



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

Final Project

Prepared by Walid Soliman

Content of Research Proposal

الاشكال التى يأخذها البحث العلمي

1. وجود مشكلة تحتاج الى حل (تدني مستوى التحصيل العلمي لدى الطلاب).
2. دراسة العلاقة بين متغيرين (العلاقة بين الرضا الوظيفي والأداء).
3. وصف أو تفسير موضوع معين (ما مدى إدراك أعضاء هيئة التدريس لأهمية استخدام التعليم الالكتروني).
4. دراسة مدى إمكانية تطبيق (مدى إمكانية تطبيق بطاقة الاداء المتوازن لقييم الاداء).



صفات موضوع البحث العلمي الجيد

1. الميول الشخصية للباحث
2. التطبيق في نفس مجال الخبرة العملية أو المهنية
3. توافر المصادر والمراجع
4. إمكانية القيام بالدراسات الميدانية
5. حداثة الموضوع
6. الامكانيات المتاحة (الزمن وقدرة الباحث على الانجاز)
7. وجود مقاييس لقياس متغيرات الدراسة
8. تغطية الفجوة البحثية



مراحل صياغة عنوان البحث



نموذج لمخلص الدراسات السابقة

الدراسة	الأهداف	المتغير المستقل	المتغير التابع	منهجية الدراسة	أهم النتائج والتوصيات
سليمان (2007)	قد تناولت واقع التعليم المحاسبي بهدف تحديد العوامل التي تؤثر فيه واقتراح الحلول المناسبة لتطويره.	الأستاذ، الطالب، المناهج الدراسية، الامتحانات، الخدمات المقدمة للطالب، التجهيزات.	كفاءة العملية التعليمية.	تم استخدام استبانة لجمع البيانات من أعضاء هيئة في قسم المحاسبة بجامعة قاريونس.	تطوير المنهج الدراسية وربطها بالواقع العملي وتوفير أهم متطلبات الدراسة كالمكتبة وقاعات الدرس المريحة.



Research Gap

1. **الفجوة المعرفية:** وهي إضافة معرفة جديدة لموضوع البحث، مثل إضافة متغير جديد لموضوع البحث.
2. **الفجوة الزمانية:** وهي أن يتم دراسة موضوع تم دراسته قبل فترة زمنية طويلة.
3. **الفجوة المكانية:** وهي أن يتم دراسة موضوع تم دراسته قبل ولكن في مكان آخر أو بيئة مختلفة.
4. **الفجوة النظرية:** وهي استخدام إطار نظري لم يسبق تطبيقه على نفس الدراسة.
5. **الفجوة المنهجية:** وهي استخدام منهجية مختلفة للبحث مثل اختيار عينة مختلفة لنفس الدراسة.
6. **الفجوة التحليلية:** وهي استخدام أداة تحليلية مختلفة لنفس الدراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

