

قضايا بحثية ٣

إشراف د. سنية سبع

إعداد الباحثة :

خلود باسويد

الرقم الأكاديمي: 221000624



أثر المرونة الاستراتيجية في تحقيق الميزة التنافسية
المستدامة في الجامعات الأهلية العاملة في اليمن

01

القضية البحثية



عنوان الرسالة أثر المرونة الاستراتيجية في تحقيق الميزة التنافسية المستدامة
في الجامعات الأهلية العاملة في اليمن وهي رسالة دكتوراه وتم نشرها في
تاريخ ٢٠٢٤/٣/٢م.

أثر المرونة الاستراتيجية في تحقيق الميزة التنافسية المستدامة في الجامعات الأهلية العاملة في اليمن

١- العنوان:

أختار الباحث عنوانا جيدا ذو عبارات مناسبة لبحثه وكان عام ويتصف بالشمولية ومرتبطة بموضوع وعنوان البحث بشكل جيد ولقد تناول العنوان الحدود المكانية والمقصود بها الجامعات الأهلية العاملة باليمن ،عنوان الدراسة جديد ولم يتم دراسته من قبل و لم يتجاوز ١٥ كلمة ولقد كان معبرا عما سيتم مناقشته في البحث ولم يحتوي على كلمات زائدة ولكن كان عام حيث انه الباحث قام بعمل الدراسة في الجامعات الأهلية العاملة في اليمن فلم يحدد منطقة أو مدينة معينة.

٢- القضية البحثية:

لقد صاغ مقدمة الدراسة بشكل شاملة، حيث تشمل أجزاء وأفكار البحث العلمي بشكل مختصر ومفهوم ومبسط ومطابقة لجميع افكار واجزاء التي عمل عليها الباحث ، بكتابة تسلسل أفكار في المقدمة بنفس لترتيب الموجود في جوهر البحث العلمي الذي قام به ، موضوع البحث جديد وقد ذكر الباحث الفجوة البحثية وهي والتي تظهر الحاجة الى إجراء مثل هذه الدراسة لقياس اثر المرونة الاستراتيجية في تحقيق الميزة التنافسية المستدامة في الجامعات الأهلية العاملة في اليمن وقد قام الباحث بسد هذه الفجوة من خلال عدة تساؤلات وأيضا تم تحديد الجهات التي سيتم اجرا البحث عليها وهي الجامعات الأهلية العاملة في اليمن.

تم كتابة البحث العلمي بمستوى جيد من المهارات في الكتابة اللغوية الصحيحة النحوية و الاملائية ، وتلافي الأخطاء الاملائية اثناء كتابة البحث العلمي ومقدمته .

١- وتم ذكر الكلمات المفتاحية بشكل سليم وصحيح مثل: المرونة استراتيجية – الميزة التنافسية – التنافس المستدام – الجامعات الأهلية – المرونة التنافسية كانت واضحة وتخص البحث وتعبر عن مضمونه بدون ذكر أي كلمات زائدة ليس لها معنى.

٢- أما بالنسبة للدراسات السابقة قام الباحث بإجراء مسح للدراسات السابقة حول موضوع الدراسة الحالية، وقد وجدت الباحث أنه من الضرورة التركيز على الدراسات التي لها علاقة مباشرة بموضوع الدراسة لتحديد نتائجها وتوصياتها ومناقشة عناصر التشابه والاختلاف معها وإمكانية الاستفادة منها .

٣- واعتمد الباحث على الكثير من الدراسات والمراجع القديمة .

٤- وقد تم ذكر متغيرات الدراسة حيث ذكر المتغير المستقل المرونة الاستراتيجية وقد ذكر مفهوم وأهمية ومراحل وأبعاد وقد تحدث في الاطار النظري بشكل واسع وكبير.
وتم ذكر المتغير التابع وهو الميزة التنافسية المستدامة حيث تحدث عن مصطلحاته (الكفاءة – الجودة – الاستجابة لحاجات العميل)

أثر المرونة الاستراتيجية في تحقيق الميزة التنافسية المستدامة في الجامعات الأهلية العاملة في اليمن

٥- أما بالنسبة لمجال التطبيق تم تطبيق في القطاع العام للجامعات الأهلية في اليمن بشكل عام.

٦- وقام الباحث بعمل منهجية الدراسة حيث اعتمد على استخدام المنهج الوصفي التحليلي وذلك بوصف طبيعة العلاقة التأثيرية بين متغيرات الدراسة المتمثلة في (المرونة الإستراتيجية) واعتراها متغير مستقل ، و(الميزة التنافسية المستدامة) متغير تابع وذلك من خلال تتبع الدراسات السابقة والمصادر والتقارير ذات العلاقة بموضوعات الدراسة الحالية.

٧- أما بالنسبة لمجتمع الدراسة فهو يتكون من جميع العالمين في الجامعات الأهلية العاملة في اليمن والبالغ عددهم (١١٥٤) والذي شمل القيادات العليا وتتكون من (رؤساء الجامعات ونوابهم ومساعدتهم)، والقيادات الوسطى وتتكون من (عمداء الكليات ومساعدتهم) والقيادة التنفيذية وتتكون من (مديري الإدارات ومساعدتهم ورؤساء الأقسام الأكاديمية والإدارية) وقد اعتمدت الدراسة على الجامعات التي التي مضى على تأسيسها أكثر من عشر سنوات والتي لا يقل عدد أعضاء هيئة التدريس عن (٤٥) عضوا وعددها (٨) جامعات .

٨- وأدوات جمع البيانات التي تم استخدامها هي الاستبانة من خلال الرجوع الى الادبيات العلمية المختلفة ذات العلاقة.

٩- أما بالنسبة لمصادر جمع البيانات فقد استخدم الباحث:

مصادر أولية: تمثلت في البيانات التي تم الحصول عليها من قبل أفراد عينة الدراسة بواسطة الاستبانة التي تم توزيعها على أفراد عينة الدراسة.
مصادر ثانوية: تمثلت في الدراسات والأبحاث العلمية والدوريات والمؤتمرات والملتقيات العلمية ذات العلاقة بمجال الدراسة والكتب المتخصصة ومواقع الإنترنت.

١٠- **ولقد استخلص الباحث** بعض استنتاجات الدراسة والتي كانت مناسبة ومهمة لا كمال الدراسة البحثية.

١١- **أما بالنسبة للتوصيات** فهي تتمثل في ذكر بعض المقترحات والحلول والتوجيهات بناء على النتائج التي توضح حدود وأبعاد المشكلة.

١٢- **وأخيرا المراجع** التي تم استخدامها عبارة عن مراجع عربية وانجليزية وكانت قديمة جدا.



05

الخلاصة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

