

التكليف الأول مهارات بحثية

مهرة آل ناصر



رسالة ماجستير تطوير دور رؤساء الأقسام الأكاديمية في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة بجامعة الملك خالد

آل ناصر، مهرة علي. (٢٠٢١). تطوير دور رؤساء الأقسام الأكاديمية في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة بجامعة الملك خالد. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الملك خالد، عسير .

https://drive.google.com/file/d/1psf_vZvrS_oyG0EVilxrH7HYaY-ZnJta/view?usp=sharing



أسباب اختيار الباحثة للموضوع :

التنمية المستدامة من المواضيع الحديثة والاتجاهات الإدارية المعاصرة حيث تسعى جميع المؤسسات التعليمية لتحقيق أبعاد التنمية المستدامة ومتطلباتها مؤخراً وذلك لرفع مستوى جودة العمل وتحقيق الأهداف المرجوة بكفاءة عالية وجاء اختيار الموضوع تماشياً مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ والتي من أهم أهدافها تحقيق التنمية المستدامة في السعودية.

وتم اتباع الخطوات في البحث وفق منهجية البحث العلمي :

حيث تم صياغة المستخلص العربية والانجليزية وشمل هدف الرسالة حيث كان هدفها تطوير دور رؤساء الأقسام الأكاديمية في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة (البُعد الاقتصادي، البُعد الاجتماعي، البُعد التكنولوجي) بجامعة الملك خالد، والتعرف على متطلبات التطوير للدور، وتقديم تصور مقترح لذلك، واستخدم البحث المنهج الوصفي المسحي، والاستبانة كأداة لجمع البيانات، وتكون مجتمع البحث من (٢٣٦٦) عضو هيئة تدريس ذكوراً وإناث بكلّيات جامعة الملك خالد بمدينة أبها، وتكونت العينة النهائية للبحث من (٣٠٢) عضواً، وتم توزيع الاستبانات بشكل إلكتروني على جميع أفراد عينة البحث، كما أظهرت نتائج البحث أن دور رؤساء الأقسام الأكاديمية في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة بجامعة الملك خالد جاء بدرجة كبيرة بمتوسط حسابي (٣,٥٠) وانحراف معياري (٠,٩٠)، وجاءت الأبعاد مرتبة تنازلياً على النحو الآتي: البُعد الاجتماعي، يليه البُعد التكنولوجي، ثم يليه البُعد الاقتصادي.

المقدمة :

تناولت العناصر ومتغيرات البحث من العام إلى الخاص في البداية تم تناول
فقرة من إنشاء الباحث عن رؤية المملكة غي التعليم ثم دور الجامعات وفقرة
عن التنمية المستدامة في الجامعات ووصولاً لدور رؤساء الأقسام الأكاديمية
في الجامعات لتحقيق أبعاد التنمية المستدامة وهو جوهر البحث وأهمية إجراء
البحث



مشكلة البحث :

والتي تتطرق إلى أهمية دور الجامعات ولكن مازال هناك مشكلة في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة بالشكل المأمول وتم الاستشهاد بعدد من الدراسات المحلية التي تبرز حجم المشكلة وتم صياغتها في شكل سؤال رئيسي وهو :

كيف يمكن تطوير دور رؤساء الأقسام الأكاديمية في تحقيق أبعاد للتنمية المستدامة بجامعة الملك خالد؟ وتفرع منه أسئلة فرعية .

أهداف وأهمية البحث :

تم توضيح أهداف الدراسة وكانت متناسقة مع أسئلة البحث
ثم تم توضيح أهمية البحث النظرية من حيث تناوله لموضوع
حديث وهام وتوضيح الأهمية التطبيقية للدراسة لصناع القرار
وإثراء المكتبة العربية وفتح آفاق جديدة للباحثين .



مصطلحات الدراسة :

تم توضيح المصطلحات للرسالة والتعريفات الإجرائية لها .

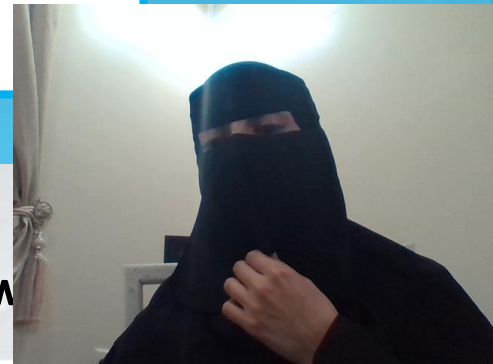
حدود الرسالة :

تم توضيح الحدود الموضوعية والزمانية والمكانية حيث تم تطبيق الرسالة في جامعة الملك خالد بأبها للبنين والبنات والحدود البشرية فتم تطبيقها على أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .



الإطار النظري :

تم تناول الموضوع من عدة مباحث : التنمية المستدامة بجميع محاورها ثم نماذج من الجامعات في التنمية المستدامة والمبحث الثالث : دور رؤساء الأقسام الأكاديمية في تحقيق التنمية المستدامة وتم الرجوع إلى مراجع حديثة جداً ومتنوعة .



