





Faculty of Management
Midocean University



جامعة ميدأوشن

كلية الإدارة
قسم / تخصص

عنوان المشروع
دور التخطيط الاستراتيجي في إدارة الأزمات

أسم الطالب
حسن محمد حمدي عبدالرحمن

مشروع تخرج- 1
كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف
د.
عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

جدول المحتويات

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1. المقدمة:

:المحيطة البيئة في السريع التغير
في وقتنا الحالي، تتغير الظروف بشكل سريع وغير متوقع، مما يفرض تحديات كبيرة على المؤسسات
مستمر كواقع الأزمات
لم تعد الأزمات أحداثاً استثنائية، بل أصبحت جزءاً من الواقع اليومي الذي تواجهه المؤسسات في مختلف
القطاعات
المسبق الاستعداد أهمية
هذه المتغيرات تبرز أهمية وجود استعداد مسبق، يمكن المؤسسات من التصرف بكفاءة وقت الطوارئ دون
ارتباك أو قرارات مرتجلة
أساسية كأداة الاستراتيجية التخطيط
التخطيط الاستراتيجي يُعد من الأدوات المهمة التي تساعد المؤسسات على الاستعداد للأزمات والتعامل

معها بشكل فعال ومدرّس.

:البحث هدف

يهدف هذا البحث إلى توضيح دور التخطيط الاستراتيجي في إدارة الأزمات، من خلال تحليل العلاقة بين الاستعداد المسبق والقدرة على تجاوز التحديات

2. مشكلة الدراسة

رغم إدراك المؤسسات لأهمية التخطيط الاستراتيجي، إلا أن الكثير منها لا يزال يعاني عند مواجهة الأزمات، حيث تُظهر بعض المؤسسات ارتباكاً أو استجابات غير فعالة. وهذا يطرح تساؤلات حول ما إذا كانت الخطط الاستراتيجية الموجودة تُطبّق فعلياً وقت الأزمات، أم أنها تبقى حبراً على ورق. كذلك، لا يزال من غير الواضح مدى تأثير التخطيط المسبق على تقليل آثار الأزمات أو تحسين سرعة الاستجابة لها.

1. فجوات على المستوى النظري

1. نقص الدراسات التي تربط بشكل مباشر بين "مكونات التخطيط الاستراتيجي" و"آليات إدارة الأزمات".
2. غياب إطار نظري شامل يمكن استخدامه لتقييم مدى جاهزية المؤسسات للأزمات بناءً على خططها الاستراتيجية.
3. محدودية الأبحاث التي تقدم نماذج تحليلية تربط بين الاستعداد النظري والتطبيق العملي في بيئات مختلفة.

2. فجوات على المستوى التطبيقي

1. الكثير من المؤسسات تمتلك خططاً استراتيجية، لكنها لا تُفعّل وقت الأزمات بشكل فعال.
2. ضعف التنسيق بين فرق التخطيط وفرق الطوارئ داخل المؤسسات.

3. غياب مؤشرات قياس واضحة لتقييم نجاح التخطيط الاستراتيجي في مواجهة الأزمات على أرض الواقع.

4. الاعتماد على ردود الفعل العاجلة بدلاً من خطط استباقية مدروسة.

السؤال ؟

ما دور التخطيط الاستراتيجي في تعزيز قدرة المؤسسات على إدارة الأزمات بفعالية؟

3. أهمية الدراسة

التخطيط الاستراتيجي ليس كلام نظري، هو أداة عملية تساعد المؤسسة تكون جاهزة لأي ظرف. ومع تزايد الأزمات حول العالم، صارت المؤسسات الناجحة هي التي عندها خطط واضحة ومستعدة لأي سيناريو .

1. على المستوى النظري:

- تساهم الدراسة في سد الفجوة في الأدبيات العلمية من خلال الربط بين التخطيط الاستراتيجي وإدارة الأزمات.
- تقدم إطاراً مفاهيمياً يمكن استخدامه في دراسات مستقبلية لفهم هذا الرابط.

2. على المستوى التطبيقي:

- تساعد المؤسسات على تطوير خطط استراتيجية أكثر واقعية وقابلة للتطبيق وقت الأزمات.
- تزود صُنّاع القرار بأفكار عملية لتفادي الفوضى وتحقيق جاهزية أعلى للطوارئ.

4. أسئلة الدراسة

1. ما مفهوم التخطيط الاستراتيجي؟ وما عناصره الأساسية؟
2. كيف يسهم التخطيط الاستراتيجي في التنبؤ بالأزمات والاستعداد لها؟
3. ما العلاقة بين وضوح الخطة الاستراتيجية وسرعة استجابة المؤسسة للأزمة؟
4. ما أبرز التحديات التي تواجه تطبيق التخطيط الاستراتيجي وقت الأزمات؟
5. ما الدروس المستفادة من تجارب مؤسسات نجحت أو فشلت في استخدام التخطيط الاستراتيجي خلال الأزمات؟

5. أهداف الدراسة

نشرح معنى التخطيط الاستراتيجي بطريقة مبسطة .
نوضح كيف يرتبط التخطيط بإدارة الأزمات .
نعرض أمثلة من الواقع تبين فائدة التخطيط .
نقدم أفكار تساعد المؤسسات تتجنب الفوضى وقت الأزمات .

