

التكليف الرابع: عرض وتحليل أهداف وأهمية الدراسة

إعداد: تشريك علم الدين عموري
باحث دكتوراه الموارد البشرية
الرقم الجامعي: 243001229

أستاذة المادة: د. سنية سبع



عرض وتحليل أهداف وأهمية الدراسة

التكليف الرابع

- 1- عرض أهداف رسالة دكتوراه.
- 2- تحليل الأهداف وفقا لمعيار SMART.
- 3- عرض أهمية رسالة دكتوراه وتحليلها.
- 4- توضيح الفرق بين الأهداف والأهمية.
- 5- صياغة أهداف وأهمية لأطروحة الباحث.

تمكين الموارد البشرية وعلاقته بالولاء التنظيمي في القطاع الصحي – دراسة ميدانية بالقطاع الصحي عين التوتة – باتنة
أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه تخصص علم اجتماع الإدارة والعمل – كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة محمد خضير - بسكرة

<http://archives.univ-biskra.dz/handle/123456789/29502>

01

أولاً: عرض أهداف الرسالة

أهداف الدراسة:

تتمثل أهداف هذه الدراسة فيما يلي:

أولاً: الأهداف العلمية:

تعمل هذه الدراسة على:

1. تقديم إطار نظري وفكري حول مفهوم تمكين الموارد البشرية ومفهوم الولاء التنظيمي والعلاقة بينهما.
2. تعزيز مؤشرات التمكين من خلال عناصر التحفيز وحرية اتخاذ القرارات والمشاركة في القيادة لما لها من تأسيس وتطوير الولاء التنظيمي لدى الموارد البشرية.
3. الإجابة على مشكلة الدراسة.
4. تبحث هذه الدراسة في المفاهيم التنظيمية الحديثة التي تعتبرها المنظمة اليوم عوامل أساسية في الاستمرار والاستقرار وتحقيق أهدافها.

ثانياً: الأهداف العملية:

1. تشخيص واقع تمكين الموارد البشرية بالقطاع الصحي عين التوتة وعلاقته بالولاء التنظيمي.
2. الارتقاء بمستوى الولاء بالقطاع الصحي استناداً إلى نتائج هذه الدراسة.
3. تحليل ومعرفة طبيعة وقوة العلاقة الارتباطية بين متغيري الدراسة ومؤشراتها.
4. تعميم النتائج التي تتوصل إليها للاستفادة في مؤسسات الصحة الجزائرية.

02

ثانياً: تحليل الأهداف وفقاً لمعيار SMART

المعيار	التوضيح	هل تحقق؟
Specific (محدد)	الأهداف تحدد المتغيرات (تمكين الموارد البشرية، الولاء التنظيمي) والمجال (القطاع الصحي) لكنها لم تحدد العينة بدقة	محدد جزئياً
Measurable (قابل للقياس)	الأهداف قابلة للقياس من خلال الأدوات الإحصائية، حيث تهدف إلى (تحليل العلاقة الارتباطية) وهذا يتطلب قياساً كمياً	قابل للقياس
Achievable (قابل للتحقيق)	الأهداف واقعية وقابلة للتحقيق من خلال دراسة ميدانية في القطاع الصحي	قابل للتحقيق
Relevant (ذو صلة)	الأهداف مرتبطة بمشكلة الدراسة (واقع تمكين الموارد البشرية والولاء التنظيمي في القطاع الصحي)	ذو صلة
Time-bound (محدد بزمان)	لم يحدد الباحث إطاراً زمنياً لتحقيق الأهداف	غير محدد

ثالثاً: عرض أهمية الدراسة وتحليلها

أهمية الدراسة:

يعتبر تمكين الموارد البشرية من أهم الضمانات الحيوية لاستمرار وتطور المنظمة، وهو فرصة العاملين لاكتشاف مؤهلاتهم واستغلال قدراتهم، وإحساسهم بثقة الإدارة بهم وتقديرها لهم.

وتكمن أهمية هذه الدراسة في أهمية الموضوع الذي تطرحه من خلال ما يلي:

1. تعمل هذه الدراسة على تسليط الضوء على أحد أهم مداخل الفكر الإداري الحديث، وهو تمكين الموارد البشرية ومدى تأثيره على تحقيق أهداف المنظمة، ورفع مستوى أداء العاملين وضمان ولائهم لمؤسساتهم.
2. توفر هذه الدراسة للباحثين بيانات ومعلومات في مجال تمكين الموارد البشرية من خلال النتائج التي سوف تتوصل إليها.
3. كما تتبع أهمية هذه الدراسة من كونها تعالج موضوع التمكين في المؤسسات الصحية (القطاع الصحي) وعلاقته بالولاء التنظيمي لما لهذه المؤسسات من أهمية حيث أنها أكثر المنظمات ارتباطاً بالجمهور.
4. تعمل هذه الدراسة على تقوية روابط التعاون من خلال تعزيز ثقافة التأزر والرقى بالأداء وتحقيق جودة عالية من الخدمات خاصة في الجانب الصحي.

نقاط القوة	نقاط الضعف
تركيز على قطاع حيوي: القطاع الصحي من أكثر القطاعات ارتباطاً بالجمهور، مما يزيد من أهمية الدراسة.	العمومية: بعض النقاط عامة مثل: (تقديم إطار نظري)، أرى أنه كان من الممكن تحديد الإضافة النوعية التي تقدمها الدراسة، فمثلاً: كان يمكن الصياغة هكذا: تقديم إطار نظري متكامل يربط بين تمكين الموارد البشرية (بأبعاده الأربعة: التحفيز، المشاركة في القرار، الاستقلالية، التفويض) والولاء التنظيمي (بأبعاده الثلاثة: العاطفي، المستمر، المعياري)، وهو نموذج لم يختبر سابقاً في القطاع الصحي الجزائري.
ربط النظري بالتطبيقي: جمعت بين الجانب النظري (مداخل الفكر الإداري الحديث) والجانب التطبيقي (المؤسسات الصحية).	عدم ذكر الفجوة البحثية: لم تشر الأهمية إلى الفجوة التي تسدها الدراسة، وكنت أتمنى صياغته هكذا: تسد هذه الدراسة فجوة في الأدبيات العربية، حيث ركزت الدراسات السابقة على العلاقة بين التمكين والولاء في القطاعات الصناعية والخدمية، بينما أغفلت القطاع الصحي، كما أن الدراسات التي تناولت القطاع الصحي الجزائري نادرة.
تعدد جوانب الأهمية: غطت الأهمية النواحي النظرية والأكاديمية والتطبيقية والمجتمعية.	لم تحدد الأهمية السياق الجغرافي بوضوح، وكان من الممكن الصياغة هكذا: معالجة موضوع تمكين الموارد البشرية في المؤسسات الصحية بولاية عين التوتة بالجزائر، وهو سياق لم يدرس سابقاً في الأدبيات العربية.
	لم يتم تقسيم الأهمية صراحة إلى نظرية وتطبيقية كما هو معروف أكاديمياً.

04

رابعاً: الفرق بين أهداف وأهمية الدراسة

أوجه المقارنة	أهداف الدراسة (Objectives)	أهمية الدراسة (Significance)
التعريف	ما تسعى الدراسة إلى تحقيقه من نتائج ملموسة وقابلة للقياس	لماذا تستحق الدراسة أن تُجرى أصلاً وما القيمة المضافة التي تقدمها
الزمن	مستقبلية (ما ستفعله الدراسة عند إجرائها)	حالية (سبب إجرائها الآن في هذا التوقيت)
الإجابة عن	ماذا ستفعل الدراسة؟	لماذا هذا الأمر مهم؟
الجمهور	الباحث نفسه والمشرفين عليه	المجتمع العلمي، صناع القرار، المؤسسات، والمجتمع العام
الطبيعة	إجرائية وعملية (خطوات منهجية)	نظرية وتطبيقية ومجتمعية (قيمة مضافة)
الأسلوب	أفعال مستقبلية: ستعمل، تهدف، تبحث، تحلل	جمل حالية: تكمن، تتبع، تعمل على، تساهم
مثال من الدراسة	تحليل ومعرفة طبيعة وقوة العلاقة الارتباطية بين متغيري الدراسة	تتبع أهمية هذه الدراسة من كونها تعالج موضوع التمكين في المؤسسات الصحية (القطاع الصحي)

