

نقد ورقة بحثية حول برنامج مُعد وفق تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين

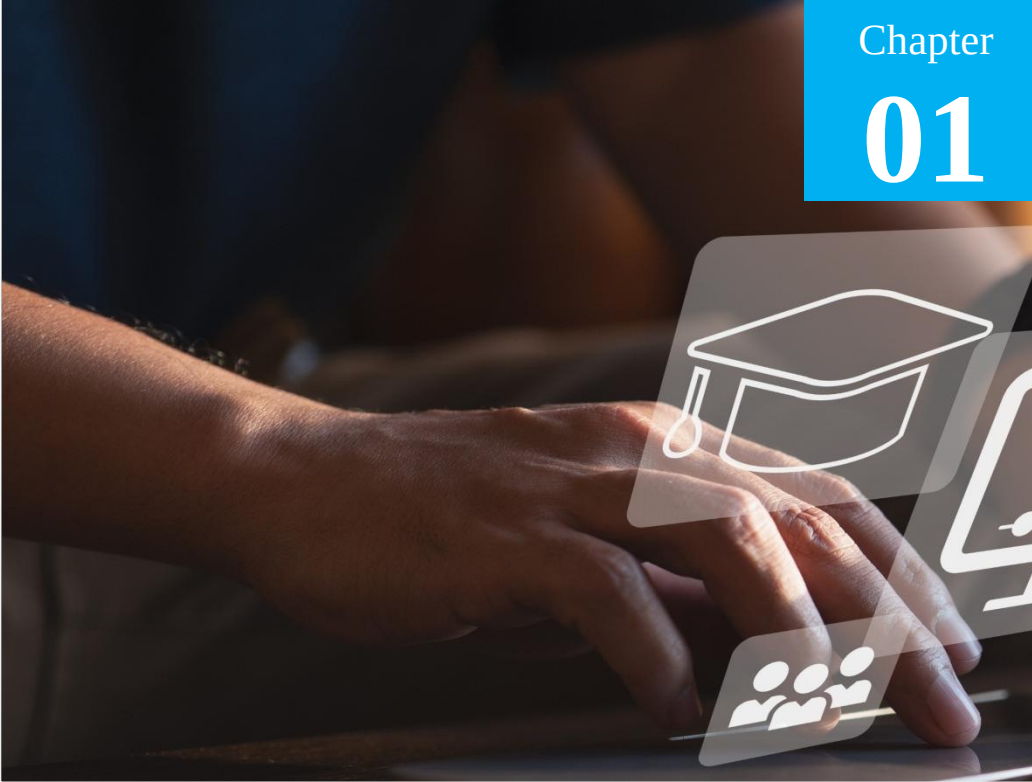
إعداد
ياسر اللحيدان
الرقم الجامعي
251001555

قضايا بحثية 1 IT811_



التكليف الثامن

مقدمة حول الورقة البحثية



• الورقة البحثية المختارة تتناول استخدام الذكاء الاصطناعي في تطوير المهارات الحديثة.

• تُركز الدراسة على كيفية استغلال تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين التعليم وتنمية القدرات الإبداعية.

Chapter
02

وضوح وتحديد مشكلة البحث

- مشكلة البحث واضحة وتتمثل في الحاجة إلى تطوير مهارات حديثة تتناسب مع متطلبات القرن الحادي والعشرين.
- تناقش الورقة الحاجة إلى برامج تعليمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء التعليمي.
- تبرز المشكلة البحثية أهمية دمج التقنيات الحديثة في المناهج التعليمية.

مدى أهمية البحث في المجال العلمي

- البحث يسلط الضوء على أهمية الذكاء الاصطناعي في تطوير المهارات التعليمية.
- يناقش دور التكنولوجيا الحديثة في تحسين التعليم وزيادة التفاعل بين الطلاب.
- هناك إمكانية لتعزيز العلاقة بين التقنيات التعليمية ونتائجها التطبيقية بمزيد من الدراسات.

- الأهداف البحثية واضحة وتتمثل في تقييم تأثير الذكاء الاصطناعي على المهارات الحديثة.
- البحث يقيس مدى فعالية الأدوات الرقمية في تحسين التعلم.
- يمكن تعزيز دقة الأهداف باستخدام مؤشرات قياس محددة لتحديد مستوى التحسن.

تحليل منهجية البحث

- البحث يعتمد على المنهج التجريبي.
- تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: ضابطة وتجريبية.
- تم استخدام اختبارات قبلية وبعدية لقياس التطور في المهارات.

- النتائج أظهرت تحسناً ملحوظاً في مهارات القرن الحادي والعشرين لدى المجموعة التجريبية.
- تم تسجيل زيادة في مستوى التفاعل والابتكار لدى الطلاب المشاركين.
- هناك توصيات بتوسيع تطبيق الذكاء الاصطناعي في مجالات أخرى.

ملاحظات وتوصيات

- توسيع نطاق البحث ليشمل مجموعات عمرية مختلفة.
- دراسة تأثير الذكاء الاصطناعي على مجالات أخرى مثل الإبداع والتفكير النقدي.
- دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في المناهج الدراسية بشكل أعمق.

- البحث يبرز دور الذكاء الاصطناعي في تحسين العملية التعليمية.
- النتائج تدعم استخدام هذه التقنية في تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين.
- الحاجة إلى دراسات إضافية لتحديد أثر الذكاء الاصطناعي على فئات مختلفة من الطلاب.

• الورقة البحثية المستخدمة:

"برنامج مُعد وفق تطبيقات الذكاء
الاصطناعي لتنمية مهارات القرن الحادي
والعشرين".

• المصدر:

مجلة أكاديمية محكمة.



Chapter

12

المراجع



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شُكراً لكم

