

عنوان البحث: الذكاء الاصطناعي وتأثيره على التعليم في ضوء التحول الرقمي المتسارع في منطقة شرق الرياض - السلي - الفيحاء (2026)

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
		✓		2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة مناسبة بشكل عام ولكن تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تكون فقرات المقدمة مترابطة مع بعضها البعض من حيث المحتوى والصياغة.		✓		3. المقدمة
تُعد مشكلة البحث الأساس الذي يبنى عليه البحث، حيث توضح الظاهرة التي يسعى الباحث إلى معالجتها، وعند كتابة مشكلة البحث ينبغي على الطالب أن يبدأ بعرض خلفية عامة عن موضوع البحث وأهميته في المجال العلمي أو التطبيقي، ثم ينتقل إلى توضيح المشكلة الواقعية التي تستدعي إجراء البحث. بعد ذلك يقوم بتحديد أبعاد المشكلة ومظاهرها ومن ثم ربطها بمتغيرات الدراسة التي يسعى الباحث إلى تحليلها أو تفسير العلاقة بينها. وفي نهاية صياغة المشكلة يختتم الطالب بتحديد المشكلة بشكل واضح ومركز من خلال السؤال البحثي، ولذلك يجب: - توضيح سبب اختيار المشكلة بشكل أكثر دقة. - صياغة السؤال البحثي للمشكلة وفق الآتي: ما أثر الذكاء الاصطناعي على العملية التعليمية في ضوء التحول الرقمي المتسارع في منطقة شرق الرياض - السلي - الفيحاء (2026)؟		✓		4. مشكلة الدراسة
يجب أن تتضمن أهمية البحث، الأهمية العلمية والأهمية التطبيقية: يقصد بالأهمية العلمية: الإسهام المعرفي الذي يقدمه البحث في تطوير الأدبيات العلمية وإثراء المعرفة في مجال الدراسة، من خلال تناول		✓		5. أهمية الدراسة

				موضوع أو متغيرات قد تسهم في سد فجوة بحثية أو تقديم فهم أعمق للعلاقات بينها. يقصد بالأهمية التطبيقية: الفوائد العملية التي يمكن أن تقدمها نتائج البحث للمؤسسات أو الجهات المعنية، من خلال دعم صناع القرار وتقديم توصيات تسهم في تحسين الممارسات و تطوير الأداء، ولذلك يجب التعديل وفق الآتي: - كتابة الأهمية العلمية على حدى، والأهمية التطبيقية على حدى. - عدم كتابة الدراسات السابقة ضمن الأهمية. - عدم تناول الذكاء الاصطناعي بشكل عام ضمن الأهمية. - تسليط الضوء على أهمية إجراء البحث، وصياغة ذلك على شكل نقاط رئيسية توضح الأهمية العلمية والأهمية التطبيقية.
6. أهداف الدراسة	✓			إضافة الهدف الآتي : تحديد أثر الذكاء الاصطناعي على العملية التعليمية في ضوء التحول الرقمي المتسارع في منطقة شرق الرياض - السلي - الفيحاء (2026).
7. أسئلة الدراسة	✓			تعديل أسئلة البحث وفق الآتي: - ما أهمية استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم من وجهة نظر الطلاب والمعلمين؟ - ما أثر الذكاء الاصطناعي على جودة التعليم في مدارس منطقة شرق الرياض - السلي - الفيحاء في ظل التحول الرقمي المتسارع؟ - ما أثر الذكاء الاصطناعي على كفاءة المعلمين وإدارة العملية التعليمية في ظل التحول الرقمي؟ - ما التحديات والمعوقات التي تواجه الطلاب والمعلمين في استخدام تطبيقات التعليم الإلكتروني المبني على الذكاء الاصطناعي؟ - ما العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والذكاء البشري في سياق التعليم؟ - ما مجالات تطبيق الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم؟
8. فرضيات الدراسة	✓			- لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) للذكاء الاصطناعي على جودة التعليم في ضوء التحول الرقمي في منطقة شرق الرياض - السلي - الفيحاء خلال عام 2026. - لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) للذكاء الاصطناعي على كفاءة المعلمين وإدارة العملية التعليمية في ضوء التحول الرقمي في منطقة شرق الرياض - السلي - الفيحاء خلال عام 2026.
9. الدراسات السابقة	✓			يجب مراجعة الدراسات السابقة وتعديلها وفق الآتي: • يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر، عنوان الدراسة ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع

الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية. • إضافة الفجوة البحثية. • إضافة تعقيب على الدراسات السابقة يوضح أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة ، وأوجه الاستفادة من الدراسات السابقة.				
- يجب الكتابة بإسهاب عن فقرات المنطلقات النظرية التي تم ذكرها ضمن العرض المبدئي. مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.		✓		10. الإطار النظري
- ينبغي تحديد المجتمع الأصلي للبحث. - ينبغي تحديد عدد أفراد العينة.		✓		11. منهجية البحث
			✓	12. أدوات الدراسة
الحدود البشرية: يقتصر البحث على عينة من الطلاب والمعلمين في مدارس شرق الرياض، وتم اختيارهم وفق منهجية عشوائية لضمان تمثيل مناسب للمجتمع التعليمي. الحدود المكانية: تركز الدراسة على مدارس منطقة شرق الرياض، وبشكل خاص منطقة السلي. الحدود الموضوعية: تركز الدراسة على عدة محاور رئيسية تتضمن: • أثر الذكاء الاصطناعي على العملية التعليمية في ظل التحول الرقمي المتسارع عالمياً . • جودة التعليم عند استخدام التطبيقات التكنولوجية المختلفة . • التحديات والمعوقات التي تواجه التعليم الإلكتروني وتطبيقه في المدارس . الحدود الزمنية: تطبق الدراسة خلال الفصل الدراسي الثاني لعام 2026.		✓		13. حدود الدراسة

				الحدود المنهجية: تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، ويستخدم الباحث أدوات متعددة لجمع البيانات، مثل: • الملاحظة المباشرة . • الاستبيانات الموجهة للطلاب والمعلمين .
14. مصطلحات الدراسة	✓			غير موجودة ▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجودة في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			يجب تعديلها والانتباه إلى طريقة التوثيق الصحيحة للكتب والأبحاث والدراسات السابقة وغيرها من المراجع المستخدمة والالتزام بالنقاط التالية: - يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - إضافة المزيد من المراجع الأجنبية لأن عدد المراجع الموجودة قليل ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)				- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان.