

## قضايا بحثية 3

إعداد باحثة الدكتوراه: منى المطيري  
إشراف : د. تمارا المعاينة  
التكليف رقم : 9  
الأسبوع رقم : 9  
الفصل الدراسي : الثالث – دكتوراه إدارة عامة



متطلبات التكليف

## متطلبات التكليف

تسليم تقرير أسبوعي

تحليل إحدى الدراسات السابقة في ضوء نظريات وأطر نظرية معينة.

التاسع

يكون التسليم عبارة عن عرض فيديو مسجل مدته 5 دقائق مرفق به ملف PPT أو PDF ويرفعه من قبل الطالب أسبوعيًا عبر المنصة التعليمية (مودل)، ويتناول في كل تسليم قضية بحثية في التخصص، ويتم تصحيح التسليم وتقييمه من قبل إدارة الدراسات العليا

9- تحليل إحدى الدراسات السابقة في ضوء نظريات وأطر نظرية معينة.

يطلب من الباحث تحليل دراسة سابقة ذات صلة بموضوع بحثك، باستخدام نظريات وأطر نظرية محددة. ه المهمة تتطلب مراجعة دراسة سابقة في مجال البحث والتحليل الناقد لها في ضوء نظريات وأطر نظرية محددة. يساعد هذا التحليل في فهم كيفية ربط الدراسات السابقة بالنظريات والأطر النظرية ذات الصلة، وتقييم مدى ملاءمتها وإسهامها في تفسير ظواهر البحث.

# معلومات عن الورقة العلمية

مدى التزام المعلمات بالمعايير المهنية في ضوء رؤية  
2030 من وجهة نظر المشرفات التربويات في الإدارة  
العامة للتعليم بعسير "أبها"

## إعداد

أنوف أحمد محمد القحطاني

باحثة دكتوراه بقسم التربية - كلية التربية - جامعة الملك خالد

د / رضا عبد البديع السيد عطية

أستاذ مساعد التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة الملك خالد

مجلة الدراسات التربوية والانسانية، كلية التربية، جامعة دمنهور  
المجلد السادس عشر، العدد الأول (يناير)، لسنة 2024

## اسم المجلة العلمية

مجلة الدراسات التربوية والإنسانية

01

## تاريخ النشر

العدد الأول - المجلد السادس عشر

2024

02

## عنوان الورقة العلمية

مدى التزام المعلمات بالمعايير المهنية في ضوء رؤية 2030 من  
وجهة نظر المشرفات التربويات في الإدارة العامة لتعليم عسير (أبها)

03

## الأطر النظرية ذات الصلة

النظريات والأطر النظرية تلعب دورًا محوريًا في فهم كيفية تطبيق المعايير المهنية في السياقات التعليمية، من خلال النظرية التربوية الحديثة وبعض الأطر المعترف بها، يمكن ربط الدراسة بمجموعة من الأفكار الأساسية:

• **نظرية التعلم المستمر ( Lifelong Learning Theory )** تتعلق هذه النظرية بفكرة أن التعلم يجب أن يستمر طوال حياة الفرد، وخاصة في المهن التي تتطلب تحديث المهارات والمعرفة بانتظام مثل التعليم. في سياق هذه الدراسة، يمكن ربط النظرية بأهمية التدريب المستمر للمعلمين لضمان التزامهم بالمعايير المهنية وتماشيمهم مع رؤية 2030.

## الأطر النظرية ذات الصلة

نظرية التطوير المهني المستدام ( Sustainable Professional Development Theory): تركز هذه النظرية على تطوير وتحديث المهارات بشكل مستمر لضمان جودة الأداء المهني. من خلال هذه النظرية، يمكن فهم أهمية التزام المعلمين بالمعايير المهنية التي تتماشى مع رؤية المملكة 2030، بما يعزز الاستدامة التعليمية والتطوير المهني.

## الأطر النظرية ذات الصلة

**نظرية الكفاءة التنظيمية (Organizational Competence Theory):** تشير هذه النظرية إلى أهمية تطوير مهارات الأفراد داخل المنظمة لتحقيق الكفاءة المؤسسية. في البحث الحالي، تتجسد هذه الفكرة من خلال التأكيد على أن تفعيل المعايير المهنية للمعلمين يؤدي إلى تعزيز كفاءة النظام التعليمي في المملكة

## الدراسات السابقة

الدراسات السابقة تلعب دورًا في دعم وتحليل العلاقة بين المعايير المهنية والالتزام بها. في هذه الدراسة، يمكن تحليل الدور الذي تلعبه الدراسات السابقة في تقديم الإطار التحليلي التالي:

**دراسة الرقيب (2013):** تحدثت عن ضرورة تطوير المعايير المهنية في التعليم، حيث أكدت على أهمية التزام المعلمين بالمعايير لتحقيق الكفاءة التعليمية. ربطت هذه الدراسة بالنظرية المذكورة يعزز الفكرة القائلة بأن التزام المعلمين بالمعايير المهنية يؤدي إلى تحسين الأداء التعليمي، وبالتالي تساهم في تفسير ظواهر البحث التي تتعلق بمدى التزام المعلمين بتلك المعايير.

