

عنوان البحث: فاعلية القيادة الرقمية في تحسين الأداء المدرسي في مدارس دولة الإمارات العربية المتحدة.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
ضرورة الالتزام بالتعليمات التالية: - متغير القيادة الرقمية من المتغيرات الحديثة والمهمة، لذا هو خيار سليم. - من الأفضل أن يتم تحديد نطاق الأداء المدرسي بشكل أكبر، إذ يعتبر واسع وتشمل اداء المعلم والمدير والطالب والمدرسة (كمؤسسة). - مدارس دولة الإمارات العربية كثيرة مما يعني صعوبة تعميم النتائج، لذا يرجى تضيق النطاق الجغرافي في نوع معين من المدارس كالمدارس الخاصة، أو أن تطبق الدراسة على إمارة واحدة فقط، ويمكنك التطرق إليها بشكل أكبر في حدود الدراسة. <u>لذا يمكنك إعادة صياغة عنوان الدراسة على النحو الآتي:</u> "فاعلية القيادة الرقمية في) تطوير الممارسات الإدارية لدى مديري المدارس) في دولة الإمارات العربية المتحدة"			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة. - تعديل الفقرة الأخيرة لتتناسب مع العنوان وأهدافه، إذ إن الدراسة لا تسعى لتحليل واقع القيادة الرقمية، وإنما التعرف على فاعليتها...			✓	3. المقدمة
اسئلة الدراسة توضع في خانة خاصة بها، تحمل اسم اسئلة لدراسة، ويمكنك في مشكلة الدراسة الاكتفاء بذكر سؤال الدراسي الرئيسي.			✓	4. مشكلة الدراسة

الأهمية النظرية والاهمية العلمية يمكن دمجها معاً أسفل خانة الأهمية العلمية (النظرية) ، لذا لا داعي للفصل بينهم. ويُطبق أيضاً على الأهمية العملية والوطنية، إذ يمكن دمجها معاً أسفل خانة الأهمية العملية (التطبيقية).			✓	5. أهمية الدراسة
			✓	6. أهداف الدراسة
غير موجودة نقل الاسئلة الموجودة في المشكلة إلى خانة أسئلة الدراسة، مع ضرورة كتابة السؤال الرئيسي الذي سيكون على النحو التالي: ما مدى فاعلية القيادة الرقمية في تطوير الممارسات الإدارية لدى مديري المدارس في دولة الإمارات العربية المتحدة؟				7. أسئلة الدراسة
الفرضية الرئيسية تكتب على النحو التالي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول فاعلية القيادة الرقمية في تطوير الممارسات الإدارية لدى مديري المدارس في دولة الإمارات العربية المتحدة، تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).			✓	8. فرضيات الدراسة
الدراسات السابقة تحتاج إلى تعديل وفق الآتي: • يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • لأن الدراسة الحالية باللغة العربية فالدراسات السابقة ينبغي أن تكون باللغة العربية أيضاً، حتى وإن كانت دراسات أجنبية، يتم ترجمتها للغة العربية وإضافتها للخطة. • التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الاجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية.			✓	9. الدراسات السابقة
ضرورة توثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.			✓	10. الإطار النظري
			✓	11. منهجية البحث
			✓	12. أدوات الدراسة

يرجى تنفيذ التعديلات التالية:

13. حدود الدراسة	✓		• الحدود المكانية كبيرة جداً، مما يعيق تعميم النتائج لذا يرجى تخصيصها في نطاق إمارة واحدة ، أون تخصص نوع معين من المدارس. • الحدود البشرية، يكفي أن تكون محصورة بمديري المدارس فقط، حتى لا يكون المجتمع كبيراً جداً مما يعيق من تطبيق أداة الدراسة.
14. مصطلحات الدراسة	✓		■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس. لذا يرجى إضافة المفاهيم اصطلاحاً، كما تم توضيحها في دراسات ومراجع لباحثين سابقين مع التأكيد على توثيقها بالمرجع، وأسفل كل مصطلح إضافة التعريف الإجرائي له.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية			غير موجودة يجب إضافة قائمة المصادر والمراجع في نهاية خطة البحث، وهي تشمل جميع المراجع والدراسات التي تم الرجوع إليها عند كتابة الخطة، سواء أكان في (مقدمة الدراسة، أو الدراسات السابقة، أو الإطار النظري، أو المصطلحات). - يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -التنوع بين المراجع العربية والأجنبية. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)			- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن الموضوع وفي قائمة المصادر والمراجع. ❖ بداية موفقة في خطة البحث ، ويتضح لنا المجهود المبذول في الإعداد، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداده أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.