خامساً: صياغة أهداف وأهمية بحثية مقترحة لأطروحتي المستقبلية

عنوان الأطروحة المقترح:

(أثر العدالة التنظيمية وخرق العقد النفسي في تكرار الإضرابات لدى معلمي المرحلة الابتدائية إلى الثانوية الحكومية بجزر القمر: الدور المعدل لفاعلية النقابة)

أولاً: الأهداف

الهدف الرئيسي (الهدف الكلي):

تهدف هذه الدراسة إلى اختبار النموذج السببي الذي يفسر تكرار الإضرابات لدى معلمي المرحلة الابتدائية إلى الثانوية الحكومية بجزر القمر، من خلال علاقة العدالة التنظيمية (بأبعادها الثلاثة) وخرق العقد النفسي به، مع الكشف عن الدور المعدل لفاعلية النقابة في هذه العلاقات.

الأهداف الفرعية وتنقسم إلى جزأين:

أ- الأهداف الوصفية (التشخيصية):

- 1- قياس مستوى العدالة التنظيمية المدرك لدى المعلمين.
- 2- قياس مستوى خرق العقد النفسي المدرك لدى المعلمين.
- 3- تحديد مستوى تكرار الإضرابات لدى المعلمين خلال الفترة (2023-2026).
- 4- قياس مستوى فاعلية النقابة كما يدركها المعلمون.

ب- الأهداف الاختبارية (الفرضية):

- 6- اختبار الأثر التفاعلي (المعدل) لفاعلية النقابة في العلاقة بين العدالة التنظيمية وخرق العقد النفسي وتكرار الإضرابات.

خامساً: صياغة أهداف وأهمية بحثية مقترحة لأطروحتي المستقبلية

ثانياً: الأهمية

أ- الأهمية النظرية:

- 1- تسد هذه الدراسة فجوة في الأدبيات العلمية، حيث ركزت الدراسات السابقة على نتائج الإضرابات (كالتعويضات وظروف العمل) بينما تدرس هذه الدراسة دوافعها (العدالة التنظيمية وخرق العقد النفسي)
- 2- تختبر الدراسة نموذجاً يجمع بين العدالة التنظيمية وخرق العقد النفسي وتكرار الإضرابات، مع إضافة فاعلية النقابة كمتغير معدل، وهو نموذج لم يُختبر سابقاً في السياق العربي والإفريقي.
- 3- توسع الدراسة تطبيق نظرية العقد النفسي في سياق جديد (الإضرابات المتكررة)، مما يثري الأدبيات النظرية في مجال السلوك التنظيمي والعلاقات الصناعية.
- 4- تضيف الدراسة أدلة تجريبية من سياق إفريقي (جزر القمر) إلى الأدبيات العالمية حول الإضرابات التعليمية، والتي ركزت غالباً على السياقات الغربية.

ب- الأهمية التطبيقية

- 1- تضيف الدراسة أدلة تجريبية من سياق إفريقي (جزر القمر) إلى الأدبيات العالمية حول الإضرابات التعليمية، والتي ركزت غالباً على السياقات الغربية.
- 2- توضح الدراسة كيف يمكن لفاعلية النقابة أن تعدل العلاقة بين مظالم المعلمين والإضرابات، مما يساعد النقابات على تطوير استراتيجياتها للتفاوض وحل النزاعات.
- 3- من خلال فهم دور العدالة التنظيمية، يمكن للإدارة المدرسية تحسين ممارساتها في توزيع الموارد ومعالجة الشكاوى، مما يقلل من دوافع الإضراب. يساهم الحد من تكرار الإضرابات في استقرار العملية التعليمية، وتحسين جودة التعليم، وتقليل الآثار السلبية على الطلاب والمجتمع.



Thank You