

الورقة البحثية الخاضعة للنقد

العنوان: أثر رأس المال النفسي الإيجابي لدى أعضاء هيئة التدريس على جودة العملية التعليمية (دراسة ميدانية على جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا).

الباحثة: ريم فوزي عبد
الموجود المنجي (2020)

كلية التجارة، جامعة عين شمس.



أثر رأس المال النفسي الإيجابي
لدى أعضاء هيئة التدريس على
جودة العملية التعليمية (دراسة
ميدانية على جامعة مصر للعلوم
والتكنولوجيا)

صياغة المشكلة في الورقة: صاغت الباحثة المشكلة في وجود ضعف إدراك لدى أعضاء هيئة التدريس بما يتعلق برأس المال النفسي الإيجابي، وهو ما قد يعود بالسلب على جودة العملية التعليمية

النقد العلمي للمشكلة: صياغة المشكلة هنا واضحة ومباشرة وترتبط بدقة بين المتغير المستقل (رأس المال النفسي) والمتغير التابع (جودة العملية التعليمية). ومع ذلك، يُعاب عليها عدم الاستناد إلى دراسة استكشافية أولية أو إحصاءات رسمية داخل الجامعة تثبت وجود هذا "الضعف في الإدراك" قبل البدء بالدراسة.

صياغة التساؤلات في الورقة: طرحت الباحثة تسأولاً رئيسياً: "ما هو أثر رأس المال النفسي الإيجابي لدى أعضاء هيئة التدريس على جودة العملية التعليمية في جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا محل البحث؟" وينبثق منه 4 تساؤلات فرعية (تتعلق بمدى توافر الأبعاد، ووجود علاقة الارتباط، وتحديد البُعد الأكثر تأثيراً).

النقد العلمي للتساؤلات: التساؤلات جاءت مصاغة بشكل علمي سليم (تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة استفهام). كما أنها اتسمت بالشمولية حيث غطت التساؤلات الفرعية قياس المتغيرات بشكل منفصل ثم قياس الأثر والارتباط بينها، وهو ما يسهل على الباحث ترجمتها لاحقاً إلى فرضيات دراسة واضحة.



Thank You