

درجة توافر متطلبات تطبيق  
الإدارة الإلكترونية في الإدارة  
العامة للتعليم بمحافظة الطائف



## الدراسات السابقة:

- دراسة الطشة (2013) هدفت إلى معرفة متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية في وزارة التعليم في دولة الكويت، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي، واستخدمت الإستبانة كأداة لجمع المعلومات، وتوصل الباحث إلى أن أكثر المتطلبات توافر هي المتطلبات الإدارية يليها البشرية والمادية.
- دراسة إبراهيم وآخرون (2012) هدف البحث إلى التعرف على متطلبات تطوير الإدارة الإلكترونية بجامعة الطائف، واستخدمت المنهج الوصفي، واستبانة، وتوصلت إلى أهمية تطوير الإدارة الإلكترونية بجامعة الطائف، ويرى أفراد العينة أن الإمكانيات الإدارية والمالية والتقنية متوفرة بدرجة متوسطة.



- دراسة الأحمد (2011) هدفت إلى التعرف على أهم التجارب العلمية في مجال تطبيق الإدارة الإلكترونية ، والتعرف على معوقات تطبيقها، وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وكانت أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة أن متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية متوفرة بدرجة عالية من وجهة نظر مديري مكاتب التعليم ومتوسطة من وجهة نظر المشرفين، ووجد الدراسة أنه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط استجابات مديري مكاتب التعليم ومساعدتهم والمشرفين التربويين على محور المتطلبات تعزى لمتغير العمل الحالي لصالح مديري الم كاتب ومساعدتهم.
- دراسة السميري (2009) هدفت إلى معرفة درجة توافر متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية في المدارس الثانوية بغزة من وجهة نظر مديري المدارس، واعتمدت الدراسة على الوصفي، استخدمت الاستبانة في جمع البيانات، توصلت إلى أن درجة نوافر المتطلبات قليلة، لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسط تقدير العينة لدرجة توافر المتطلبات البشرية والأمنية تعزى لمتغير سنوات الخدمة، بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسط تقدير العينة لدرجة توافر المتطلبات الإدارية والمالية والمادية ، لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسط تقدير العينة لدرجة توافر المتطلبات تعزى لمتغيرات الجنس والمستوى التعليمي.



- دراسة الغامدي (2009) هدفت للتعرف على درجة تطبيق الإدارة الإلكترونية في مدارس تعليم البنين بمدينة ينبع الصناعية، استخدمت المنهج الوصفي التحليلي، كما استخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وتوصلت الدراسة إلى نتائج أهمها أن تطبيق الإدارة الإلكترونية يتم بدرجة عالية في مدارس تعليم البنين بمدينة ينبع الصناعية كما أن تطبيقها يساهم في تجويد العمل الإداري بدرجة عالية.

- دراسى حمدي (2008) الكشف عن الصعوبات الإدارية والبشرية والتقنية والبرمجية والمالية التي تحد من استخدام الإدارة الإلكترونية في المدارس الثانوية الحكومية بمدينة مكة المكرمة، وقد استخدمت المنهج الوصفي المسحي، وتوصلت إلى وجود صعوبات ومنها غياب اللوائح التي تنظم طرق تطبيق الإدارة الإلكترونية وصعوبة تعامل بعض العاملين مع التكنولوجيا.

- دراسة العريشي (2008) هدفت إلى معرفة أهمية تطبيق الإدارة الإلكترونية في الإدارة العامة للتربية والتعليم بالعاصمة المقدسة، وتحديد أبرز معوقاتها، واستخدمت المنهج الوصفي التحليلي ، واستخدم الباحث الاستبانة، وتوصلت إلى أهمية الإدارة الإلكترونية في الإدارة العامة، وأن هناك معوقات بشرية وأمنية ومالية.
- دراسة المسعود (2008) هدفت الدراسة إلى معرفة المتطلبات البشرية والمادية اللازمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية في المدارس الحكومية من وجهة نظر مديري المدارس ووكلائها، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتوصلت إلى ضرورة توفر الهيئة الإدارية المؤهلة لاستخدام تقنية المعلومات الإدارية.





- اتفقت جميع الدراسات على المنهج الوصفي، لكن اختلفوا على المنهج المقترن للمنهج الوصفي فهناك من استخدم المسحي وهناك من استخدم التحليلي وهناك من استخدم المسحي.
- مما سبق يتضح إلى ضرورة احتياج إلى تناول الدراسات بمنهج مختلف مثل المنهج التجريبي، لزيادة القدرة على تعميم النتائج.
- اتفقت الدراسات على الاستبانة كأداة للدراسة، لذلك يجب تدعيم الدراسات بمختلف أدوات القياس القابلة للتحليل الإحصائي لإثراء النتائج.
- أكدت النتائج إلى ضرورة تطبيق الإدارة الإلكترونية في الإدارة العامة.