

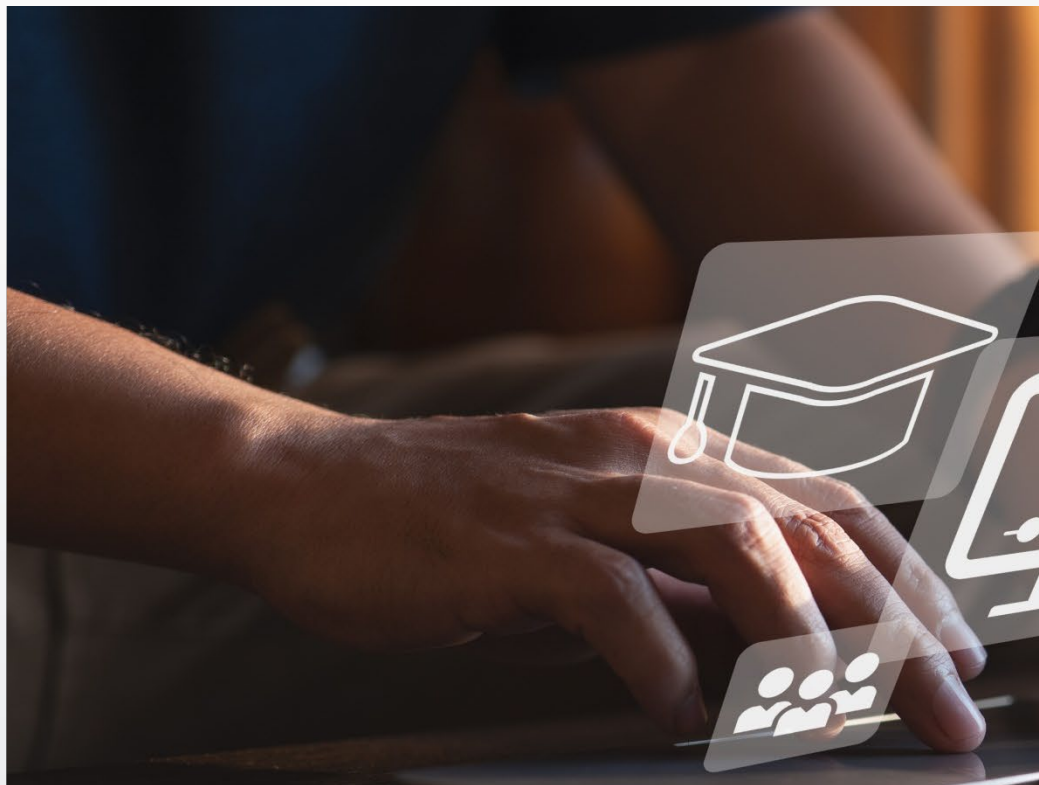
دراسات نقدية 3 د. هبة الحداد

إعداد الباحث: سامي الجوجو



تسليم مهمة الأسبوع (6)

عمل مقارنة بين رسالتين دكتوراه فى نفس المجال وتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينهما



الرسالة الأولى

العنوان: "دور إدارة المعرفة في تحسين أداء العاملين:
دراسة حالة المؤسسات الجزائرية"
الباحث: صباح ترغيني
سنة النشر: 2023

ملخص الرسالة

تتناول هذه الرسالة كيف تؤثر ممارسات إدارة المعرفة على أداء العاملين في المؤسسات الجزائرية. تعتمد على منهجية وصفية وتحليلية، وتستخدم استبيانات لجمع البيانات من عدد من المؤسسات.

نتائج الرسالة

1. تحسين الأداء العام: أظهرت النتائج أن تطبيق ممارسات إدارة المعرفة أدى إلى تحسين ملحوظ في أداء العاملين، بنسبة تصل إلى 30%.
2. تحديات تطبيق إدارة المعرفة: تم تحديد عدة تحديات، مثل مقاومة التغيير ونقص التدريب، التي تؤثر سلبًا على فعالية إدارة المعرفة.
3. دور القيادة: أشارت النتائج إلى أن دعم القيادة يؤثر بشكل كبير على نجاح تطبيق إدارة المعرفة.

الرسالة الثانية

العنوان: " The Role of Knowledge Management
in Enhancing Employee Productivity: A
Comparative Study"

الباحث: Emily Johnson

سنة النشر: 2022

ملخص الرسالة

تستعرض هذه الرسالة تأثير إدارة المعرفة على إنتاجية العاملين في مؤسسات متعددة الجنسيات. تعتمد على منهجية مختلطة، حيث تجمع بين الاستبيانات والمقابلات، وتسلط الضوء على أفضل الممارسات العالمية في إدارة المعرفة.

نتائج الرسالة

1. **زيادة الإنتاجية:** أظهرت النتائج أن المؤسسات التي تطبق استراتيجيات إدارة المعرفة بشكل فعال شهدت زيادة في إنتاجية العاملين بنسبة تصل إلى 40%.

2. **أفضل الممارسات:** تم تحديد مجموعة من أفضل الممارسات في إدارة المعرفة التي ساهمت في تحسين الإنتاجية، مثل استخدام التكنولوجيا الحديثة وتوفير بيئة عمل تشجع على الابتكار.

3. **تأثير الثقافة التنظيمية:** أكدت النتائج على أهمية الثقافة التنظيمية في تعزيز فعالية إدارة المعرفة، حيث تساهم الثقافة الإيجابية في تحسين الأداء.

أوجه التشابه

أ. الموضوع الرئيسي

• كلا الرسالتين تركزان على إدارة المعرفة: كلاهما يبحث في كيفية تأثير إدارة المعرفة على أداء العاملين، مما يعكس أهمية هذا الموضوع في السياقات المختلفة.

ب. الأهمية العملية

• تقديم توصيات عملية: تسعى الرسالتان إلى تقديم توصيات عملية لتحسين ممارسات إدارة المعرفة في المؤسسات، مما يعزز من فعالية الأداء.

ج. استخدام الأدوات البحثية

• الاستبيانات كأداة رئيسية: كلا الرسالتين تستخدمان الاستبيانات كأداة رئيسية لجمع البيانات، مما يعكس اعتمادًا على منهجيات بحث حديثة.

أوجه الاختلاف

أ. منهجية البحث

- الرسالة الأولى: تعتمد على منهجية وصفية فقط، مما قد يحد من عمق التحليل.
- الرسالة الثانية: تستخدم منهجية مختلطة، تجمع بين الكمية والنوعية، مما يمنحها عمقاً أكبر في التحليل وفهم السياقات المختلفة.

ب. نطاق الدراسة

- الرسالة الأولى: تركز على السياق المحلي (المؤسسات الجزائرية) فقط، مما قد يؤثر على تعميم النتائج.
- الرسالة الثانية: تشمل دراسة مقارنة على مستوى دولي، مما يجعل نتائجها أكثر شمولاً وقابلة للتعميم.

ج. الأبعاد المدروسة

- الرسالة الأولى: تركز على الأداء بشكل عام دون التطرق إلى جوانب محددة.
- الرسالة الثانية: تناقش إنتاجية العاملين بشكل خاص، مما يوفر رؤية أعمق للعوامل المؤثرة في هذا الجانب.

الخلاصة

تظهر المقارنة بين النتائج أن كلا الرسالتين تدعمان فكرة أن إدارة المعرفة تعزز الأداء، لكنهما تختلفان في نسبة التحسين والعوامل المؤثرة. الرسالة الثانية تقدم نتائج أكثر شمولية وتعزز من فهم العلاقة بين إدارة المعرفة والإنتاجية، مما يجعلها أكثر فائدة في السياقات العالمية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراوو

