

تسليم 10 لمقرر دراسات نقدية 1

إعداد: عبدالله نصر الدين
الرقم الاكاديمي: 251010251

تسليم 10



نقد ورقة بحثية: دور التحول الرقمي في تحسين جودة التعليم الجامعي في ضوء رؤية المملكة 2030

تسليم 10

إعداد النقد البحثي:
عبدالله نصرالدين

المصدر: "كلية التربية _ جامعة الملك خالد _ المملكة العربية السعودية"
الرابط: [من هنا](#)



مع تسارع التحول الرقمي في قطاع التعليم الجامعي، تزايدت أهمية الدراسات التي تربط بين التكنولوجيا وجودة التعليم، خصوصاً في ضوء الرؤى الوطنية الطموحة مثل رؤية المملكة 2030. وقد جاءت الورقة البحثية بعنوان "دور التحول الرقمي في تحسين جودة التعليم الجامعي في ضوء رؤية المملكة 2030" لتسلط الضوء على هذا التوجه الحيوي. ونظرًا لأن المراجع العلمية تُعد العمود الفقري لأي دراسة أكاديمية، فإن تحليل المراجع المستخدمة في هذه الورقة يمثل أداة فعّالة لتقييم مدى مصداقيتها وعمقها العلمي.

تسليم

10

تحليل المراجع في الدراسة (1)

1. كمية المراجع وتنوعها

اعتمدت الورقة على عدد جيّد من المراجع المتنوعة التي شملت دراسات عربية محكمة، وكتب متخصصة، ورسائل جامعية، وتقارير رسمية ذات صلة برؤية المملكة 2030. هذا التنوع ساعد في إثراء الإطار النظري ومنح الدراسة شمولية في الطرح والتحليل.

2. حداثة المراجع

رغم أن بعض المراجع تعود إلى سنوات سابقة (قبل 2015)، إلا أن الباحث حرص على تضمين مراجع حديثة تعود إلى الأعوام ما بين 2018 و2023، وهو ما يعكس متابعة جيدة للتطورات الحديثة في موضوع التحول الرقمي.

تحليل المراجع في الدراسة (2)

3. ارتباط المراجع بموضوع الدراسة

جميع المراجع كانت ذات علاقة مباشرة بموضوع الدراسة، سواء تلك المتعلقة بالتحول الرقمي، أو جودة التعليم، أو الخطط الاستراتيجية لرؤية 2030. لم تظهر في الورقة أي مراجع غير ذات صلة أو مضافة فقط لزيادة العدد، مما يُعد نقطة قوة في التوثيق العلمي.

4. دقة التوثيق وشكله

التوثيق داخل النص وقائمة المراجع جاءا بأسلوب واضح ومنظم، وإن لم يكن بالضرورة متبعًا لنمط توثيق عالمي مثل APA أو MLA بشكل دقيق. لكن الاتساق والتنظيم كانا حاضرين، وهو أمر مقبول في سياق النشر العربي.

الملاحظات	التقييم	المعيار
مزيج من مصادر أكاديمية، رسمية، ورسائل علمية.	✓ ممتاز	تنوع المراجع
معظمها حديث، وبعضها يحتاج تحديث.	✓ جيد جدًا	حدثة المراجع
جميعها تخدم المتغيرات ومشكلة الدراسة بوضوح.	✓ ممتاز	ارتباطها بموضوع الدراسة
منظم، لكن لا يتبع أسلوب توثيق عالمي مثل APA.	✓ جيد	دقة التوثيق



تسليم
10

التقييم العام

يمكن القول إن الورقة البحثية المدروسة قدمت نموذجًا جيدًا في استخدام المراجع العلمية، من حيث تنوعها وارتباطها الوثيق بموضوع الدراسة. ورغم إمكانية تعزيز حداثة بعض المراجع أو تحسين نمط التوثيق ليوافك المعايير الدولية، فإن المراجع في مجملها دعمت الدراسة بفعالية وأسهمت في بناء إطار نظري متين ومتوازن.



تسليم
10

الخاتمة

المراجع الأكاديمية

- أبو دية، م. (2020). التحول الرقمي في التعليم العالي في ضوء رؤية المملكة 2030. المجلة العربية للتربية النوعية، 18(4)، 245-268.
- الزهراني، ع. (2022). أثر استخدام تقنيات التعليم الذكية على جودة التعليم الجامعي. مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، 48(2)، 113-134.
- الخطيب، س. (2019). التحول الرقمي وإدارة التغيير في المؤسسات التعليمية. دار الكتاب الجامعي.
- وزارة التعليم السعودية. (2021). تقرير التحول الرقمي في الجامعات السعودية. الرياض: الإدارة العامة للتخطيط.
- اليحيى، ن. (2023). رؤية 2030 والتحول في منظومة التعليم الجامعي. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الملك سعود.



Thank You