

مهارات بحثية ٣ – الأسبوع (الأول)

تقرير حول المهمة (الأولى):

تطبيق معايير العنوان البحثي الجيد في أطروحات الدكتوراه

إعداد الطالبة/
شيخة الشمري

إشراف
د. سنية سبع

٢٠٢٥م



مقدمة

يُعدّ عنوان البحث العلمي أولى مراحل الإسهام المعرفي، ويشكل بطاقة هوية الدراسة وعتبتها الأولى. بناءً على ما ورد في مقرر "مهارات بحثية ٣" حول مواصفات البحث الجيد ومعايير اختيار وكتابة العنوان (الشمولية، والوضوح، والدلالة)، يهدف هذا التقرير إلى تطبيق هذه المعايير من خلال تحليل نقدي لعنوانين لأطروحتي دكتوراه في مجال التربية الخاصة، بالإضافة إلى اقتراح عنوان جديد مستوفٍ للشروط، مما يعكس القدرة على النقد التحليلي الرصين في مرحلة الدكتوراه.



أولاً: عرض عنوان مستوفٍ لشروط العنوان الجيد وتحليله

لغرض التحليل والتطبيق، تم اختيار العنوان التالي لكونه يجسد المعايير الأكاديمية المطلوبة في صياغة عنوان البحث:

عنوان الأطروحة: درجة الخدمات الانتقالية المقدمة لذوي الإعاقة وعلاقتها بجودة الحياة من وجهة نظر العاملين وأولياء الأمور في محافظة بيت لحم واقترح أنموذج لتحسينها
التحليل وفقاً لمواصفات العنوان الجيد:

الشمولية: العنوان شامل لجميع الأبعاد الرئيسية للدراسة، حيث حدد المتغيرات الأساسية (الخدمات الانتقالية وجودة الحياة)، والفئة المستهدفة (ذوي الإعاقة)، والمجال الجغرافي (محافظة بيت لحم)، والمنهج المتبع (دراسة من وجهة نظر عاملين وأولياء أمور، بالإضافة إلى هدف نهائي هو اقتراح أنموذج).

الوضوح: المصطلحات المستخدمة هي مصطلحات أكاديمية متخصصة ومحددة (كالخدمات الانتقالية وجودة الحياة)، خالية من الغموض أو الرمزية، مما يضمن دقة الفهم لمحتوى الأطروحة.
الدلالة: العنوان دال بوضوح على طبيعة الدراسة (دراسة تقييمية/مسحية/إجرائية) وهدفها النهائي المتمثل في تحسين الممارسات عبر "اقتراح أنموذج"، مما يوحي بالمنهجية والغاية المعرفية للبحث.



ثانياً: عرض عنوان غير مطابق لمواصفات العنوان الجيد ونقده التحليلي

تم اختيار العنوان التالي كمثال للتحليل النقدي لبيان أوجه القصور فيه:
عنوان الأطروحة: تطوير الخدمات المساندة لذوي الإعاقة في الجامعات المصرية في ضوء خبرات بعض الدول: دراسة مقارنة

النقد التحليلي وفقاً لمواصفات العنوان الجيد:

القصور في الشمولية الجغرافية: يُعد استخدام عبارة "خبرات بعض الدول" غير دقيق ولا يفي بشرط الشمولية الواضحة. كان من الأجدر تسمية هذه الدول صراحة (مثل: خبرات المملكة المتحدة وكندا)، لكي يحدد العنوان الإطار المقارن بدقة.

القصور في الشمولية الزمنية: العنوان خالٍ من أي تحديد للإطار الزمني الذي شملته "الخبرات المقارنة". يجب أن يحدد العنوان أو ملخصه الإطار الزمني للخبرات التي تم تحليلها، لضمان وضوح الحدود الزمنية للبحث.

ضعف الدلالة في صياغة الهدف: يركز العنوان على "التطوير" كهدف نهائي، بينما المنهج المحدد هو "دراسة مقارنة". لو كان الهدف هو التطوير بناءً على المقارنة، لكانت صياغته أدل وأكثر رصانة لو جاءت على شكل: "تصور مقترح لتطوير الخدمات المساندة..."، ليصبح أكثر تركيزاً على المخرج النهائي من عملية المقارنة.



