

تأثير التكنولوجيا على التحصيل الدراسي لدى طلاب المدارس الثانوية

week6

اعداد وتقديم : د. نسرین عبدالله المغیث

اشراف : د. تمارا عادل

المقدمة :

تعيش مجتمعاتنا اليوم في عصر رقمي حيث تلعب التكنولوجيا دورًا محوريًا في كافة جوانب الحياة، بما في ذلك التعليم.

أصبح استخدام الأدوات التكنولوجية مثل الأجهزة اللوحية، الهواتف الذكية، والبرامج التعليمية شائعًا في المدارس، بهدف تحسين العملية التعليمية وجعلها أكثر تفاعلية. ومع ذلك، يظل التساؤل حول مدى تأثير هذه الأدوات على التحصيل الدراسي للطلاب قائمًا. هل يمكن للتكنولوجيا أن تعزز من مستوى الأداء الأكاديمي؟ أم أن الاستخدام غير المنظم لها قد يؤدي إلى نتائج عكسية؟

مشكلة البحث :

على الرغم من الفوائد المحتملة للتكنولوجيا في التعليم، تبرز مشكلة رئيسية وهي تأثير الاستخدام المفرط أو غير الموجه للأدوات التكنولوجية على التحصيل الدراسي. بالإضافة إلى ذلك، يطرح مفهوم "الفجوة الرقمية" تحديًا كبيرًا، حيث يختلف الوصول إلى التكنولوجيا بين الطلاب بناءً على عوامل اجتماعية واقتصادية، مما قد يؤدي إلى تفاوتات في الأداء الأكاديمي. تتطلب هذه المشكلة دراسة متعمقة لفهم العلاقات بين هذه المتغيرات وتأثيرها على نتائج الطلاب.

أهداف البحث :

تحليل تأثير التكنولوجيا على التحصيل الدراسي : فهم مدى تأثير استخدام التكنولوجيا على أداء الطلاب الأكاديمي ، وتحديد ما إذا كان لهذا التأثير جانب إيجابي أو سلبي.

week6

دراسة الفجوة الرقمية : استكشاف الفروق في الوصول إلى التكنولوجيا بين الطلاب وكيف يؤثر ذلك على تحصيلهم الدراسي .

اقتراح حلول : تقديم توصيات حول كيفية تحسين استخدام التكنولوجيا في المدارس لضمان تحقيق أقصى استفادة منها في تحسين التحصيل الدراسي.

أهمية البحث :

هذا البحث له أهمية كبيرة كونه يسعى إلى تقديم رؤية واضحة حول تأثير التكنولوجيا على التعليم في المدارس الثانوية.

إن الفهم العميق لهذا التأثير سيتمكن المعلمين وصانعي السياسات التعليمية من تطوير استراتيجيات فعّالة للاستفادة من التكنولوجيا في تعزيز التعليم، مع تقليل المخاطر المحتملة المتعلقة بالاستخدام غير السليم أو غير المتكافئ لهذه الأدوات.

فرضيات البحث :

الفرضية الأولى: يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام التكنولوجيا والتحصيل الدراسي، حيث يمكن للتكنولوجيا أن تؤثر بشكل إيجابي أو سلبي على الأداء الأكاديمي للطلاب.

الفرضية الثانية: تؤثر الفجوة الرقمية بشكل كبير على الأداء الأكاديمي، حيث يكون الطلاب الذين لديهم وصول محدود إلى التكنولوجيا في وضع غير مواتٍ مقارنة بزملائهم.

الفرضية الثالثة: يمكن توجيه استخدام التكنولوجيا بشكل صحيح لتعزيز التحصيل الدراسي، وذلك من خلال استراتيجيات تعليمية مبتكرة وفعّالة.

منهجية البحث:

تصميم الدراسة:

١. **اختيار العينة:** سيتم اختيار عينة عشوائية من طلاب المدارس الثانوية من مختلف المناطق، مع مراعاة التنوع الاجتماعي والاقتصادي. سيشمل هذا مجموعة من المدارس الحكومية والخاصة لضمان تمثيل متوازن.

