

دراسات نقدية 3

التكليف الثامن

Prepared by
Sami Almeqati



اختيار رسالة دكتوراه وتقديم نقد للنظريات العلمية التي تم تناولها في الرسالة

الرسالة

Big Data Analytics Socio-Technical Systems on Strategic Decision Making and Organizational Performance: Case of Saudi Arabian Higher Education. Maher Mohammed.2023

تحليلات البيانات الضخمة والأنظمة الاجتماعية والتقنية في اتخاذ القرارات الاستراتيجية والأداء التنظيمي: حالة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية

<https://www.proquest.com/openview/cbda15d4aa3900634d6bdf2a4c3a5f00/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>

تتناول هذه المهمة تقديم نقد علمي للنظريات التي تناولتها رسالة الدكتوراه " تحليلات البيانات الضخمة والأنظمة الاجتماعية والتقنية في اتخاذ القرارات الاستراتيجية والأداء التنظيمي: حالة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية" وذلك ضمن متطلبات الأسبوع الثامن. وقد ركزت الدراسة على تحليل عوامل نجاح تحليل البيانات الضخمة، واستخدمت مجموعة متنوعة من الأطر النظرية التي سيتم تحليلها ونقدها.

أولاً: النظريات العلمية المستخدمة في الرسالة

اعتمدت الدراسة على عدد من النظريات والنماذج النظرية منها:

1. نظرية القبول التكنولوجي (TAM)
2. نظرية الفعل العقلاني (TRA)
3. نظرية السلوك المخطط (TPB)
4. نظرية القبول الموحد للتكنولوجيا (UTAUT)
5. النظرية الاجتماعية التقنية (Sociotechnical Theory)
6. نموذج نجاح نظم المعلومات (DeLone and McLean IS Success Model)

ثانياً: التحليل والنقد الأكاديمي:

الموضوع	النقد
التعدد النظري	الدراسة مزجت بين عدد كبير من النظريات، مما يمنحها ثراءً، لكنه قد يشتت التركيز النظري.
الملاءمة للموضوع	نظرية النظم الاجتماعية التقنية (STS) كانت ملائمة لموضوع البيانات الضخمة لدمجها بين العوامل التقنية والاجتماعية.
TAM/TRA/TPB/UTAUT	نظريات جيدة لتفسير القبول التكنولوجي، لكن بعضها قديم نسبياً وكان يمكن استخدام UTAUT2 أو TAM3.
النموذج المدمج	دمج STS مع S Success Model يمنح إطاراً متكاملًا، لكنه يتطلب توضيحاً أكبر في الربط بين مكوناته
النظرية النقدية	ذُكرت ضمن الإطار النظري، لكنها لم تُوظف فعلياً في التحليل، وكان يمكن حذفها لتقليل التداخل النظري

التقييم العام
الإطار النظري في الدراسة ثري وشامل، ونجح في تغطية الجوانب التقنية والاجتماعية،
إلا أن تعدد النظريات قد يُضعف من تركيز التحليل ما لم يُعزز بتبريرات منهجية دقيقة.
كما أن بعض النماذج المستخدمة قديمة نسبياً ويمكن الاستعاضة عنها بأطر أحدث. مع
ذلك، فإن الدراسة تميزت بمحاولة دمج نماذج قوية في نموذج واحد متكامل، ونجحت
في مواءمة المنهج الفلسفي مع التصميم البحثي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

