

التكليف 4 – دراسات نقدية 1

راضي بن غنام الشمري
253003043



• نقد من حيث:
- أهداف البحث

دور الحكومة الرقمية ودعمها للجهات الحكومية في تبني التقنيات الناشئة لتفعيل التحول الرقمي: دراسة حالة هيئة الحكومة الرقمية السعودية

أولاً: صياغة الأهداف

جاء الهدف الرئيس واضحاً ومباشراً:

“التعرف على دور هيئة الحكومة الرقمية ودعمها للجهات الحكومية في تبني التقنيات الناشئة لتفعيل التحول الرقمي”.

وهذا الهدف يتسق مع عنوان البحث ومع مشكلة الدراسة وتساؤلاتها، مما يعكس اتساقاً منطقيًا بين عناصر البحث الأساسية.

لكن يُلاحظ أن الصياغة تقتصر على التعرف والوصف دون أن تتضمن أي توجه تحليلي أو تقييمي، ما يجعل الهدف عامًا أكثر من كونه علميًا دقيقًا قابلاً للقياس.

دور الحكومة الرقمية ودعمها للجهات الحكومية في تبني التقنيات الناشئة لتفعيل التحول الرقمي: دراسة حالة هيئة الحكومة الرقمية السعودية

Chapter

ثانياً: الأهداف الفرعية

ذكرت الدراسة أربعة أهداف فرعية:

إلقاء الضوء على تبني واستخدام التقنيات الناشئة من قبل الجهات الحكومية.
الكشف عن مستوى المعرفة حول التقنيات الناشئة في الجهات الحكومية.
الوقوف على التحديات التي قد تواجه الجهات الحكومية عند تبني واستخدام التقنيات الناشئة.
رصد الحلول الإستراتيجية لمعالجة تلك التحديات.

نقاط القوة:

التدرج المنطقي من (الوصف - التحديات - الحلول).
ارتباط الأهداف الفرعية بالتساؤلات البحثية ارتباطاً مباشراً.
شمول الأهداف لجوانب معرفية وتطبيقية (التبني، المعرفة، التحديات، الحلول).

نقاط الضعف:

لا تشير الأهداف إلى متغيرات الدراسة الرئيسية مثل: "دور الحكومة الرقمية" كمتغير مستقل و"تبني التقنيات الناشئة" كمتغير تابع.
تفتقر إلى صياغة إجرائية قابلة للقياس؛ فمثلاً عبارة "إلقاء الضوء" أو "الكشف عن" لا يمكن تحويلها بسهولة إلى مؤشرات كمية أو أدوات قياس دقيقة.

لم يتم تحديد نطاق زمني أو مكاني محدد في الأهداف (رغم أنه تم تحديده لاحقاً في المنهج بدراسة حالة الهيئة).
غابت الأهداف النقدية أو التفسيرية التي تُظهر مساهمة الباحث في بناء معرفة جديدة (كإبراز العلاقة السببية أو تقديم نموذج تحليلي).

ثالثاً: العلاقة بين الأهداف والمنهج

اختيار **المنهج الوصفي التحليلي** ودراسة الحالة يتلاءم جزئياً مع طبيعة الأهداف، إذ يسعى المنهج إلى الوصف والتحليل، لكن الأهداف ركزت أكثر على الجانب الوصفي.

بالتالي، لم تستثمر الباحثة الجانب “التحليلي” من المنهج بالشكل الكافي لتفسير العلاقات بين المتغيرات أو لاختبار فرضيات.

رابعاً: الملاحظات العامة والتحسينات المقترحة

إعادة صياغة الأهداف لتكون **إجرائية وقابلة للقياس**، مثل:

“تحليل مدى تأثير دعم هيئة الحكومة الرقمية في رفع جاهزية الجهات الحكومية لتبني التقنيات الناشئة”.

إضافة هدف يختبر العلاقة بين **الدعم المؤسسي والتحول الرقمي الفعلي** لزيادة العمق العلمي.

تضمن هدف تطبيقي يربط النتائج بتوصيات عملية محددة للسياسات العامة.

استخدام أفعال بحثية أدق مثل: تحليل – تقييم – قياس – تحديد أثر – اختبار العلاقة بين بدلاً من التعرف على – إلقاء الضوء – الكشف عن.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

