

دراسات نقدية ٢

إعداد الباحث:

الاسم/ مبارك سرحان الاسمري

الرقم الجامعي/ ٢٥٢٠٠١٠٥٣

إشراف

أ.د. اشرف الفندي



المهمة - ٩

(النتائج والتوصيات)

بيانات الرسالة

• عنوان الرسالة

"تأثير المهارات القيادية على التخطيط الاستراتيجي"
(دراسة ميدانية على قيادات المركز الوطني للأرصاد)

إعداد الباحث/ عبد العزيز بن مصلح الحربي

المركز الوطني للأرصاد - المملكة العربية السعودية

المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات

تاريخ النشر: ٢٠٢٣ م

رابط الرسالة:

<https://www.ijrsp.com/pdf/issue-42/8.pdf>

- ❖ تعتبر مرحلة مناقشة النتائج هي جوهر البحث العلمي، حيث ينتقل الباحث من مجرد عرض البيانات الإحصائية إلى تفسيرها وتأويلها.
- ❖ يهدف هذا العرض إلى التعمق في الجوانب المنهجية لمرحلتى تحليل وكتابة النتائج وصياغة التوصيات، حيث سيتم مناقشة مدى الاتفاق والتوافق بين نتائج الدراسات الحالية وما ورد في الأدبيات السابقة، وذلك من خلال دراسة بعنوان "تأثير المهارات القيادية على التخطيط الاستراتيجي - دراسة ميدانية على قيادات المركز الوطني

مفهوم نتائج الرسالة

- ❖ تعتبر نتائج الدراسة في البحث العلمي هي النتائج النهائية التي توصلت إليها الدراسة، ويتم ذلك من خلال إجراء التجارب وجمع البيانات وتحليلها.
- ❖ تعكس نتائج الدراسة الاستنتاجات والنتائج العلمية التي تحققت من خلال البحث والتحقق من الفرضيات المطروحة.
- ❖ قد تشمل النتائج تأكيد أو تفنيد الفرضيات والتوصيات المطروحة للتطبيقات والإجراءات العملية المستقبلية، من خلال اكتشافات جديدة أو توسيع المعرفة في المجال البحثي.

تعريف نتائج الرسالة

❖ نتائج الرسالة عبارة عن مجموعة من البنود التي تعبر عن إجابة وافية للأسئلة أو الفرضيات التي صاغها الباحث العلمي بعد عرض المقدمة، وهي تكون إما مؤكدة للفروض أو نافية لها.

❖ كما أنها تعتبر عن عملية كتابة الإجابات عن الفرضيات والتساؤلات التي عرضها الباحث في مضمون البحث، وكذلك كتابة اكتشافات ما رآه الباحث من خلال إعداد البحث.

الفائدة العلمية من نتائج الرسالة

- ❖ تقديم مفهوم أعمق للظواهر الطبيعية والبشرية واكتشاف العلاقات بينها.
- ❖ تطوير الأدوات والتقنيات الحديثة والمستخدمة في مجال العلوم والتكنولوجيا.
- ❖ توفير الأدلة العلمية لدعم صنع القرارات في المجالات المختلفة، مثل قرارات التخطيط الاستراتيجي على المدى البعيد.
- ❖ إثراء المعرفة والثقافة العلمية في المجتمع وتوفير مصادر موثوقة.

تعريف توصيات الدراسة

❖ التوصيات والمقترحات في البحث العلمي هي عبارة عن مجموعة من الحلول النهائية من وجهة نظر الباحث، حيث يتم تدوينها بناءً على ما توصل إليه البحث العلمي من نتائج ضمنية.

العلاقة بين نتائج وتوصيات الدراسة

❖ ترتبط نتائج وتوصيات البحوث بشكل مباشر بأهداف البحث التي أعدها الباحث بشكل مسبق، حيث تعتبر نتائج وتوصيات الدراسة أهم ما يطمح الباحث إلى الوصول إليه في بحثه، وتكون نتائج البحث عبارة عن إجابات عن أسئلة وفرضيات البحث التي أعدها الباحث، حيث يثبت الباحث من خلال نتائج البحث مدى قبول فرضياته أو عدم قبولها.

