

مقرر مهارات بحثية

تصور مقترح لميثاق اخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي في التعليم بالمملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة

اعداد طالبة الدكتوراه : منيرة حشيم العتيبي
باشراف الدكتورة : ميرفت محمد

تكليف ٣



تصور مقترح لميثاق اخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي
في التعليم بالمملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة

Task3



Chapter

01

اهداف الدراسة

- ١/ التعرف على الأطر النظرية لميثاق أخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- ٢/ تحديد الاتجاهات العالمية المعاصرة لمواثيق أخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- ٣/ الكشف عن معايير بناء ميثاق أخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي في التعليم بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر الخبراء.
- ٤/ بناء تصور مقترح لميثاق أخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي في التعليم بالمملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.



تتسم اهداف الدراسة بالوضوح والترابط المنطقي وأيضا قابلة للقياس وتنسجم الأهداف بصورة مباشرة مع عنوان الدراسة ومشكلتها البحثية اذ تسعى جميعها الى الوصول الى مخرج علمي وتطبيقي يتمثل في بناء ميثاق أخلاقي لتطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي في التعليم بالمملكة العربية السعودية مستندا الى أسس نظرية واتجاهات عالمية ومعايير علمية مناسبة ويعد هذا النوع من الأهداف مناسبة للدراسات التطويرية التي تهدف الى تقديم نماذج او تصورات مقترحة يمكن الاستفادة منها في الممارسات التعليمية مستقبلا وأيضا توفر اطارا بحثيا يهدف الى تحقيق نتائج ذات قيمة علمية وعملية مما يجعلها أهدافا قوية ومناسبة لطبيعة الدراسة وموضوعها



Chapter

01

أهمية الدراسة

تناولت الدراسة موضوعًا يعدُّ من التوجهات العالمية التي لا بدَّ أن يوجَّه لها مزيدًا من الدراسات.

تكمن أهمية الدراسة الحالية في الهدف الذي تسعى لتحقيقه، وهو ما تفردت به هذه الدراسة، ولم تتناوله الدراسات السابقة (العربية والأجنبية) التي بحثت الذكاء الاصطناعي في التعليم.

تسهم في رفع الوعي بأخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي لدى المستخدمين في نشر ثقافة أخلاقيات الذكاء الاصطناعي داخل المؤسسات التعليمية وغير التعليمية، وبين أفراد المجتمع.

لدراسة التطوير الآمن والاستخدام الأخلاقي لتطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي في المملكة العربية السعودية من خلال الالتزام الأخلاقي بالميثاق، وبما يتناسب مع هوية المجتمع.



تتبع أهمية الدراسة من تناولها أحد الموضوعات الحديثة التي تحظى باهتمام متزايد على المستويين المحلي والعالمي، والمتمثل في أخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي في التعليم، في ظل التوسع المتسارع في توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي داخل المؤسسات التعليمية كما تكتسب الدراسة أهميتها من سعيها إلى معالجة جانب لم يحظَ بالاهتمام الكافي من الدراسات السابقة، حيث تركز على بناء ميثاق أخلاقي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، الأمر الذي يمنحها قيمة علمية تتمثل في إثراء الأدبيات التربوية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي



منهجية الدراسة: طَبَّقَ البحث المنهج الوصفي الوثائقي للتعرف على الأطر النظرية لميثاق أخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي في التعليم، وتحديد الاتجاهات العالمية المعاصرة لمواثيق أخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي في التعليم، كما طبق المنهج الوصفي المسحي للكشف عن معايير بناء ميثاق أخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي في التعليم بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر الخبراء.

اعتمدت الدراسة على منهجين متكاملين يتناسبان مع طبيعة أهدافها حيث استخدم المنهج الوصفي الوثائقي لتحليل الأدبيات والمواثيق والنماذج العالمية المتعلقة بأخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي في التعليم، مما أسهم في بناء أساس نظري متين للدراسة كما استخدم المنهج الوصفي المسحي لاستطلاع آراء الخبراء حول معايير بناء ميثاق أخلاقيات تطبيقات أنظمة الذكاء الاصطناعي بالمملكة العربية السعودية، وهو اختيار مناسب للكشف عن وجهات النظر المتخصصة والوصول إلى معايير مقترحة لدراسة العملية والعملية ويُعد الجمع بين المنهجين من نقاط القوة في الدراسة إذ أتاح الربط بين الأسس النظرية والواقع التطبيقي مما عزز من شمولية النتائج وموثوقيتها



