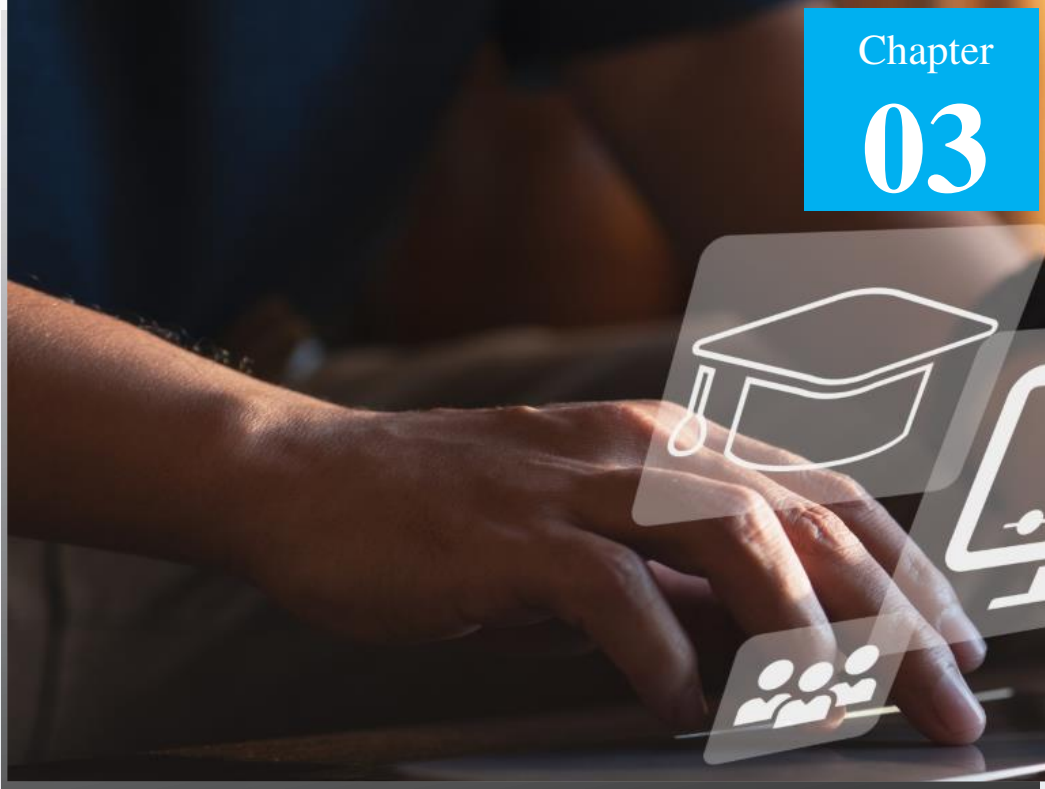


مهارات بحثية ٣

احلام



المهمة رقم ٣



عرض مشكلة بحثية لدراسة علمية وتوضيح أسلوب صياغتها
ومدى نجاح الباحث في عرض مشكلة الدراسة وهل كان موفق
في مراعاة اعتبارات اختيار المشكلة البحثية ثم يقوم الباحث
بصياغة مشكلة دراسية جديدة لمتغيرات من اختياره

Chapter
03

رسالة الدكتوراه

عنوان الرسالة :-

«فاعلية المهارات الإدارية للقيادة التربوية في إنجاح العملية التعليمية بمدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة مكة المكرمة»

نص مشكلة الدراسة كما وردت (بالمعنى الأكاديمي):

تتمثل مشكلة الدراسة في ضعف فاعلية بعض القيادات التربوية في توظيف مهاراتها الإدارية بما يسهم في تحقيق أهداف العملية التعليمية ووجود تفاوت في مستوى الأداء الإداري بين المدارس الابتدائية بمنطقة مكة المكرمة مما يستدعي تحديد مدى امتلاك القيادات لهذه المهارات وأثرها في تحسين جودة التعليم.



Chapter

03

TITLE OF SLIDE

أولاً: تحليل مشكلة البحث الأصلية في الدراسة

تحليل الصياغة:

الوضوح: المشكلة صيغت بعبارات دقيقة وواضحة تُظهر وجود ظاهرة واقعية قابلة للقياس والتحليل.

التركيز: ركزت على متغيرين رئيسيين:

المهارات الإدارية للقيادة التربوية.
فاعلية العملية التعليمية.

القابلية للبحث: يمكن قياسها من خلال أدوات كمية مثل الاستبانة وتحليل النتائج إحصائياً.

المبررات: ربطت المشكلة بواقع المدارس الابتدائية في مكة المكرمة، وهو ما يضيف عليها أصالة وأهمية ميدانية.

مدى نجاح الباحث في عرض المشكلة:

نجاح الباحث في:

تحديد الفجوة البحثية بوضوح (ضعف الفاعلية الإدارية).
ربط المشكلة بالأهداف التعليمية وتحقيق الجودة.
توظيف المشكلة في سياق وطني محدد (مدارس مكة المكرمة).

وكان موفقاً في مراعاة معايير اختيار المشكلة البحثية:

الأصالة والحدثة.
الأهمية العلمية والتطبيقية.
القابلية للقياس والتحقق.

ثانياً: صياغة مشكلة دراسية جديدة

المقترح الجديد:

“أثر القيادة التحويلية للقيادات التربوية في تعزيز ثقافة الإبداع التنظيمي لدى معلمي المدارس الثانوية بمدينة جدة.”

صياغة المشكلة البحثية المقترحة:

رغم تعدد البرامج التطويرية التي تستهدف القيادات التربوية إلا أن مستوى الإبداع التنظيمي في المدارس الثانوية ما زال محدودًا مما يشير إلى احتمال وجود قصور في ممارسة القيادة التحويلية التي تُعد من الأساليب الحديثة المؤثرة في تطوير بيئة العمل التربوي.

ومن هنا تنبثق مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي:

ما أثر ممارسة القيادة التحويلية من قبل القيادات التربوية في تعزيز ثقافة الإبداع التنظيمي لدى المعلمين في المدارس الثانوية بمدينة جدة؟

مبررات اختيار المشكلة الجديدة:

تتناول اتجاهًا حديثًا في القيادة التربوية (القيادة التحويلية).

ترتبط بمتغير مهم لتحقيق التميز المؤسسي وهو الإبداع التنظيمي.

تعكس متطلبات تطوير التعليم وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

