

قضايا بحثية - 01 MGM811

إعداد الطالب / طلال أحمد الشمري

التكليف: 04 الأسبوع: 05



عنوان ورقة البحث

أثر الاقتصاد المعرفي في تحسين كفاءة الأداء لرس المال البشري دراسة قياسية على
الاقتصاد السعودي خلال الفترة 2007 - 2018

إعداد: د. فاطمة عبدالله محمد عطية

رابط ورقة البحث https://jpsa.journals.ekb.eg/article_160192.html

إعداد الطالب
طلال أحمد الشمري

التكليف
04

نقد الباحث



عنوان البحث:

العنوان واضح ومناسب أكاديميا والموضوع شيق ومهم لأنه يربط بين الاقتصاد المعرفي كاتجاه حديث في التنمية وكفاءة أداء رأس المال البشري كمحور أساسي في الإنتاجية الوطنية خاصة في السياق السعودي المرتبط برؤية المملكة 2030.

التكليف

04

نقد الباحث

المتغير المستقل: الاقتصاد المعرفي.

المتغير التابع: كفاءة أداء رأس المال البشري.

المتغير الوسيط أو المعدل: لا يظهر بوضوح من العنوان لكن يمكن مستقبلاً إدخال متغيرات مثل الابتكار أو التعليم كوسيطات.

مجال التطبيق: الاقتصاد السعودي خلال 2007-2018 وهو مجال واضح وقابل للقياس.

- باختصار العنوان مناسب وموضوع البحث له قيمة تطبيقية وتحليلية عالية.

التكليف

04

نقد الباحث

فقرات المقدمة:

المقدمة لم توضح المتغيرات بدقة كافية بل تناولت الاقتصاد المعرفي ورأس المال البشري بصورة عامة، لكنها لم تحدد بوضوح المتغير المستقل والتابع أو العلاقة بينهما ضمن إطار نظري مباشر وتحتاج إلى صياغة أوضح لمفهوم كل متغير وفرضية العلاقة بينهما.

نقد الباحث

التكليف

04

تحديد مشكلة الدراسة:

لم يتم ذلك بدقة فمشكلة الدراسة لم تبين بوضوح ثغرات الدراسات السابقة كما أن الصياغة في شكل تساؤل رئيسي أو فرعي غير ظاهرة بوضوح ، والعرض أقرب إلى وصف عام للعلاقة بين الاقتصاد المعرفي ورأس المال البشري دون تحديد فجوة بحثية محددة أو تساؤلات بحثية صريحة.

نقد الباحث

التكليف

04

أهمية الدراسة النظرية:

الأهمية النظرية تتمثل في إبراز العلاقة بين الاقتصاد المعرفي وكفاءة رأس المال البشري، ما يضيف معرفة جديدة لمجال الاقتصاد والتنمية البشرية.

- الإضافة المتوقعة للباحثين هي توفير إطار قياسي يمكن البناء عليه في دراسات لاحقة.
- الأهمية التطبيقية واضحة لمتخذي القرار في تحسين سياسات (التعليم، التدريب، والابتكار) لدعم التحول نحو اقتصاد معرفي.

- يمكن تقديم مقترحات عملية قابلة للتطبيق مثل تطوير مؤشرات للمعرفة أو برامج لرفع كفاءة رأس المال البشري.

أهداف الدراسة:

أهداف الدراسة واقعية وممكنة، فهي تركز على قياس أثر الاقتصاد المعرفي على كفاءة رأس المال البشري في السعودية خلال فترة زمنية محددة، والأهداف قابلة للتحقق إحصائياً باستخدام بيانات كمية متاحة، لكن درجة العمق التحليلي تعتمد على جودة المؤشرات المختارة وقدرة النموذج القياسي على عكس العلاقة بدقة.

الإطار النظري والمفاهيمي:

الإطار النظري يُعرف المتغيرات بشكل وصفي عام أكثر من كونه تحليليا دقيقا ، والاقتصاد المعرفي عَرَض كمفهوم شامل يركز على (التعليم، والبحث والتطوير، والابتكار) وهي تمثل أبعاده الفرعية، ورأس المال البشري تم تناوله من حيث (المهارات، التعليم، والإنتاجية).

