

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

1. أخلاقياته مع الطلاب
2. أخلاقياته مع الزملاء
3. أخلاقياته مع المجتمع المحيط
4. أخلاقياته عند الاشراف على الرسائل العلمية
5. العلمية

الاسم / حنان عبدالله نذير



الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس



أخلاقياته مع الطلاب

- أن يعلن لطلابه إطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه ومراجعته وارتباطه ببرنامج الدراسة ككل، ويقبل مناقشة الطلاب في كل هذا.
- أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي، ويتقبل توصله الى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير.
- أن يحترم قدرة الطالب على التفكير، وان يشجعه على التفكير المستقل، ويحترم رأيه المبني على أسانيد محددة.
- أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لآداب الحديث المتعارف عليها، وبما يهيئ فرصاً أفضل للتعلم.

أخلاقياته مع الزملاء

1. الاحترام المتبادل والتقدير بين الزملاء في جميع الأوقات.
2. تجنب النقد السلبي العلني والحفاظ على خصوصية الزملاء.
3. المشاركة الفعالة في الأنشطة الأكاديمية والبحثية المشتركة.
4. تقديم المساعدة والدعم عند الحاجة، سواء في التدريس أو البحث.
5. التصرف بنزاهة وأمانة في جميع التفاعلات الأكاديمية والإدارية.

أخلاقياته مع المجتمع المحيط

1. المشاركة في الأنشطة الخدمية والمجتمعية التي تعزز رفاهية المجتمع.
2. تطبيق المعرفة الأكاديمية لخدمة المجتمع وحل مشاكله.
3. التعامل بشفافية ونزاهة في جميع التفاعلات مع المجتمع.
4. الالتزام بمعايير أخلاقية عالية في البحث والتدريس.
5. احترام جميع أفراد المجتمع بغض النظر عن خلفياتهم أو معتقداتهم.

أخلاقياته عند الاشراف على الرسائل العلمية

1. تقديم التوجيه والإرشاد اللازمين للطلاب لضمان تقدمهم الأكاديمي.
2. تشجيع الطلاب على تطوير مهارات البحث والتفكير النقدي.
3. الالتزام بمعايير النزاهة والأمانة في جميع مراحل الإشراف.
4. التأكد من أن الأبحاث تجرى وفقاً للمعايير الأخلاقية والعلمية المعترف بها.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة



Thank You

