

مهارات بحثية 2 MGM777-1

إعداد الطالب/ طلال أحمد الشمري

التكليف: 06 الأسبوع: 07



عنوان الورقة البحثية

أثر التدوير الوظيفي على تحسين أداء الأفراد في المؤسسة
دراسة حالة المركز الجامعي عبدالحفيظ بوالصوف - ميلة

إعداد: لحكيري صورية وجامع فريال

رابط الورقة البحثية: مرفق على المنصة التعليمية مودل

تكليف

06

نقد الباحث

مقدمة

يتناول هذا البحث موضوع أثر التدوير الوظيفي على تحسين أداء الأفراد في المؤسسة من خلال دراسة ميدانية على موظفي المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف – ميلة، وقد اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي التحليلي باستخدام الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات من عينة بلغت 80 موظفاً، ثم تحليلها باستخدام برنامج SPSS وتتميز الدراسة بمحاولة الربط بين أبعاد التدوير الوظيفي (التدريب، تصميم الوظائف، الاستقطاب، إستراتيجية التطوير) وبين مستوى أداء العاملين، كما استخدمت مجموعة من الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات.

لكن يمكن تسجيل بعض الملاحظات النقدية مثل:

- الاعتماد على أداة واحدة فقط لجمع البيانات وهي الاستبيان مما قد يحد من عمق النتائج.
- اقتصار الدراسة على مؤسسة واحدة مما قد يقلل من إمكانية تعميم النتائج.
- التركيز الكبير على التحليل الإحصائي دون توسيع النقاش النظري للنتائج.

تكليف

06

نقد الباحث

أولاً: المقاييس الوصفية المستخدمة في الدراسة

استخدمت الدراسة عدة مقاييس إحصائية وصفية لوصف بيانات الاستبيان وتحليلها، وهي:

1- المتوسط الحسابي (Mean)

يعد المتوسط الحسابي من أهم المقاييس المستخدمة في الدراسة، حيث استخدم لقياس درجة موافقة أفراد العينة على عبارات الاستبيان.

ويتم حسابه من خلال:

مجموع قيم البيانات تقسيم عددها.

وقد استخدم المتوسط الحسابي لتحديد مستوى الأهمية لكل عبارة أو بعد من أبعاد الدراسة مثل:

- التدريب
- تصميم الوظائف
- الاستقطاب
- إستراتيجية التطوير
- الأداء

فمثلاً بلغ المتوسط الحسابي العام لبعد إستراتيجية التطوير حوالي 4.00 مما يشير إلى مستوى أهمية مرتفع وكلمًا

اقترب المتوسط من 5 في مقياس ليكرت الخماسي دل ذلك على درجة موافقة مرتفعة.

2- الانحراف المعياري

استخدم الانحراف المعياري لقياس مدى تشتت إجابات أفراد العينة حول المتوسط الحسابي ويعني ذلك:

- إذا كان الانحراف المعياري صغيراً فإن إجابات المبحوثين متقاربة.
- إذا كان كبيراً فإن الإجابات متباينة.

وقد تراوحت الانحرافات المعيارية لبعض الأبعاد بين 0.658 و 0.900 تقريباً، مما يدل على وجود تباين متوسط في إجابات العينة .

3- قيمة اختبار (t)

استخدم اختبار T-Test لعينة واحدة للتحقق من دلالة المتوسطات الإحصائية لعبارات الاستبيان.

ويهدف هذا الاختبار إلى:

- معرفة ما إذا كانت المتوسطات المحسوبة ذات دلالة إحصائية أم لا.
- وقد أظهرت النتائج أن معظم قيم Sig كانت أقل من 0.05، مما يدل على وجود دلالة إحصائية لنتائج العبارات المدروسة.

4- مستوى الدلالة الإحصائية (Sig)

يستخدم مستوى الدلالة لتحديد مدى قبول أو رفض الفرضيات.

- إذا كانت $Sig \leq 0.05$

تكون النتائج ذات دلالة إحصائية.

وقد اعتمدت الدراسة مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ في اختبار الفرضيات.

ثانيا: الطرق التي استخدمت في عرض البيانات

اعتمدت الدراسة عدة طرق لعرض البيانات وتحليلها، وهي:

1- الجداول الإحصائية

تعد الجداول الوسيلة الأساسية التي استخدمها الباحثان لعرض البيانات.

وقد تضمنت الجداول:

- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- قيمة T
- مستوى الدلالة
- ترتيب أهمية الفقرة

مثال:

جدول تحليل بعد إستراتيجية التطوير الذي عرض القيم الإحصائية لكل عبارة .
وتساعد الجداول على:

- تنظيم البيانات.
- تسهيل المقارنة بين العبارات.
- توضيح مستوى أهمية كل متغير.

2- التحليل الوصفي لنتائج الجداول

بعد عرض الجداول قام الباحثان بتحليل النتائج وصفاً من خلال:

- تفسير المتوسطات الحسابية.
- تحديد مستوى الموافقة (مرتفع – متوسط – منخفض).
- ترتيب العبارات حسب الأهمية.

مثلاً:

تم تفسير المتوسط الحسابي العام لبعد إستراتيجية التطوير بأنه مرتفع مما يدل على إدراك الموظفين لأهمية التدوير الوظيفي في تطوير الأداء .

3- عرض البيانات حسب أبعاد الدراسة

تم تقسيم التحليل إلى مجموعة من الأبعاد، وهي:

- التدريب.
- تصميم الوظائف.
- الاستقطاب.
- إستراتيجية التطوير.
- الأداء.

وتم تحليل كل بعد على حدة باستخدام المقاييس الإحصائية السابقة.

4- عرض نتائج اختبار الفرضيات

بعد التحليل الوصفي، تم استخدام أساليب تحليلية لعرض النتائج مثل:

- تحليل الانحدار البسيط لدراسة تأثير كل بعد من أبعاد التدوير الوظيفي على الأداء.
 - تحليل الانحدار المتعدد لدراسة تأثير جميع الأبعاد مجتمعة على الأداء.
- وهذا سمح بتحديد العلاقة بين المتغير المستقل (التدوير الوظيفي) والمتغير التابع (الأداء).

نقد الباحث

خلاصة

اعتمدت الدراسة في وصف وعرض البيانات على:

- المتوسط الحسابي.
 - الانحراف المعياري.
 - اختبار (T).
 - مستوى الدلالة الإحصائية.
 - كما تم عرض البيانات باستخدام:
 - الجداول الإحصائية.
 - التحليل الوصفي.
 - تحليل الانحدار البسيط والمتعدد.
- وذلك باستخدام برنامج SPSS لتحليل بيانات الاستبيان.



تكليف

06



Thank You