

الفصل الثالث: منهجية البحث

✓ مقدمة

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أثر وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الأكاديمي لدى طلبة الجامعات، وذلك من خلال استخدام منهج علمي منظم يشمل تصميم البحث، العينة، وطرق جمع وتحليل البيانات.

✓ التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث

- وسائل التواصل الاجتماعي: هي منصات إلكترونية مثل إنستغرام وتويتر وسناب شات تُستخدم للتواصل ومشاركة المحتوى.
- التحصيل الأكاديمي: مستوى أداء الطالب الدراسي ويُقاس بالمعدل التراكمي أو الدرجات.
- الاستخدام المفرط: قضاء وقت طويل على هذه الوسائل بشكل يؤثر على الدراسة.

✓ تصميم البحث (بصلة البحث)

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، والذي يهدف إلى وصف الظاهرة وتحليل العلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتحصيل الأكاديمي.

✓ مجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات

- مجتمع البحث: طلبة الجامعات.
- عينة البحث: عينة عشوائية من الطلبة.
- طريقة العينة: العينة العشوائية البسيطة لضمان تمثيل جميع الأفراد.

✓ طريقة جمع البيانات

- تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان، والذي يحتوي على أسئلة حول:
- عدد ساعات الاستخدام
 - تأثير وسائل التواصل على الدراسة
 - مستوى التحصيل الأكاديمي

✓ أنواع البيانات

- بيانات أولية: تم جمعها من الاستبيان.
- بيانات كمية: مثل عدد الساعات والمعدل الدراسي.

✓ إجراءات التحليل الإحصائي

تم استخدام:

- النسب المئوية
- المتوسط الحسابي
- الرسوم البيانية

وذلك لتحليل البيانات وتفسير النتائج.

✓ الخاتمة

توضح منهجية البحث المستخدمة قدرة الدراسة على تحقيق أهدافها، حيث ساعدت في فهم العلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتحصيل الأكاديمي بشكل واضح.