ثالثاً: عرض عنوان مقترح لدراسة دكتوراه وتوضيح مواصفاته

بناءً على اهتمامنا بتخصص الخدمات الانتقالية والمساندة، تم اختيار العنوان التالي المقترح:
العنوان المقترح: تقويم واقع تطبيق مهارات تقرير المصير لدى الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية في برامج ومعاهد التربية الخاصة بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين
توضيح المواصفات التي تمت مراعاتها في العنوان المقترح:
الشمولية: تمت مراعاة تحديد جميع أركان البحث:

- المتغير: مهارات تقرير المصير.
 - الفئة: الطلبة ذوو الإعاقة الفكرية.
 - الموقع: برامج ومعاهد التربية الخاصة بمدينة الرياض.
 - المنظور المنهجي: من وجهة نظر المعلمين (كأداة لجمع البيانات).
- الوضوح:** جميع المصطلحات المستخدمة واضحة ومباشرة ولا تحتمل تأويلات متعددة، كما أنها ذات دلالة قوية وموحدة في أدبيات التربية الخاصة.
- الدلالة:** يدل العنوان بوضوح على أن الدراسة ذات طبيعة تقويمية/مسحية، تهدف إلى تحديد مدى تطبيق مهارة مهمة في المجال الانتقالي (تقرير المصير)، مما يؤكد الإضافة المعرفية المتوقعة.



رابعاً: المعلومات الببليوغرافية للأطروحتين المتناولتين في التحليل

المعلومات	الدراسة الأولى: عنوان مستوفٍ	الدراسة الثانية: عنوان منتقد
عنوان الدراسة	درجة الخدمات الانتقالية المقدمة لذوي الإعاقة وعلاقتها بجودة الحياة من وجهة نظر العاملين وأولياء الأمور في محافظة بيت لحم واقترح أنموذج لتحسينها	تطوير الخدمات المساندة لذوي الإعاقة في الجامعات المصرية في ضوء خبرات بعض الدول: دراسة مقارنة
الباحث	شرين إبراهيم أحمد عريقات	أحمد جمال الدين حميدة
الدرجة	دكتوراه	دكتوراه
الجامعة	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	جامعة بني سويف
الكلية	كلية الدراسات العليا	كلية التربية
المشرف	صباح حسن حمدان العنيزات	هناء أحمد عبد العال؛ محمد عزام عبد النبي
السنة	٢٠٢٢	٢٠٢٣
الرابط	https://search.mandumah.com/Record/1328768	https://search.mandumah.com/Record/1581478
التوثيق وفق APA 7	عريقات، ش. إ. أ. (٢٠٢٢). درجة الخدمات الانتقالية المقدمة لذوي الإعاقة وعلاقتها بجودة الحياة من وجهة نظر العاملين وأولياء الأمور في محافظة بيت لحم واقترح أنموذج لتحسينها [أطروحة دكتوراه غير منشورة]. جامعة العلوم الإسلامية العالمية.	حميدة، أ. ج. (٢٠٢٣). تطوير الخدمات المساندة لذوي الإعاقة في الجامعات المصرية في ضوء خبرات بعض الدول: دراسة مقارنة [أطروحة دكتوراه غير منشورة]. جامعة بني سويف.



خاتمة

يتضح من هذا التقرير أهمية الالتزام بمعايير الشمولية، والوضوح، والدلالة عند صياغة العناوين البحثية، لضمان أن يعكس العنوان بدقة واختصار رسالة الأطروحة وهدفها. وقد تم تطبيق النقد التحليلي على عناوين فعلية في تخصص التربية الخاصة، بالإضافة إلى صياغة عنوان مقترح رصين، مما يؤكد الفهم العميق للأسس المنهجية المكتسبة في مقرر "مهارات بحثية ٣".



شكراً لاستماعكم
وتقييمكم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