تحديد المتغيرات

١. **المتغير المستقل:** استخدام التكنولوجيا في التعليم (مثل عدد الساعات المخصصة لاستخدام الأدوات التكنولوجية، نوعية التكنولوجيا المستخدمة).
٢. **المتغير التابع:** التحصيل الدراسي للطلاب (يقاس من خلال الأداء الأكاديمي في الامتحانات والاختبارات الشهرية).

تابع منهجية البحث:

جمع البيانات:

١. **استبيانات:** سيتم توزيع استبيانات على الطلاب لقياس مدى استخدامهم للتكنولوجيا في حياتهم اليومية والدراسية، والأنشطة التي يقومون بها باستخدام هذه الأدوات.
٢. **مقابلات:** ستجرى مقابلات مع مجموعة مختارة من المعلمين وأولياء الأمور لتقديم رؤى أعمق حول تأثير التكنولوجيا على الأداء الأكاديمي للطلاب، وكذلك مناقشة الفجوة الرقمية.
٣. **تحليل الأداء الأكاديمي:** سيتم جمع وتحليل درجات الطلاب في عدة مواد قبل وبعد إدخال التكنولوجيا كجزء أساسي من العملية التعليمية. سيتم مقارنة النتائج لمعرفة ما إذا كان هناك تحسن أو تراجع في الأداء.

تابع منهجية البحث:

تحليل البيانات:

- **التحليل الكمي:** ستستخدم البرامج الإحصائية مثل SPSS أو R لتحليل البيانات المستخلصة من الاستبيانات واختبار الفرضيات المتعلقة بالعلاقة بين استخدام التكنولوجيا والتحصيل الدراسي.
- **التحليل النوعي:** سيتم تحليل المقابلات لفهم الاتجاهات والآراء الشخصية للمشاركين حول تأثير التكنولوجيا والفجوة الرقمية.

week6

مراجعة الأدبيات:

- سيتم مراجعة الدراسات السابقة حول تأثير التكنولوجيا على التعليم وتحليل النتائج للوصول إلى إطار نظري متين يساند البحث الحالي. ستساعد مراجعة الأدبيات في تحديد الثغرات البحثية التي لم تتم معالجتها في الأبحاث السابقة.

تابع منهجية البحث:

اختبار الفرضيات:

١. سيتم اختبار الفرضيات باستخدام تقنيات إحصائية مثل اختبار T للعينات المستقلة، وتحليل الانحدار، لمعرفة ما إذا كانت العلاقة بين استخدام التكنولوجيا والتحصيل الدراسي ذات دلالة إحصائية.

تفسير النتائج:

١. بعد تحليل البيانات، سيتم تفسير النتائج وربطها بالدراسات السابقة والنظريات التعليمية. سيتم التركيز على فهم كيفية تأثير التكنولوجيا على التحصيل الدراسي وإلى أي مدى تلعب الفجوة الرقمية دورًا في هذا التأثير.

تابع منهجية البحث:

توصيات:

١. بناءً على النتائج، سيتم تقديم توصيات عملية يمكن للمدارس والمعلمين اتباعها لتعزيز استخدام التكنولوجيا في التعليم بشكل يضمن تحسين التحصيل الدراسي وتقليل الفجوة الرقمية بين الطلاب. سيتم اقتراح استراتيجيات تعليمية مبتكرة لتحسين استخدام التكنولوجيا بشكل فعال.

الخاتمة:

يهدف هذا البحث إلى تقديم فهم شامل لتأثير التكنولوجيا على التحصيل الدراسي في المدارس الثانوية.

من خلال تحليل البيانات واختبار الفرضيات، سيساهم البحث في تقديم رؤى عملية لتحسين استخدام التكنولوجيا في التعليم. النتائج والتوصيات ستفيد المعلمين، صانعي السياسات، وأولياء الأمور في تبني استراتيجيات فعّالة لضمان تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب من خلال التكنولوجيا، مع التركيز على تقليل التفاوتات الناتجة عن الفجوة الرقمية.

اعداد وتقديم : د. نسرين عبدالله المغيليث