

الاسم: سليمان صليبان الحربي
الرقم الجامعي: ٢٢٢٠٠١٢٥٩
المقرر: مهارات بحثية (الأسبوع السادس)
العام: ٢٠٢٤
المشرف:



"الرضا الوظيفي وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى المرشدين الطلابيين في مدينة الرياض"

طرح وتقييم فروض الدراسة وصياغة فروض جديدة

الرضا الوظيفي وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى المرشدين الطلابيين في مدينة الرياض

<https://doi.org/10.26389/AJSRP.A120620>

أحمد محمد الغامدي

منشور

الكلمات المفتاحية:

2020-11-28

الري

كيفية الاقتباس

الرضا الوظيفي وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى المرشدين

الطلابيين في مدينة الرياض. (2020). *مجلة العلوم التربوية و**النفسية*, 4(44), 1-18.<https://doi.org/10.26389/AJSRP.A120620>

المزيد من صيغ الاقتباسات

إصدار

مجلد 4 عدد 44 (2020).

القسم

محتوى العدد

الملخص

هدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي لدى المرشدين الطلابيين في مدينة الرياض، والكشف عن الفروق في مستوى الرضا عن العمل الإرشادي في ضوء متغيرات (الخبرة- الراتب - المؤهل العلمي)، كذلك الكشف عن الفروق في الأداء الوظيفي في ضوء متغير المرحلة التعليمية. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي، وكان مقياس الرضا المهني للمرشد المدرسي أداة الدراسة التي تم تطبيقها على عينة مكونة من (100) مرشد طلابي من مرشدي مدارس التعليم العام بمراحله الثلاث بمدينة الرياض. كشفت النتائج أن هناك علاقة ارتباطية موجبة بين مستوى الرضا الوظيفي ومستوى الأداء الوظيفي لدى المرشدين الطلابيين في مدينة الرياض، كما أظهرت النتائج كذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الرضا الوظيفي تعزى لمتغير الخبرة لصالح الأعلى خبرة لدى المرشدين الطلابيين بمدينة الرياض. وقد اقترح الباحث بناءً على النتائج عدداً من التوصيات كان أهمها: الاهتمام بالمرشدين الطلابيين بشكل عام، والمرشدين ذوي الخبرة الأقل بشكل خاص وإزالة جميع المعوقات التي تحد من تحقيق رضاهم الوظيفي.

السيرة الشخصية للمؤلف

أحمد محمد الغامدي

الملاحظات ونقاط القوة

- الوضوح والبساطة: الفروض واضحة ومكتوبة بلغة بسيطة ومفهومة، مما يسهل فهمها واختبارها.
- القابلية للاختبار: جميع الفروض قابلة للاختبار، حيث يمكن قياس المتغيرات المذكورة (الرضا الوظيفي، الأداء الوظيفي، الخبرة، الراتب، المؤهل العلمي) باستخدام أدوات مناسبة.
- الصلة بموضوع الدراسة: الفروض مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بموضوع الدراسة، وهو العلاقة بين الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي لدى المرشدين الطلابيين.
- تحديد اتجاه العلاقة: الفروض تحدد اتجاه العلاقة المتوقعة بين المتغيرات (موجبة أو سلبية)، مما يجعلها أكثر دقة وقوة.

الانتقادات

- الافتقار إلى التحديد الكافي للمتغيرات: على الرغم من أن الفروض تحدد المتغيرات الرئيسية، إلا أنها تفتقر إلى التحديد الكافي لأبعاد هذه المتغيرات. على سبيل المثال، ما هي أبعاد "الرضا الوظيفي" التي يهتم بها البحث؟ هل هو الرضا عن الراتب، أو بيئة العمل، أو العلاقة مع الزملاء، أو طبيعة العمل نفسه؟ كذلك "الأداء الوظيفي": ما هي المؤشرات التي سيتم استخدامها لقياس الأداء؟ تحديد هذه الأبعاد والمؤشرات يجعل الفروض أكثر دقة ويُحسّن من جودة البحث.
- عدم الربط بين المتغيرات والإطار النظري: الفروض لم تُشر إلى النظريات التي استندت إليها في توقع هذه العلاقات. ربط الفروض بالإطار النظري يُعطيها أساسًا علميًا أقوى.
- مجتمع الدراسة مُحدد جغرافيًا فقط (مدينة الرياض): هذا قد يُقلل من قابلية تعميم النتائج. هل هناك خصائص معينة لمدينة الرياض تجعلها مختلفة عن مدن أخرى؟ هل يمكن تعميم النتائج على المرشدين الطلابيين في مناطق أخرى؟ تناول هذه النقطة يُعزز من قوة الدراسة.

"الرضا الوظيفي وعلاقته بالتوازن بين العمل والحياة الشخصية لدى الممرضات."

صياغة فروض جديدة

- هناك علاقة إيجابية بين مستوى الرضا الوظيفي ومستوى الالتزام التنظيمي لدى موظفي المستشفيات. (هذا فرض عام يُحدد العلاقة الرئيسية المتوقعة).
 - موظفو المستشفيات الذين يشعرون بالرضا عن فرص التطور الوظيفي المتاحة لهم يُظهرون مستويات أعلى من الالتزام التنظيمي مقارنةً بمن لا يشعرون بالرضا عن هذه الفرص. (هذا الفرض يُركز على بُعد "فرص التطور" ضمن الرضا الوظيفي، ويربطه بالالتزام التنظيمي).
 - موظفو المستشفيات الذين يشعرون بالرضا عن علاقاتهم مع زملائهم يُظهرون مستويات أعلى من الالتزام العاطفي تجاه المستشفى (أحد أبعاد الالتزام التنظيمي). (هذا الفرض يُركز على بُعد "العلاقات مع الزملاء" ضمن الرضا الوظيفي، ويربطه بـ "الالتزام العاطفي" كبُعد من أبعاد الالتزام التنظيمي).
 - هناك علاقة سلبية بين مستوى الرضا الوظيفي ونية مغادرة العمل لدى موظفي المستشفيات. (هذا الفرض يربط الرضا الوظيفي بسلوك مُتعلق بالالتزام التنظيمي وهو "نية مغادرة العمل").
- هذه الفروض تُحاول تغطية جوانب مُختلفة من العلاقة بين الرضا الوظيفي والالتزام التنظيمي. وهي مُصاغة بشكل إيجابي ومُحدد، وقابلة للاختبار باستخدام أدوات مناسبة.

THANK YOU