الترابط بين المتغيرين قائم على منطق أن الاقتصاد المعرفي يعزز كفاءة رأس المال البشري عبر تنمية المعرفة والمهارات والمنطق في اختيار الأبعاد سليم نظريا لكنه يحتاج إلى تحديد أوضح للمؤشرات الكمية لكل بُعد لضمان الدقة القياسية.

الدراسات السابقة والأدبيات:

الدراسات السابقة محدودة التفاعل والتحليل المقارن، واستعرضت الأبحاث بشكل تلخيصي أكثر من انه نقدي ومعظمها قديمة نسبياً قياساً بفترة الدراسة، وأوجه الاتفاق تؤكد جميعها أثر الاقتصاد المعرفي في تنمية رأس المال البشري والاختلاف في طرق القياس ونطاق التطبيق.

أما الصياغة الحالية لا تُولد مباشرة فروضاً قابلة للاختبار، لكنها توفر أساساً يمكن تطويره إلى فرضيات كمية محددة تربط بين مؤشرات الاقتصاد المعرفي وأداء رأس المال البشري.

الفروض الرئيسية والفرعية للدراسة:

الفروض الرئيسية والفرعية غير معروضة بوضوح، ومصياغة مباشرة، لكن يمكن استنتاجها ضمناً من العنوان والمحتوى مثل:

- الفرض الرئيسي للاقتصاد المعرفي له أثر إيجابي في تحسين كفاءة أداء رأس المال البشري في السعودية.
 - فروض فرعية محتملة ترتبط (بالتعليم والبحث والتطوير والابتكار) وتنعكس إيجابياً بكفاءة رأس المال البشري.
- الارتباط بين الفروض والعنوان والمتغيرات منطقي ومتسق، لكنها تحتاج الى إعادة صياغة صريحة لضمان وضوح العلاقة مع تساؤلات وأهداف الدراسة، مما يعزز اتساق الإطار التحليلي.

نموذج أو إطار الدراسة:

يوجد إطار نظري ضمني لكنه ليس ممثلاً في نموذج تصوري واضح والعلاقات بين المتغيرات مفهومة نظرياً كالاقتصاد المعرفي يؤثر في كفاءة رأس المال البشري، لكن الاتجاهات غير موضحة بصرياً أو صيغياً ويلزم نموذج تصوري محدد بالأسهم والعلاقات السببية لتوضيح اتجاه الفروض واختبارها بدقة.

منهجية الدراسة:

المنهجية كمية قياسية تعتمد على التحليل الإحصائي للبيانات الزمنية عن الاقتصاد السعودي خلال 2007-2018. مصادر البيانات تقارير عن (وزارة الاقتصاد والتخطيط والبنك الدولي والمنظمة الملكية الفكرية) المجتمع: تم على الاقتصاد السعودي.

العينة: تم جمع بيانات سنوية للفترة المحددة.

طريقة جمع البيانات: اعتمدت على جمع بيانات ثانوية رسمية منشورة.

الأساليب الإحصائية: تحليل الانحدار القياسي واختبارات معنوية، لقياس أثر الاقتصاد المعرفي على كفاءة رأس المال البشري.

نقد الباحث

- أهداف الدراسة تحققت جزئياً من خلال إثبات العلاقة الإحصائية بين المتغيرين.
- التوصيات مرتبطة منطقياً بالنتائج وتركز على تعزيز التعليم والابتكار، وهي قابلة للتطبيق جزئياً في الواقع العملي ضمن سياسات التنمية.
- توجد مقترحات محدودة للبحوث المستقبلية، تركز على توسيع الدراسة لتشمل فترات أحدث أو دول خليجية أخرى.



مساهمة الدراسة:

الدراسات السابقة فسرت النتائج بصورة عامة، دون تحليل ومقارنة معمقة مع الأدبيات، وأظهرت اتفاقاً مع أغلب الدراسات السابقة التي تؤكد دور الاقتصاد المعرفي في رفع كفاءة رأس المال البشري، مع اختلاف بسيط في درجة التأثير بسبب اختلاف أدوات القياس



Thank You