6.فرضيات الدراسة
وجود خطة استراتيجية واضحة يقلل من آثار الأزمات .
المؤسسات التي ما تخطط مسبقاً، تواجه صعوبات أكثر وقت الطوارئ .

7.نموذج الدراسة

نوع الدراسة:

دراسة تطبيقية ميدانية تعتمد على المنهج الوصفي التحليلي، تهدف إلى تحليل العلاقة بين التخطيط الاستراتيجي وقدرة المؤسسات على إدارة الأزمات.

أدوات الدراسة:

- استبانة (Questionnaire): يتم تصميمها لقياس مدى وجود خطط استراتيجية، وفعالية تطبيقها خلال الأزمات.
- مقابلات شخصية (اختيارية): مع مدراء تخطيط أو إدارة الأزمات لجمع بيانات نوعية تدعم النتائج الكمية.

مجتمع الدراسة:

مدراء وموظفون في مؤسسات خدمية أو تجارية (مثل شركات الطاقة، الاتصالات، أو الرعاية الصحية) في المملكة العربية السعودية.

عينة الدراسة:

عينة عشوائية بسيطة أو موجهة (حسب عدد المؤسسات المتاحة) تتراوح بين 30-50 فرداً من ذوي الخبرة في الإدارة والتخطيط.

طرق التحليل:

- تحليل وصفي (نسب، متوسطات)
- تحليل تباين (ANOVA)
- اختبار العلاقة بين المتغيرات (مثل اختبار بيرسون)

8. منهجية الدراسة

راح نعتد على مراجعة المصادر والمراجع المتوفرة، ونربط بينها وبين تجارب حقيقية، ونحاول نوصل لأفكار مفيدة ممكن تساعد المؤسسات مستقبلاً

9. الدراسة الميدانية

أقسام الاستبانة:

القسم الأول: البيانات العامة

- المسمى الوظيفي
- سنوات الخبرة
- نوع المؤسسة
- وجود إدارة أزمات من عدمه

القسم الثاني: أسئلة حول التخطيط الاستراتيجي

- هل لدى مؤسستك خطة استراتيجية مكتوبة؟
- هل يتم تحديث الخطة بشكل دوري؟
- هل تشمل الخطة آليات للتعامل مع الأزمات
-

القسم الثالث: أسئلة حول الأز

- هل واجهت مؤسستك أزمة خلال آخر 3 سنوات؟
- كيف كانت استجابة المؤسسة للأزمة؟
- هل ساعدت الخطة الاستراتيجية في تقليل الضرر؟

القسم الرابع: تقييم العلاقة

- مدى وضوح الأدوار في الأزمة
- جاهزية الموارد البشرية
- فعالية الخطط البديلة

(يُستخدم مقياس ليكرت: 1 = غير موافق إطلاقاً، 5 = أوافق بشدة)

10. مخطط المشروع المقترح

عنوان المشروع: دور التخطيط الاستراتيجي في إدارة الأزمات: دراسة ميدانية على مؤسسات سعودية الإشكالية: كيف يؤثر التخطيط الاستراتيجي في استجابة المؤسسات للأزمات؟ الفرضيات: توجد علاقة إيجابية بين وجود خطة استراتيجية واضحة وفعالية إدارة الأزمات . الأهداف: توضيح المفهوم، تحليل العلاقة، تقديم حلول واقعية . المنهجية: وصفي تحليلي، عبر استبانات وتحليل بيانات . المخرجات المتوقعة: نموذج عملي لتحسين التخطيط، توصيات للمؤسسات . الفصول المقترحة:

(1) الإطار النظري،

(2) العلاقة بين المفهومين،

(3) الدراسة الميدانية،

(4) التوصيات .

الجدول الزمني للتنفيذ: على مدى الفصل الدراسي، يبدأ بالبحث النظري وينتهي بتحليل النتائج .

الخاتمة

الخلاصة التي نبي نوصلها هي أن التخطيط المسبق مهم جدًا. ما نقدر نمنع الأزمات، لكن نقدر نكون جاهزين لها. ومع كل تجربة تمر فيها المؤسسات، يصير واضح أن الذي يخطط من بدري، يقدر يتجاوز الأزمة بأقل ضرر.

قائمة المراجع

- Mintzberg, H. (1994). The Rise and Fall of Strategic Planning.
Pearson, C. M., & Clair, J. A. (1998). Reframing crisis management.
Al-Douri, A. A. (2020). Strategic planning and crisis management.
Wilson, I. (1996). Strategic planning isn't dead – It changed.