المراجع:
أمين، مصطفى أحمد. (٢٠١٨م). التحول الرقمي في الجامعات المصرية كمتطلب لتحقيق مجتمع المعرفة. *مجلة الإدارة التربوية*، ٥، ع. ١١، ١١٦.
الشتي، جميلة محيي الدين. (٢٠١٤م). أخلاقيات المهنة ومبدأ الواجب الكائن. *المجلة الليبية للدراسات*، ع. ١١، ٢٥.
بكتري، مختار. (٢٠٢٢م). تحديث الذكاء الاصطناعي وتطبيقه في التعليم. *مجلة المنتدى للدراسات والأبحاث الاقتصادية*، ١٠، ع. ٢٨٦، ٣٠٥.
الخيري، صبرية محمد عثمان. (٢٠٢٠م). درجة امتلاك معلمات المرحلة الثانوية بمحافظه الخرج لمهارات توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم. *دراسات عربية في التربية وعلم النفس: رابطة التربويين العرب*، ع. ١١٩، ١٥٢.
نبي التكية. (ب.د). *مبادئ وإرشادات أخلاقيات الذكاء الاصطناعي*. نبي: مكتب نبي التكية.
درا، خديجة محمد. (٢٠١٩م). أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والروبوت: دراسة تطبيقية. *المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات: الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات والأرشيف*، ٣٣، ع. ٢٣٧، ٢٧١.
الدشاش، جمال علي خليل. (٢٠١٩م). حاجة البشرية إلى ميثاق أخلاقي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي. *مجلة إبداعات تربوية: رابطة التربويين العرب*، ع. ١٠، ٢٣١.
الدشاش، جمال علي خليل. (٢٠٢٠م). المعضلات الأخلاقية لتطبيقات الثورة الصناعية الرابعة. *المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية: المؤسسة الدولية للأفق المستقبل*، ٣، ع. ٨٩، ٥١.

ISSN Print: 1658-9556 / ISSN Online: 2961-4023

عدد خاص بالمؤتمر الدولي الخامس لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم الرقمي بتعليم العربي - مايو ٢٠٢٤م

الزهراني، ناصر. عوض صالح. (٢٠٢٢م). الوظيفة الاجتماعية للتبن في دعم التماسك الاجتماعي: الإسلام أمونًا. *مقاربة سوسولوجية من خلال النظرية البنائية الوظيفية. مجلة الخدمة الاجتماعية*، ع. ٧١، ١٣٦، ١٥٩.

الطيف، نورية خليفة محمد. (٢٠٢١م). نماذج من بعض النظريات الأخلاقية وتطبيقاتها العملية (الإعلام الموجه) دراسة تحليلية مقارنة في فلسفة أخلاقيات المهنة. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الآداب، جامعة الزاوية.

عبد العظيم، رشا عبد اللطيف محمد. (٢٠١٩م). الإعلام والتقنيات الرقمية في ضوء النموذج البناء الاجتماعي للتكنولوجيا. *مجلة العربي للدراسات الإعلامية: المركز العربي للأبحاث والدراسات الإعلامية*، ع. ١١٥، ١٥١.

عبد التوفيق، مروة يوسف عبد الحليم، جوهرة، يوسف عبد المعطي مصطفى، وعبد الرحمن، حسنية حسين. (٢٠٢٢م). تفعيل التحول الرقمي لتعزيز رأس المال البشري بالجامعات المصرية على ضوء خبرة المملكة المتحدة. *مجلة جامعة اليوم للعلوم التربوية والنفسية*، ع. ١٦، ١٧١٢، ١٧٦٨.

عزيم، نبيل جاد. عبدالعالم، مائل عبدالعالم مازز، وإسماعيل، عبد الرووف محمد محمد. (٢٠١٤م). فاعلية بيئة تعلم إلكترونية قائمة على الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات صيانة شبكات الحاسب لدى طلاب تكنولوجيا التطبيق تكنولوجيا التربية - دراسات وبحوث، ٢٣٥ - ٢٧٩.

الغامدي، سامية فاضل، والرائي، ليلى بنت أحمد بن خليل. (٢٠٢٠م). واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مدارس التربية الخاصة بمدينة جدة من وجهة نظر المعلمين والاتجاه نحوها. *المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية: مركز رفاه للدراسات والأبحاث*، ٨، ع. ٥٧، ٧٦.
الغامدي، حمدان أحمد. (٢٠١٨م). *أخلاقيات مهنة التعليم في نظام التعليم السعودي (ط١)*. مكتبة الرشد ناشرون، الرياض: المملكة العربية السعودية.

فريق الذكاء الاصطناعي بمجلة الحكومة الرقمية. (٢٠١٩م). ٧ أنواع للذكاء الاصطناعي. تعرف عليها!

مجلة الحكومة الرقمية. مسترجع من: <https://digital.gov.sa/?p=2330>

قبلائي، علي وبورغدة، ناريمان مسعود. (٢٠١٨م). الإنشائية. ورقة مقدمة إلى الملتقى الدولي للذكاء الاصطناعي: تحد جديد للتقانون، جامعة الجزائر، الجزائر، ٢٦-٢٧ نوفمبر ٢٠١٨.

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو). (٢٠١٩م). المؤتمر الدولي بشأن توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم. الوثيقة الختامية للمؤتمر الدولي للذكاء الاصطناعي والتعليم. «التخطيط التربوي في عصر الذكاء الاصطناعي: ريادة التقدم في مجال التعليم»، ١٦-١٨ أيار / مايو ٢٠١٩، بيروت، جمهورية الصين الشعبية.

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو). (٢٠٢١م). مجموعة دراسات الحالة حول الكرامة الإنسانية وحقوق الإنسان - المتاهج العام لتعليم أخلاقيات البولوجيا، برنامج تعليم الأخلاقيات، سلسلة كتب

٢٠٢١، ٢٠٢٠، ٢٠١٩



Chapter 01

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/SUIjeit/IjeitSpecialIssu e05Y2025/ijeit_2025-spen-05_180-204.pdf





Thank You

