقترح صياغة العنوان على النحو التالي: "التعديل المقترح للعنوان": "دور الابتكار التقني في التعليم في تطوير المهارات القيادية في المدارس من وجهة نظر المدراء"	✓			٢. عنوان البحث
يجب أن تتضمن المقدمة عرض للمتغيرات البحثية، ونبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لجميع فقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص، فيما لا يقل عن صفتين.			✓	٣. المقدمة
			✓	٤. مشكلة الدراسة
يجب صياغة أهمية البحث في صورة أهمية علمية وأهمية عملية وتتم في نقاط محددة، وليست فقرة.	✓			٥. أهمية الدراسة
			✓	٦. أهداف الدراسة
يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح: • ما هو دور الابتكار التقني في التعليم في تطوير المهارات القيادية في المدارس من وجهة نظر المدراء؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور دور الابتكار التقني في التعليم في تطوير المهارات القيادية في المدارس من وجهة نظر المدراء تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟	✓			٧. أسئلة الدراسة

٨. فروض الدراسة	✓		يتم إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث إنها انعكاس وتكرار للأسئلة البحثية.
٩. الدراسات السابقة	✓		• يجب التأكد من سرد الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم بحيث تتناول كل فقرة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • يجب ألا يقل عدد الدراسات السابقة عن ٤ دراسات.
١٠. الإطار النظري	✓		تعديل عنوان المنطلقات النظرية للدراسة ليكون الإطار النظري للدراسة يجب ذكر عنوان الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث مع مراعاة توثيق الفقرات بنظام APA مثال (العنزي، ٢٠١٥، ص ٩)، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخصه.
١١. منهجية البحث	✓		
١٢. أدوات الدراسة	✓		العنوان يحدد أن العينة البحثية تتمثل في مدراء المدارس، أما أداة الدراسة تم تطبيقها على المعلمين، فيجب تطبيق أداة الدراسة على نفس العينة البحثية.
١٣. حدود الدراسة	✓		يجب تحديد الحدود البشرية بشكل أدق من مدارس وعددهم في منطقة ما الأساس الذي تم الاعتماد عليه لاختيار فقط ١٠ من مديري المدارس، وذلك حيث أنه عدد قليل جداً للعينة البحثية، ويمكنكم اتباع جدول مورجان لتحديد حجم العينة.
١٤. مصطلحات الدراسة			يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائياً. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائياً من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)			- حذف الفهرس حيث أن البحوث العلمية لا يوضع بها فهرس أو قائمة محتويات. - لا يقسم البحث العلمي إلى فصول، ويرجى اتباع قالب مجلة ميدأوشن للبحوث والدراسات لمعرفة الترتيب الصحيح للعناصر البحثية.

- لا تزيد عدد صفحات البحث العلمي بمناقشة النتائج عن ٣٠ صفحة، لذا يرجى الاختصار من الإطار النظري بما لا يضعف من ترابط البحث العلمي.
- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث.
- عند وضع أشكال أو جداول في البحث العلمي يتم ترقيم الأشكال وتوضيح ما يعبر عنه الشكل أسفل الشكل.
- التدقيق اللغوي للبحث، والتأكد من السلامة اللغوية.
- اتباع توثيق APA في متن البحث، وفي قائمة المراجع.