

دراسات نقدية ٢

اعداد الحميدي بن عبدالله السبيعي
طالب برنامج دكتوراة الإدارة
الرقم الجامعي (٢٥١٠٠٣١٣٢)



التكليف التاسع (نقد ورقة بحثية من حيث النتائج والتوصيات)

(للبحث المنشور في مجلة ميدوأشن للبحوث وللدراسات مج ١ ع ٢٤ عام ٢٠٢٤ م)

تأثير المشكلات الإدارية على تنفيذ أداء المشاريع من وجهة نظر رواد الأعمال بالمملكة العربية السعودية

اعداد / زياد عثمان على ناصر

الرابط

[pdfتأثير المشكلات الاداريه.](#)

- هل تم عرض النتائج بطريقة واضحة وسهلة الفهم؟
- هل تم تفسير النتائج بطريقة تتوافق مع أهداف الدراسة وفرضياتها؟ يجب أن يكون هناك ربط واضح بين النتائج وفرضيات الدراسة.
- هل تم تجنب المبالغة في استنتاجات النتائج؟ يجب ألا تكون النتائج متضخمة أو تحتوي على تعميمات غير مستندة إلى الأدلة.
- هل تم مقارنة النتائج بالدراسات السابقة بطريقة صحيحة؟ يجب توضيح ما إذا كانت النتائج تدعم أو تتناقض مع الأدبيات السابقة، وتقديم تفسير للاختلافات إن وجدت.
- هل تم بناء التوصيات على أساس النتائج؟ يجب أن تكون التوصيات منطقية وقائمة على ما تم اكتشافه من خلال التحليل
- هل التوصيات قابلة للتطبيق في الواقع؟ يجب أن تكون التوصيات واقعية وقابلة للتنفيذ في المجال الذي تمت دراسته.

١- هل تم عرض النتائج بطريقة واضحة وسهلة الفهم؟

نعم عُرضت نتائج الدراسة بطريقة منهجية وجدولية واضحة وسهلة الفهم وذلك من خلال:

١- الجداول الواضحة للبيانات الوصفية

تمّ تقديم المتوسطات والانحرافات المعيارية لكل فقرة من فقرات الاستبانة في جداول مُرقّمة، ما يتيح للقارئ رؤية توزيع الاستجابات بسرعة ودون لبس.

٢- تقسيم النتائج إلى محاور وأبعاد

عُرِضَت النتائج منفصلةً لكل محور من المحاور الثلاثة (المشكلات الإدارية أثرها على الأداء آليات التغلب) مع ذكر المتوسط والانحراف لكل محور مما يسهّل تتبّع أي محور على حدة وفهمه ضمن سياقه.

٣- إتاحة المعلومات الأساسية قبل التحليل

قبل عرض الجداول التحليلية وُضِّح توزيع العينة ديموغرافيًا (جنس - عمر - مؤهل) في جدول خاص مما يُسهّل قراءة نتائج الاختبارات ضمن خلفية واضحة عن العينة.

٢- هل تم تفسير النتائج بطريقة تتوافق مع أهداف الدراسة وفرضياتها؟ يجب أن يكون هناك ربط واضح بين النتائج وفرضيات الدراسة.

لم يقدم الباحث تفسيراً صريحاً لنتائج كل اختبار إحصائي وربطها بفرضيات الدراسة وأهدافها إذ اقتصر قسم النتائج على عرض الجداول (قيم المتوسطات – الانحرافات – واختبارات Mann–Whitney و Kruskal–Wallis دون أن يوضح في متن المناقشة ما إذا كانت كل فرضية قد قُبِلت أم رُفِضت ولماذا.

٣- هل تم تجنب المبالغة في استنتاجات النتائج؟ يجب ألا تكون النتائج متضخمة أو تحتوي على تعميمات غير مستندة إلى الأدلة.

نعم يمكن القول إن الباحث تجنّب المبالغة في استنتاج النتائج وذلك من خلال:

١- استخدام لغة حذرة وغير مطلقة

اعتمد الباحث عبارات وصفية مثل بدلاً من تأكيدات قطعية أو سببية مما يحافظ على حياد العرض ويراعي نطاق العينة والبيانات الفعلية.

٢- عدم التعميم خارج حدود العينة

اقتصرت الاستنتاجات على مجتمع الدراسة من رواد الأعمال في المشاريع الصغيرة والمتوسطة بالسعودية .

٣- تفادي الادعاء بعلاقات سببية غير مثبتة

ركزت الدراسة على تحليل الفروق والاتجاهات الوصفية التحليلية دون المطالبة بأن المشكلات الإدارية تسبب انخفاض الأداء بشكل قاطع بل عُرِضت الارتباطات المكتشفة فقط.

٤- هل تم مقارنة النتائج بالدراسات السابقة بطريقة صحيحة؟ يجب توضيح ما إذا كانت النتائج تدعم أو تتناقض مع الأدبيات السابقة، وتقديم تفسير للاختلافات إن وجدت.

لم تُرصد في نصّ الدراسة مقارنة صريحة ومنظمة بين نتائجها وما ورد في الأدبيات أو الدراسات السابقة. فبينما استُعرضت نتائج الاستبانة وتحليلاتها الإحصائية ولم يُشر الباحث إلى الدراسات أو المراجع السابقة التي تؤيد أو تتناقض مع النتائج الحالية وكذلك حالة الفرضيات (مدعومة أو مرفوضة) بالمقارنة مع استنتاجات باحثين سابقين

٥- هل تم بناء التوصيات على أساس النتائج؟ يجب أن تكون التوصيات منطقية وقائمة على ما تم اكتشافه من خلال التحليل

نعم تم بناء هذي التوصيات على أساس النتائج وهي كالتالي :

١. تحديد المخاطر والتحديات التي قد تواجه المشروع والوصول الى كيفية تجنبها
٢. معرفة نقاط الضعف في المشروع التي قد تؤدي الى حدوث المشكلات للتغلب عليها
٣. استخدام التكنولوجيا الحديثة مما يقلل من المشكلات الإدارية التي تساهم في نجاح المشاريع
٤. توفير مزيد من الشفافية في الحديث عن المشروع امام المسؤولين
٥. زيادة الندوات التثقيفية والاجتماعات الدورية للعمل على تقليل المشكلات الادارية

٦- هل التوصيات قابلة للتطبيق في الواقع؟

يجب أن تكون التوصيات واقعية وقابلة للتنفيذ في المجال الذي تمت دراسته.

نعم التوصيات قابلة للتطبيق عملياً في بيئة المشاريع الصغيرة والمتوسطة بالمملكة ويمكن تنفيذها عبر خطوات واضحة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً جزيلاً