مناقشة نتائج الرسالة

- ❖ تم عرض النتائج بطريقة واضحة وسهلة.
- ❖ جاءت نتائج الدراسة في (١٦) نقطة، كل نقطة كانت مباشرة وتم صياغة نتائج الدراسة بصورة دقيقة ومحددة.
- ❖ جاءت نتائج الدراسة متوافقة مع الموضوع ومشكلة الدراسة في تناولها للعلاقة بين المتغير المستقل (المهارات القيادية) بأبعاده الخمسة مع المتغير التابع (التخطيط الاستراتيجي)، مع مراعاة البعد الديموغرافي لعينة الدراسة من حيث (السن - المؤهل - سنوات الخبرة - المسمى الوظيفي).
- ❖ تم دعم النتائج بالنسب والمؤشرات الإحصائية الداعمة لتلك النتائج.

مناقشة نتائج الرسالة - (تابع)

- ❖ احتوت نتائج الدراسة على أرقام ونسب دقيقة لما توصلت إليه الدراسة من خلال التحليل الإحصائي، مما يؤكد على قدرة الباحث في تحليل وتفسير النتائج، وأيضاً مدى قابلية القياس للنتائج والتحقق من صحتها.
- ❖ تم صياغة نتائج الدراسة واتفاقها مع فرضيات الدراسة مما يؤكد وجهة نظر الباحث حول المشكلة البحثية.
- ❖ تظهر النتائج مدى قدرة الباحث على المقارنة وتقديم المبررات والبراهين.

مناقشة نتائج الرسالة - (تابع)

- ❖ ساعدت الصياغة الجيدة للفرضيات إلى نتائج دقيقة حول مشكلة الدراسة.
- ❖ خبرة الباحث على فهم الظاهرة أو المشكلة عن طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة كان لها عامل رئيسي في دقة صياغة الفرضيات والنتائج.
- ❖ مضمون فرضيات الدراسة متسق مع ما توصلت إليه الدراسة من نتائج بشكل كبير.
- ❖ تعتبر نتائج الدراسة هي المحصلة النهائية لما قام به الباحث من تحليل لتلك الفرضيات.

مناقشة نتائج الرسالة - (تابع)

- ❖ كثرة النتائج قد يكون له تأثير عكسي على ذهن القارئ وتشتت التركيز حول دقة الغرض الذي قامت الدراسة من أجله.
- ❖ لم يحدد الباحث آلية محددة لتطبيق ما توصلت إليه الدراسة من نتائج.
- ❖ لم يقارن الباحث بين نتائج الدراسة الحالية مع نتائج الدراسات السابقة، وذلك لتبرير أوجه الاختلاف والاتفاق وما قدمته الدراسة الحالية من جديد.
- ❖ عدد النتائج الكبير غير مناسب سواءاً مع أهداف أو أسئلة أو فرضيات الدراسة.

تفسير النتائج وتوافقها مع أهداف الدراسة وفرضياتها

❖ نتائج الدراسة هي تفسيرات لفرضيات الدراسة البحثية من حيث صحة تلك الفرضيات أو عدم صحتها.

❖ تم تفسير النتائج بطريقة تتوافق مع أهداف الدراسة وفرضياتها.

❖ تأكيداً على صحة تلك الفرضيات، أن ما توصلت إليه الدراسة الإحصائية من نسب ومؤشرات ومقاييس إحصائية تدعم بعض تلك الفرضيات وترفض البعض الآخر من معالجة البيانات وتحليلها إحصائياً بطريقة تتوافق مع ما تم وضعه من أهداف عامة للدراسة.

تجنب المبالغة في استنتاجات النتائج

- ❖ تم تجنب المبالغة في استنتاجات النتائج.
- ❖ لا يوجد أي مبالغة في النتائج التي تم التوصل إليها، حيث تم الاعتماد على البيانات الكمية التي تم جمعها عن طريق استمارة الاستبيان.
- ❖ كل نتيجة من النتائج الستة عشر كانت مدعومة بنسبة أو مؤشر تم تأكيده من خلال تحليل البيانات التي تم جمعها بواسطة البرنامج الإحصائي.
- ❖ نتائج الدراسة جاءت متسقة مع أهداف وفرضيات الدراسة الإحصائية.