الدراسات السابقة :

تم تناول الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم في محاور رؤساء الأقسام ومحاور التنمية المستدامة وتم التعقيب على الدراسات السابقة من حيث أوجه الشبه والاختلاف والتفرد للدراسة الحالية . وكانت دراسات حديثة جداً .



إجراءات البحث :

تم توضيح مجتمع وعينة البحث وطرق اختيار العينة وتوضيح توزيع العينة في جداول وفقا للمتغيرات الديموغرافية وأداة الدراسة وهي الاستبانة وكيف تم بناءها وبيان الصدق الظاهري وثبات الاستبانة والأساليب الإحصائية المتبعة .

في الفصل الخامس والسادس تم تحليل النتائج وعرضها وتفسيرها وربطها بالدراسات السابقة وتم عرض ملخص للنتائج والتوصيات ومن أبرزها مايلي :

١- أظهرت النتائج أن دور رؤساء الأقسام الأكاديمية في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة بجامعة الملك خالد جاء بدرجة كبيرة وبمتوسط حسابي بلغ (٣,٥٠)، وانحراف معياري (٠,٩٠)، وجاءت الأبعاد مرتبة تنازلياً على النحو الآتي:

أ- البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة جاء بدرجة كبيرة وبمتوسط حسابي بلغ (٣,٦٤)، وانحراف معياري (٠,٩٥)، وجاءت موافقة أفراد عينة البحث على (١٠) عبارات بدرجة كبيرة، وعبارتان بدرجة متوسطة.

في الفصل الخامس والسادس تم تحليل النتائج وعرضها وتفسيرها وربطها بالدراسات السابقة وتم عرض ملخص للنتائج والتوصيات ومن أبرزها مايلي :

ب- البُعد التكنولوجي للتنمية المستدامة جاء بدرجة كبيرة وبمتوسط حسابي بلغ (٣,٥٩)، وانحراف معياري (٠,٩٤)، وجاءت موافقة أفراد عينة البحث على (١١) عبارة بدرجة كبيرة، وعبارة واحدة بدرجة متوسطة.

ج- البُعد الاقتصادي للتنمية المستدامة جاء بدرجة متوسطة وبمتوسط حسابي بلغ (٣,٢٦)، وانحراف معياري (١,٠٠)، وجاءت موافقة أفراد عينة البحث على (٨) عبارات بدرجة كبيرة، و(٤) عبارات بدرجة متوسطة.

في الفصل الخامس والسادس تم تحليل النتائج وعرضها وتفسيرها وربطها بالدراسات السابقة وتم عرض ملخص للنتائج والتوصيات ومن أبرزها مايلي :

٢- أظهرت النتائج أن درجة المتطلبات اللازمة لتطوير دور رؤساء الأقسام الأكاديمية في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة بجامعة الملك خالد جاءت بدرجة كبيرة، وبمتوسط حسابي بلغ (٣,٦١)، وانحراف معياري (١,٠٠)، وجاءت موافقة أفراد عينة البحث على (١٢) عبارة بدرجة كبيرة، وعبارة واحدة بدرجة متوسطة.

٣α- أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) ≤ بين متوسط استجابات أفراد عينة البحث حول دور رؤساء الأقسام الأكاديمية في تحقيق أبعاد التنمية المستدامة التالية: (البعد الاقتصادي - البعد الاجتماعي - البعد التكنولوجي) بجامعة الملك خالد تبعاً للمتغيرات التالية: (نوع الكلية، الجنس، سنوات الخبرة)، ووجود فروق دالة إحصائية على البعد الاقتصادي تعزى لمتغير الدرجة العلمية لصالح فئة أستاذ مساعد.

وتم أيضا التوصل بناء على النتائج والتوصيات إلى تصور مقترح لتطوير دور
رؤساء الأقسام الأكاديمية بجامعة الملك خالد لتحقيق أبعاد التنمية المستدامة
وتم توثيق المراجع بطريقة

APA

وكانت مراجع حديثة جداً

المراجع العربية بلغ عددها : ٢٨ كتاب

والدراسات العربية : ما يقارب ٢٩ ما بين رسائل دكتوراة وماجستير وأبحاث
منشورة في مجلات علمية محكمة.

المراجع الأجنبية : بعد تعديلات لجنة المناقشة أصبحت ٨ مراجع

وتم أيضا الرجوع إلى العديد من المواقع الإلكترونية مثل مواقع الجامعات
ووزارة التعليم .
وتم إرفاق الملاحق الواردة في الرسالة في قائمة الملاحق وأيضا الاستبانة
بصورتها الأولية والنهائية .
وتم إخراج الرسالة وفقا لدليل جامعة الملك خالد ٢٠٢١ .

تم بحمد الله





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

