

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
يرجى تعديل الغلاف حيث أن برنامج القيادة التربوية ينتمي إلى كلية العلوم الإنسانية وليس كلية الإدارة.	✓			١. غلاف البحث
العنوان في تلك الصياغة هو عنوان عام، ولا يظهر المتغيرات البحثية بشكل واضح، لذا نقترح أن يكون العنوان على النحو التالي: "التعديل المقترح للعنوان": "دور الفصول الذكية في تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب من وجهة نظر المعلمين أو قادة المدارس"	✓			٢. عنوان البحث
يجب أن تتضمن المقدمة عرضاً وافياً للمتغيرات البحثية، ونبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لجميع فقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص، فيما لا يقل عن صفحتين.	✓			٣. المقدمة
يتم نقل ما ذكر في عنوان مشكلة البحث ضمن عنوان المقدمة، على أن تصاغ مشكلة البحث في صورة: عبارة تقريرية، على سبيل المثال: تتمثل مشكلة البحث الحالي في دراسة دور الفصول الذكية في تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب في المرحلة..... بمدارس من وجهة نظر المعلمين أو قادة المدارس.	✓			٤. مشكلة الدراسة
يجب صياغة أهمية البحث في صورة أهمية علمية وأهمية عملية وتتم في نقاط محددة، وليست فقرة، على سبيل المثال: الأهمية العلمية مثل: قد يدعم هذا البحث الأداء الأكاديمي للطلاب من خلال توظيف التقنيات الحديثة داخل الفصول، مما يدعم تطوير مناهج تعليمية حديثة. الأهمية العملية مثل: يمكن للنتائج أن تُستخدم لتوجيه المؤسسات التعليمية حول كيفية تحسين أداء الطلاب من خلال توظيف التكنولوجيا الحديثة.	✓			٥. أهمية الدراسة
يرجى إعادة صياغة أهداف البحث وفقاً للعنوان المقترح.			✓	٦. أهداف الدراسة

٧. أسئلة الدراسة	✓		يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان المقترح: • ما هو دور الفصول الذكية في تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب من وجهة نظر المعلمين أو قادة المدارس ؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور الفصول الذكية في تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب من وجهة نظر المعلمين أو قادة المدارس تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟
٨. فروض الدراسة	✓		يتم إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث إنها انعكاس وتكرار للأسئلة البحثية.
٩. الدراسات السابقة	✓		• يجب التأكد من سرد الدراسات السابقة بحيث تتناول كل فقرة المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري.
١٠. الإطار النظري	✓		تعديل عنوان المنطلقات النظرية للدراسة ليكون الإطار النظري للدراسة يجب ذكر عنوان الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث مع مراعاة توثيق الفقرات بنظام APA مثال (العنزي، ٢٠١٥، ص ٩)، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخصه.
١١. منهجية البحث	✓		
١٢. أدوات الدراسة	✓		
١٣. حدود الدراسة	✓		
١٤. مصطلحات الدراسة			يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائياً، ويمكن أن تكون مصطلحات الدراسة هنا: الأداء الأكاديمي، الفصول الذكية. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائياً من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية، ولا يتم تقسيمها إلى مقالات أو أبحاث أو كتب.

- وضع المراجع العربية أولاً ثم المراجع الأجنبية.				
- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - التدقيق اللغوي للبحث، والتأكد من السلامة اللغوية. - اتباع توثيق APA في متن البحث، وفي قائمة المراجع.				١٦. ملاحظات عامة (اختياري)