## الدراسات السابقة

**دراسة الزهراني (2015):** أكدت على ضرورة تحسين الأداء التعليمي في ضوء رؤية 2030 من خلال تطوير مهارات المعلمين وتدريبهم المستمر. هذه الدراسة تدعم فكرة التعلم المستمر وتطوير المعايير المهنية بما يتناسب مع التطور الوطني والتوجهات المستقبلية.

## الدراسات السابقة

**دراسة المجالي (2017):** تناولت تأثير المعايير المهنية في تحسين الأداء المؤسسي في قطاع التعليم، مما يدعم أهمية تطابق المعايير المهنية مع الاستراتيجيات الوطنية مثل رؤية 2030. تساهم هذه الدراسة في تفسير كيف أن الالتزام بالمعايير يؤثر بشكل إيجابي على جودة التعليم

## تقييم مدى ملائمة الأطر النظرية

الأطر النظرية المرتبطة بالدراسة توفر أسسًا لفهم العلاقة بين المعايير المهنية ورؤية 2030، ويمكن تقييم مدى ملائمتها من خلال تحليل النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

### •التزام المعلمين بالمعايير:

نظريًا يعتبر التزام المعلمين بالمعايير المهنية خطوة أساسية نحو تحقيق أهداف رؤية 2030 في مجال التعليم. وبالنظر إلى النتائج التي أظهرتها الدراسة، يمكننا القول بأن الأطر النظرية المتعلقة بالتطوير المهني المستدام والتعلم المستمر تفسر هذه الظاهرة بشكل جيد، حيث تظهر أن المعلمين الذين يتلقون تدريبات مستمرة وملائمة قادرون على تحسين أدائهم في ضوء المعايير الجديدة.

## تقييم مدى ملائمة الأطر النظرية

الاختلافات بناءً على المؤهلات والخبرة: النتائج التي تشير إلى عدم وجود اختلافات ذات دلالة إحصائية بين المعلمين وفقاً لمتغيرات المؤهلات والخبرة تتماشى مع بعض الأطر النظرية التي ترى أن المعايير المهنية يجب أن تكون موحدة لجميع المعلمين بغض النظر عن خلفياتهم التعليمية. هذا يعكس أهمية تطبيق معايير موحدة ومرنة تتكيف مع احتياجات جميع المعلمين.

## الربط مع الدراسات السابقة

الدراسات السابقة التي تناولت تطور المعايير المهنية في التعليم تتكامل مع النظرية التربوية الحديثة، حيث تبرز الحاجة المستمرة لتطوير هذه المعايير بما يتناسب مع الأهداف الوطنية. هذه الدراسات تساهم في تفسير كيفية تكامل التزام المعلمين بالمعايير مع أهداف رؤية 2030 في تحسين جودة التعليم

## إسهام النظريات في تفسير ظواهر البحث

يمكن للنظريات والأطر النظرية أن تساهم في تفسير الظواهر التي تم اكتشافها في الدراسة:

- **التفسير من خلال نظرية التطوير المهني المستدام:** إذا تم التركيز على التدريب المستمر كعنصر حاسم، يمكن تفسير ظاهرة التزام المعلمين بالمعايير على أنها نتيجة لتطبيق استراتيجيات تعليمية قائمة على التطوير المستمر للمهارات والمعرفة. وهذا يساهم في تحسين الأداء العام في إطار رؤية 2030.

- **التفسير من خلال نظرية الكفاءة التنظيمية:** يمكن تفسير الظاهرة من خلال تعزيز الكفاءة المؤسسية في التعليم، حيث يؤدي التزام المعلمين بالمعايير إلى رفع الكفاءة العامة للقطاع التعليمي في المملكة، وبالتالي تحقيق الأهداف الاستراتيجية الوطنية.

- ✓ من خلال هذا التحليل المتكامل، يتضح أن استخدام الأطر النظرية في تفسير ظواهر البحث يعد أمرًا أساسيًا لفهم تأثير المعايير المهنية على تحسين التعليم في المملكة العربية السعودية.
- ✓ وتوضح الدراسات السابقة أن الالتزام بالمعايير يعزز من كفاءة النظام التعليمي ويساهم في تحقيق رؤية المملكة 2030 بشكل فعال



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



شكراً لكم

