

اسم الطالب: خالد القرني

عنوان البحث: دور الأنشطة اللاصفية في تنمية المهارات الإبداعية لدى معلمي المرحلة الثانوية

يتم التقييم وفقًا للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
			✓	٢. عنوان البحث
- عدد صفحات المقدمة كثير جداً، يتم اختصارها إلى صفحتين. - يجب توثيق جميع الفقرات الموجودة في المقدمة بالمراجع اللازمة. - يجب استخدام أدوات الربط بين الجمل، والفقرات في المقدمة بحيث تظهر كتلة واحدة مترابطة، وليست كجمل منفصلة عن بعضها. - من الأفضل تدعيم المقدمة على الأقل بدراستين للتأكيد على وجود مشكلة بحثية. - عند ذكر " تؤكد العديد من النظريات التربوية على " يصبح من الضروري ذكر أمثلة لتلك النظريات. - لا يتم وضع تعرسفات في المقدمة مثل تعريف " الأنشطة الصفية"، لأنه سيتم وضعها وتكرارها في المصطلحات، والإطار النظري.	✓			٣. المقدمة
- من المفترض أن الدراسات التي تؤكد على وجود مشكلة بحثية تم ذكرها في المقدمة، فلا داعي في عنوان مشكلة البحث أن نكتب " تشير العديد من الدراسات" ولم يتم تحديد تلك الدراسات. - توضع التساؤلات البحثية في عنوان منفصل. - الأهمية المذكورة في مشكلة البحث غير صحيح، ويتم دمجها ضمن عنوان أهمية الدراسة.			✓	٤. مشكلة الدراسة
يتم ذكر أهمية البحث في صورة نقاط واضحة سواء الأهمية العلمية أو الأهمية العملية.			✓	٥. أهمية الدراسة

كتابة أهمية البحث في صورة عنوان جانبي ومعه شرح لها يبدو وكأنه مكتوب باستخدام الذكاء الاصطناعي.				
٦. أهداف الدراسة	✓			
يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان: • ما هو دور الأنشطة اللاصفية في تنمية المهارات الإبداعية لدى معلمي المرحلة الثانوية من وجهة نظر القادة التربويين، أو المعلمين؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور الأنشطة اللاصفية في تنمية المهارات الإبداعية لدى معلمي المرحلة الثانوية من وجهة نظر القادة التربويين، أو المعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟	✓			٧. أسئلة الدراسة
يمكن إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث أنها انعكاس لأسئلة الدراسة.	✓			٨. فروض الدراسة
• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • يجب التأكد من تناول الدراسات السابقة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري. • يتم إدراجها ضمن الإطار النظري. • حذف التعليق الموجود أسفل كل دراسة، حيث يتم بعد سرد جميع الدراسات ذكر تعلق عام لتوضيح الفجوات في الدراسات السابقة، والتي تستدعي القيام بمثل تلك الدراسة.	✓			٩. الدراسات السابقة
• إدراج عنوان المنطلقات النظرية للدراسة تحت عنوان الإطار النظري. • توثيق جميع فقرات الإطار النظري، أو عنوان المنطلقات النظرية • يجب أن يتضمن الإطار النظري المفاهيم، وما يختص بالمفاهيم المرتبطة بالعنوان، وليس فقط عرض النظريات المرتبطة بالجانب التربوي.	✓			١٠. الإطار النظري
			✓	١١. منهجية البحث
			✓	١٢. أدوات الدراسة

١٣. حدود الدراسة	✓			
١٤. مصطلحات الدراسة				يجب أن تكون مصطلحات الدراسة آخر عنصر من عناصر البحث، وقبل قائمة المراجع. يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائيًا. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائيًا من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			• يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث في كتابة متن البحث فقط وكتابتها بأسلوب APA. • يجب ترتيب المراجع أبجديًا. • يجب الاتساق بين المراجع في قائمة المراجع، والمراجع في متن البحث، حيث أن جميع المراجع المكتوبة غير مذكورة داخل متن البحث.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)				- البحوث العلمية لا تتضمن أية قرآنية. - البحوث العلمية لا تتضمن قائمة محتويات يتم الحذف نشكرك على الجهد المبذول في البحث.