

مخطط المادة الدراسية

د. وردة محمود	مدرس المادة
اتجاهات معاصرة في القيادة التربوية	اسم المادة
711	رقم المادة
3 ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)
ماجستير القيادة التربوية	اسم البرنامج
جامعة الجميع الذكية	اسم الجامعة
كلية العلوم الإنسانية	الكلية
قسم القيادة التربوية	القسم
2024/2023	العام الجامعي/ الفصل الدراسي
العربية	لغة التدريس
2022/2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية
بطاح, أحمد(2017). قضايا معاصرة في التعليم العالي. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.	الكتاب المعتمد

وصف المادة

تتناول هذه المادة البحث في المضامين والنظريات المتعلقة بإدارة مؤسسات التعليم العام والعالي في الجوانب

الأكاديمية وفي جميع مكونات العمل الإداري سواء كان للمدارس أو للجامعات, إذ تناولها من عدة قضايا مختلفة كقضايا التمويل والاستثمار والمستحدثات التكنولوجية والمساءلة والتقييم والبحث العلمي ومفهوم الحريات الأكاديمية والأخلاقيات المهنية, كما أشارت المادة إلى إدارة الصراع والأزمات والمخاطر والفرق ما بينهما, لتتطرق أيضا لمفهوم الذكاء الاصطناعي .

• أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

توضيح مفهوم التعليم العام والعالي ونشأته

توضيح أهداف وفلسفة التعليم العام والعالي

توضيح القيادة في المدارس والجامعات

توضيح التمويل والاستثمار في المدارس والجامعات

الحريات الأكاديمية وأخلاقيات المهنة في المدارس والجامعات

توضيح القضايا التي تواجهها التعليم

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

دراسة المشكلات والصعوبات التي تحد من فاعلية هذه المؤسسات ونتاجها وطرح البدائل والحلول والاقتراحات لمعالجة هذه القضايا.

تطوير مهاراته وقدراته واتجاهاته في الإبداع والابتكار.

استخدام مهاراته وقدراته العقلية في التفكير والبحث العلمي والإبداع.

تشكل وعي كامل وشامل لدى الطالب بالقضايا التي تواجه القيادة التربوية .

مادة اتجاهات معاصرة في القيادة التربوية

الجدول الزمني للمادة الدراسية

•

المحاضرة	الموضوع	التاريخ	الملاحظات
1.	التعليم العام والعالي في الوطن العربي		
2.	التمويل والاستثمار		
3.	المستحدثات التكنولوجية والتعليم الإلكتروني		
4.	المدارس والجامعات المنتجة		
5.	البحث العلمي		
6.	إدارة الصراع		
7.	إدارة الأزمات والمخاطر		
8.	المساءلة والتقييم		
9.	الحريات الأكاديمية والأخلاقيات المهنية		
10.	الذكاء الاصطناعي		
	الامتحان النهائي		

• **النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تحقيق نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرات.

اختبارات قصيرة.

الامتحان النهائي.

