

عنوان الرسالة

محركات القيادة الرقمية لدى قادة المدارس في ظل التعلم عن بعد: دراسة تطبيقية على قادة المدارس في محافظة الكرك



The background features a series of vertical panels with rounded ends. The leftmost panel shows a person's hands typing on a laptop. The subsequent panels contain various white line-art icons on a dark background: a graduation cap, a play button, a target with an arrow, an open book, a magnifying glass, and a group of people. The rightmost panel is plain white.

مادة النقد
تحليل مدى اسهام الدراسات
السابقة في تطوير
الموضوع البحثي وتحديد
الفجوة البحثية



من خلال مراجعة الدراسات السابقة وتحليل استخدامها في البحث يمكننا ملاحظة الآتي:



من خلال تحليل مدى إسهام الدراسات السابقة
في تطوير هذا الموضوع البحثي نلاحظ الآتي:



أضحى التحوّل الرقمي نحو التعلّم عن بعد من الأولويات
والاستراتيجيات المهمّة والضرورية التي تحددها سياسات
وزارة التربية والتعليم، وخاصة مع الوضع الاستثنائي الذي
فرضته جائحة كورونا على العالم بشكل عام وعلى قطاع
التعليم بشكل خاص.

وانطلاقاً من الدور المنشود لمدرسة المستقبل التي تصدر رؤية وزارة التربية والتعليم بإيجاد طالب مواكب للتطورات التكنولوجية، محقق للاقتصاد المعرفي؛ فإن التحوّل الرقمي الذي يستند الى المدرسة كوحدة أساسيه للتطوير يتمثل في الأنماط القيادية والاستراتيجيات التي يتبنّاها القائد المدرسي لتحقيق هذه الأهداف (مامكغ، ٢٠٢١)،

وقد أظهرت العديد من
الدراسات كدراسة
(Ehlers,2021أنّ
القيادة الرقمية أحد
الاستراتيجيات الحديثة لقيادة
المؤسسات في العصر
الرقمي والتي لا زالت
بحاجة إلى إجراء العديد من
الدراسات لاستكشاف
جوانبها
المختلفة
وبشكل
عملي.



لذا، وإيماناً مني
كباحثة بالدور الكبير
للقيادة الرقمية في
مرحلة التعلم عن بعد
والممارسات التربوية
والإدارية المتعلقة
بتوظيف أدوات
تكنولوجيا المعلومات

والاتصالات،



واستجابة للعديد من التوصيات للدراسات
السابقة كدراسة (مامكغ، ٢٠٢١). ودراسة
(الحربي، ٢٠٢١) ودراسة (الحرون
وبركات، ٢٠١٩) والتي أوصت بضرورة
إعداد القادة التربويين وامتلاكهم الكفايات
التقنية والإدارية والقيادية اللازمة للقيام
بأدوارهم القيادية في تحقيق التغيير المنشود
جاءت هذه الدراسة

وقد أوردت الباحثة تلك الدراسات في رسالتها وقامت بالاستفادة منها في مقارنة النتائج وهو الهدف المنشود من الاستدلال بالدراسات السابقة بطريقة منطقية، فيها من الفائدة للدراسة الحالية.