

# إدارة المواهب وعلاقتها بتحقيق الميزة التنافسية المستدامة في المدارس الخاصة الأردنية

2024

لمقرر قضايا بحثيه 2

إعداد الباحثة:

رانيا تاج الدين الكحيل

الرقم الجامعي (232002169)

إشراف:

د. دعاء محمد

الفصل الدراسي الثاني

1446هـ/2024م

|                                                                                     |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| أسمهان محمد العدوان                                                                 | اسم الباحثة             |
| إدارة المواهب وعلاقتها بتحقيق الميزة التنافسية المستدامة في المدارس الخاصة الأردنية | عنوان الرسالة           |
| نشرت عام 2024م                                                                      |                         |
| ماجستير ( ) دكتور ( ) ( ) التخصّص الدقيق: إدارة و القيادة التربوية                  | المرحلة العلمية للرسالة |
| الدكتور عمر علي الرفايعة                                                            | المُرشد العلمي للرسالة  |

| المهمه الرابعه : تقييم منهجية البحث . |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعيار                               | التقييم                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1- نوع المنهجية :                     | أكدت الباحثة أنها استخدمت اسلوب المنهج الكمي (الوصفي ) وذلك لتناسبة مع طبيعة الدراسة، فكان اختيار الباحثة لمنهج البحث جيداً فهو الانسب لقياس أهداف البحث والسعى نحو إيجاد نتائج تجيب عن التساؤلات البحثية. .<br>وحددته بالوصفي الارتباطي و هذا مناسب . |
|                                       | شمولية ادوات جمع البيانات : -<br>الاستبانة                                                                                                                                                                                                             |

#### دقه وصف اجراء جمع البيانات و وضوح الخطوات : -

عملت الباحثة على تكوين أداة مناسبة لإجراء الدراسة الميدانية واستكمال متطلبات البحث والحصول على نتائج وتلك الأداة متمثلة بالاستبيان والتي انقسمت الى ثلاثة اقسام بصورتها الرئيسية شاملاً بالقسم الاول على البيانات الاساسية، والثاني والثالث هما محور الدراسة. وكان ذلك تقسيم جيداً يتناسب مع طبيعة مجتمع الدراسة ويلبي متطلبات استكمال الإجراء الميداني.

حيث قامت الباحثة بالتحقق من الصدق الظاهري وصدق الاتساق للأداة وايضا تحققت بواسطة معاملات احصائية من ثبات الأداة حتى تكون أداة أكثر تلائماً وقوة في إجراء الدراسة الميدانية.

#### تناسق المعلومات وترابط الأفكار في التصميم :-

هناك ترابط في الافكار وتدفق منطقي بين المعلومات المطروحه .

ومن حيث تناسق المعلومات : المعلومات المستخدمة تدعم الأهداف و الأسئلة البحثية وجود ادله ومراجع تدعم كل فكرة رئيسيه .

رابط الدراسة :

[إدارة المواهب وعلاقتها بتحقيق الميزة التنافسية المستدامة في المدارس الخاصة الأردنية \(1\).pdf](#)

هذا ولكم مني كل الشكر و عظيم الدعاء لسداد حقكم :

" اللهم انك عفو كريم تحب العفو فاعف عني و عن معلمي و آبائهم وازواجهم وذرياتهم .