

مهارات بحثية 3

التكليف السابع

Prepared by
Sami Almeqati



تقديم متغيرين مقترحين وصياغة 5 أسئلة عن كل متغير فيهم، محاكاة قائمة استقصاء بسيطة لدراسة
استطلاعية من اقتراحك

في ظل تطور تقنيات التعليم أصبحت أدوات الذكاء الاصطناعي والتقنيات التعليمية الرقمية جزءًا لا يتجزأ من بيئة التعلم الحديثة، خصوصًا في مؤسسات التعليم العام والتقني. ومن هذا المنطلق تبرز الحاجة إلى فهم مدى استعداد الطلبة لاستخدام هذه الأدوات والاتجاهات المرتبطة بها والتحديات التي قد تعيق الاستفادة الكاملة منها. وتُعد الدراسات الاستطلاعية وسيلة فعالة للحصول على تصورات أولية تساعد في بناء أدوات بحثية دقيقة. وانطلاقًا من هذا المبدأ، اقترح في هذه المهمة متغيرين يرتبطان بمجال التعليم التقني والذكاء الاصطناعي.

المتغير المقترح الأول الاتجاه نحو استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التعليمية

أسئلة استطلاعية:

1. إلى أي مدى تستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي مثل ChatGPT في دعم تعلمك الذاتي؟
2. هل ترى أن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي يسهم في تبسيط المفاهيم الدراسية؟
3. ما مدى شعورك بالارتياح عند الاعتماد على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لأداء مهامك الأكاديمية؟
4. هل تعتقد أن استخدام الذكاء الاصطناعي يمنحك استقلالية أكبر في التعلم؟
5. ما درجة استعدادك لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بشكل دائم في المقررات الجامعية؟

المتغير المقترح الثاني

التحديات التي تواجه طلاب التعليم التقني عند استخدام التقنية في التعلم

أسئلة استطلاعية

1. هل تواجه صعوبات في استخدام الأجهزة أو المنصات الرقمية أثناء دراستك؟
2. ما مدى توفر الإنترنت بشكل مستقر في بيئة تعلمك؟
3. هل تؤثر مهاراتك التقنية على قدرتك في التعامل مع أدوات التعلم الرقمية؟
4. ما أكثر التحديات التي تواجهك عند استخدام البرامج التعليمية المتقدمة؟
5. هل تحصل على دعم كافٍ من المؤسسة التعليمية لمساعدتك في استخدام التقنية بفاعلية؟

محاكاة قائمة استقصاء بسيطة لدراسة استطلاعية

يرجى قراءة كل عبارة بعناية، ثم تحديد مستوى موافقتك عليها، وفق المقياس التالي:

1 = لا أوافق بشدة 2 = لا أوافق 3 = محايد 4 = أوافق 5 = أوافق بشدة

المتغير الأول: الاتجاه نحو استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التعليمية

م	العبارة	1	2	3	4	5
1	أستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي مثل ChatGPT لدعم تعلمي الذاتي					
2	أدوات الذكاء الاصطناعي تسهم في تبسيط المفاهيم الدراسية بالنسبة لي					
3	أشعر بالارتياح عند الاعتماد على الذكاء الاصطناعي في أداء المهام الأكاديمية					
4	يمنحني الذكاء الاصطناعي استقلالية أكبر في التعلم					
5	أرغب في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بانتظام ضمن المقررات الجامعية					

المتغير الثاني: التحديات التي تواجه طلاب التعليم التقني عند استخدام التقنية

م	العبارة	1	2	3	4	5
1	أواجه صعوبات فنية عند استخدام الأجهزة والمنصات الرقمية في دراستي					
2	لا يتوفر لدي اتصال إنترنت مستقر أثناء استخدام أدوات التعليم					
3	مهاراتي التقنية تؤثر على قدرتي في التعامل مع برامج التعلم الرقمي					
4	أواجه تحديات عند التعامل مع البرامج التعليمية المتقدمة					
5	لا أحصل على دعم كافٍ من الجهة التعليمية لاستخدام التقنية بفعالية					



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

