

دراسات نقدية 7

عنوان البحث :

تجربة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت في التعليم عن بعد استخدامه برنامج Microsoft Teams دراسة تقييمية

لنقد منهج البحث نرى ان ..

المنهج الوصفي التحليلي المستخدم في هذا البحث هو خيار ممتاز، حيث يلبي احتياجات الدراسة بشكل فعال. إليك بعض النقاط النقدية حول منهج الدراسة:

المنهج الوصفي التحليلي يسمح بفهم عميق للمشكلة من خلال وصف خصائصها وحجمها، مما يساعد في تحليل تجربة التعليم عن بعد باستخدام Microsoft Teams.

استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات يعد أسلوباً عملياً، حيث يمكن من جمع معلومات كمية من عينة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس، مما يعزز من موثوقية النتائج.

إعداد الاستبانة بعد مراجعة المراجع والأدبيات ذات الصلة يعكس جهد الباحثين في ضمان دقة وموضوعية الأداة المستخدمة، مما يزيد من مصداقية النتائج.

الاعتماد على الأسلوب الكمي في تحليل البيانات يتيح إجراء تحليلات إحصائية، مما يعزز من قوة الاستنتاجات و يتيح تحديد العلاقات بين المتغيرات.

قد يكون من المفيد تضمين أساليب نوعية مثل المقابلات أو مجموعات التركيز للحصول على رؤى أعمق حول تجارب أعضاء هيئة التدريس.

كما يمكن النظر في توسيع عينة الدراسة لتشمل أعضاء هيئة تدريس من كليات أخرى أو مؤسسات تعليمية مختلفة لتحليل أوسع.

التركيز على الحلول المقترحة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس يُظهر اهتماماً بتطوير العملية التعليمية، مما يعزز من تطبيق النتائج في المستقبل.

بشكل عام، المنهج المستخدم في الدراسة يبدو مناسباً لتحقيق الأهداف المحددة، مع إمكانية تعزيز النتائج من خلال دمج أساليب بحثية متنوعة.

سارة مشعي الدوسري