

مقدم لسعادة د. خالد طاهر
الأستاذ المشارك بجامعة ميد او شن

اعداد باحثة الدكتوراة
عائشة يحيى كيري
ماجستير تقنيات التعليم

تكليف 5

نقد رسالة ماجستير ضمن متطلبات مقرر دراسات نقدية 2 للحصول على
درجة الدكتوراة في التربية

عنوان الرسالة

فعالية المعمل الافتراضي في تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلاب الصف السادس الابتدائي
بمنطقة الباحة

الباحث/ صالح عبدالمجيد علي الزهراني_ مجلة كلية التربية _ جامعة المنصورة 2020

• هل كان هناك عرض للدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الرسالة؟

تناول الباحث الدراسات السابقة ابتداءً من مشكلة البحث التي ذكر فيها (دراسة
الشايغ، 2006) التي أكد فيها أن مواد العلوم أكثر المواد الدراسية ارتباطاً بالتقنية من حيث
دمج التقنية في نمو الطالب العلمي المتكامل.

و كذلك ما أوصى به (القرشي، 2014) بضرورة مراعاة استخدام تقنية المعامل الافتراضية
أثناء بناء المناهج لجميع المراحل الدراسية.

و توصيات (عمر، 2014) بضرورة تدريب معلم العلوم على استخدام تقنية المختبر الافتراضي
في التدريس، و تدريب القائمين على التكنولوجيا التعليم بوزارة التعليم على تصميم برامج
تؤدي إلى تطبيق المختبر الافتراضي في تدريس العلوم في المرحلة الأساسية.

كذلك ضمن المشكلة بورقة علمية قدمت في ملتقى الالكتروني الأول في التعليم العام بالرياض
في العام 1439 هـ بعنوان "المعامل الافتراضية نموذج من نماذج التعليم الالكتروني" ناقشت
تقنية المعامل الافتراضية و توضيح علاقتها بالتعليم الالكتروني.

واضافة لذلك فقد تضمن البحث على الدراسات السابقة كجزء رئيسي من عناصر خطة البحث
و التي جاءت بعد فرضيات البحث.

وشملت الدراسات السابقة على تسعة دراسات هي: (Meisner,2008) و (Gengiz,2010) و (السعدي،2011) و (Nerga,& Dinev,2012) و (دراسة الجهني،2013) و (الغيث،2017) و (الشعيلي وعمار،2015) و (دلول،2016) و دراسة (الشهري،2018) و جميع الدراسات حديثة بالنسبة لسنة اجراء الباحث.

• هل تم ترتيب الدراسات السابقة وفقاً للطرق المنهجية العلمية المتعارف عليها؟

يأخذ على الباحث في الدراسات السابقة أنه لم يرتب الدراسات من الأحدث إلى الأقدم كما هو متعارف عليه في الأبحاث العلمية.