مقارنة النتائج بالدراسات السابقة

- ❖ لم يحدد الباحث آلية محددة لتطبيق ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، ولم تتم مقارنة النتائج بالدراسات السابقة بطريقة صحيحة.
- ❖ لم تتم مقارنة نتائج ما توصلت إليه الدراسة الحالية مع أي من الدراسات السابقة من حيث التشابه أو الاختلاف.
- ❖ لم يقارن الباحث بين نتائج الدراسة الحالية مع نتائج الدراسات السابقة، وذلك لتبرير أوجه الاختلاف والاتفاق وما قدمته الدراسة الحالية من جديد.
- ❖ اعتمد الباحث على صحة النتائج بشكل رئيسي على التحليل الإحصائي للبيانات وذلك الحصول على النتائج.

توصيات الرسالة

❖ جاءت توصيات الدراسة في ست نقاط كما يلي:

- الاهتمام باستخدام الأساليب القيادية.
- الاهتمام بحضور ورش العمل.
- تحفيز العاملين في القطاع العام والخاص.
- قياس فاعلية القيادة في المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص.
- الاهتمام بالجانب المستقبلي في التخطيط.
- ضرورة فهم القادة للتحديات التي تواجههم والتطور الفكري للقيادة.

توصيات الرسالة (الأولى) - (تابع)

❖ تم تقسيم التوصيات البحثية إلى ثلاثة أجزاء كما يلي:

➤ توصيات خاصة بالبحث العلمي مثل (ضرورة فهم القادة للتحديات التي تواجههم والتطور الفكري للقيادة).

➤ توصيات خاصة للممارسين والعاملين مثل (تحفيز العاملين في القطاع العام والخاص).

➤ توصيات خاصة للسياسات مثل (الاهتمام بالجانب المستقبلي في التخطيط).

تأثير النتائج على التوصيات

❖ نجاح الباحث يتمثل في أن تلك الفرضيات جاءت مطابقة لما توصلت إليه الدراسة من نتائج، على الرغم من كثرة النتائج، وهو يعتبر دليل على خبرة الباحث ومهارته في تناول مشكلة الدراسة حول قوة تأثير المهارات القيادية على التخطيط الاستراتيجي من خلال دراسة ميدانية على قيادات المركز الوطني للأرصاد.

مقارنة نتائج الرسالة بالدراسات السابقة

❖ تم بناء التوصيات على أساس النتائج.

❖ بناءاً على النتائج السابقة التي توصلت إليها الدارسة، يمكن تقديم توصيات الدراسة

وهي عبارة عن ستة توصيات تضم مجموعة من الحلول النهائية من وجهة نظر

الباحث لمعالجة نقاط الخلل والضعف الموجودة في مجتمع الدراسة وبيئتها الحالية

ومعالجة لمشكلة الدراسة من خلال التوصية بمجموعة من الحلول الممكنة.

مدى قابلية التوصيات للتطبيق في الواقع

❖ التوصيات كانت قابلة للتطبيق في الواقع.

❖ توصيات الدراسة الستة جاءت واقعية وقابلة للتنفيذ على أرض الواقع، وذات صلة مباشرة بالواقع وما تمثله المشكلة للمركز الوطني للأرصاد بالسنبه إلى اختيار أسلوب القيادة المناسب ودوره في قيادة المركز، وذلك لمواجهة التحديات المستقبلية، بالإضافة إلى دوره في تدريب وتطوير وتحفيز العاملين بالمركز.

الخاتمة

- ❖ وفي الختام، تعتبر مرحلة مناقشة النتائج هي جوهر البحث العلمي الحقيقي، حيث يتم الانتقال من مجرد عرض البيانات الإحصائية إلى عملية تفسيرها وتأويلها في سياق الأطر النظرية.
- ❖ تمحور الهدف الرئيسي حول توضيح مدى الاتفاق والتوافق بين نتائج الدراسات التي تم تحليلها وما ورد في الأدبيات والدراسات السابقة.
- ❖ يعتبر ضرورة شرح أسباب الاتفاق وإيضاح الاختلاف الدقيق خلف النتائج، خاصة فيما يتعلق بمسألة عدم وجود فروق وفقاً للمتغيرات الديموغرافية، هو التحدي المنهجي الأهم الذي تمت مواجهته في هذه الدراسة، مما يتطلب تعميق البحث المستقبلي في قضايا التفسير لتوضيح الاتفاق والاختلاف.



Thank You