

عرض طبيعة بيانات الدراسة وأداة جمع البيانات

محمد صالح محمد الزهراني
الرقم الجامعي: 251002067



مهارات بحثية 2
Week 05

التكليف (4)



عرض طبيعة البيانات وأداة جمعها، ومصادر الحصول عليها، مع عرض
استمارة الاستبيان ومحاورها، وإجراءات اختبار ثباتها



"الادارة بالمشاركة وعلاقتها بتمكين العاملين بالاتحادات الرياضية الاولمبية المصرية"

01

طبيعة البيانات في هذه الدراسة ومصادر جمعها

هي بيانات كمية ونوعية، حيث جُمعت البيانات من مصادر أولية وأخرى ثانوية، في إطار منهجي يهدف إلى تحقيق كامل معرفي بين الجوانب النظرية والتطبيقية لموضوع العلاقة بين الإدارة التشاركية وتمكين العاملين في الاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية. تمثلت البيانات الأولية في المعلومات التي جُمعت ميدانياً من خلال أداتين رئيسيتين هما:

1. المقابلات الشخصية: استخدمها الباحث في المرحلة الاستكشافية بهدف تعميق الفهم حول الإدارة بالمشاركة وتمكين العاملين داخل الاتحادات الأولمبية، والتعرف على آراء بعض القيادات الإدارية والمختصين، مما ساعد في بناء أداة الدراسة بشكل دقيق.
2. الاستبانة: تم تصميم استبانتين منفصلتين لتغطية محوري الدراسة على النحو التالي:

- **الاستبانة الأولى:** تناولت محور "الإدارة بالمشاركة"، واشتملت على (5) أبعاد، تضمنت (39) عبارة، تقيس مستوى مشاركة العاملين في العمليات الإدارية المختلفة. تم توزيعها وفق مقياس ليكرت لتعكس آراء أفراد العينة بدقة حول درجة مشاركة العاملين في العمليات الإدارية واتخاذ القرار
- **الاستبانة الثانية:** تناولت محور "التمكين الإداري"، واشتملت على (5) أبعاد أيضاً، تضمنت (29) عبارة، تقيس مدى توافر ممارسات التمكين لدى العاملين في الاتحادات الأولمبية المصرية. تم توزيعها أيضاً وفق مقياس ليكرت لرصد انطباعات العاملين حول فرص التمكين والتمتع بالصلاحيات والثقة التنظيمية.

١٠٩٤
الإدارة بالمشاركة وعلاقتها بتمكين العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية
د/ محمد حامد قنطي مجيد

المقدمة ومشكلة البحث:

إن العالم اليوم يتطور بشكل مستمر وسريع جداً، هذا الأمر يتطلب ملاحظة هذا التطور في مؤسساتنا لكي تعمل في بيئة إدارية صحيحة قادرة على العمل والتعامل بمرونة وفهم واستيعاب التطورات التي تحدث باستمرار.

وباختلاف أساليب العملية الإدارية وتنوعها وتطورها عبر التاريخ يبقى الهدف واحداً وهو الحصول على أفضل مردود ممكن من الإمكانيات المتوفرة (٢٤ : ٤)

ويتوقف استمرار العمل الإداري وضمان الأداء الحسن وتطوير الأهداف والأساليب بشكل فعال على الأفكار الجديدة والطاقت النامية، حيث أن الطاقات لا تأتي من العدم بل هي بحاجة إلى عمليات تربية وتطوير مستمر، لذا فالأفضل طريقة لضمان الطاقة الأفضل والخبرة الكفء هي إيرادها من العمل ذاته وذلك بعد تولي الأفراد للأدوار منذ البدء وتناميهم مع تناميها بشكل تدريجي ونشط، يجعلهم أكثر قدرة على تولي الأدوار الأهم شيئاً فشيئاً، حيث إن أسلوب الإدارة بالمشاركة هو أسلوب من الأساليب الإدارية التي تشجع الإنسان على زيادة ارتباطه بالمنظمة التي يعمل فيها وتجعله أكثر حرصاً على تنفيذ قراراتها لأنه أحد الذين شاركوا في اتخاذها، وهذا كله من شأنه أن يزيد من ثقة الموظف بنفسه وبالتالي درجة رضاه في عمله. (٣ : ٤)

ويذكر "جمال محمد علي" (٢٠٠٩م) أن الإدارة بالمشاركة تهدف إلى تنظيم العمل وتحقيق روح الفريق، كما تعد الإدارة ضرورة حتمية للعمل بشكل جماعي والتعاون والتسيق بين مختلف وظائف العمل، والتربية البدنية تحتاج في إدارتها إلى متخصصين متمكنين في المجال الرياضي، بالإضافة لتوافر الخبرة الإدارية من الباحثين النظرية والعملية حتى تستطيع مواجهة التغيرات والمستحدثات. (١٠ : ٨)

ويضيف "محمد ربيع زنتي، ياسر أحمد القصاروي" (٢٠٠٦م) أن إشراك العاملين في اتخاذ القرارات يسوده جو من الاحترام المتبادل بين القائد ومرؤوسيه، وبذلك تنمو روح المبادرة والابتكار والتعاون لتحقيق الهدف المشترك للجماعة، ويؤدي المناخ الديمقراطي في القيادة إلى إحساس المرؤوسين بأهميتهم وكيانهم، كما يعطي فرصاً لتكوين جيل من القادة خلف الصف الأول في حالة غيابه لأي سبب، ويرجع السبب في تكوين هذا الجيل إلى إتاحة الفرص له في التعبير عن رأيه دون خوف أو تردد. (٢٩ : ٣٠٨)

مدرس بقسم الإدارة الرياضية والتربية - كلية التربية الرياضية - جامعة أسوان.

مجلة أسبوع العلوم وفنون التربية الرياضية



طبيعة البيانات في هذه الدراسة ومصادر جمعها وأدوات الدراسة



تم عرض الاستبانتين على مجموعة من المحكمين الأكاديمين والخبراء المتخصصين، وذلك للتحقق من الصدق الظاهري والمحتوى، كما أجريت دراسة استطلاعية على عينة مكونة من 15 فرد من مجتمع الدراسة للتحقق من وضوح العبارات وسهولة فهمها، وتعديل ما يلزم وضبط الأداة قبل تطبيقها النهائي.

أيضاً تم اختبار صدق وثبات الأداة باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة (معامل الثبات ألفا كرونباخ، معامل الارتباط بيرسون لحساب صدق الاتساق الداخلي) مما يؤكد صلاحية الأداة لاستخدامها في جمع بيانات الدراسة وتحقيق أهدافها.

والعرض التالي يوضح الإجراءات التي اتبعها الباحث:

- أما البيانات الثانوية، فقد تم جمعها من خلال مراجعة الأدبيات العلمية ذات العلاقة، وشملت:
 - الدراسات السابقة التي تناولت مفهومي الإدارة بالمشاركة وتمكين العاملين.
 - الكتب والمراجع النظرية المتخصصة في الإدارة الرياضية والإدارة العامة
 - التقارير والمصادر الرسمية المتعلقة بالاتحادات الأولمبية المصرية
- هذا الدمج بين المصادر الميدانية والنظرية كان له دور كبير في تعزيز مصداقية النتائج التي توصلت إليها الدراسة، ورفع مستوى التفسير العلمي للعلاقة محل الدراسة.



عرض أدوات جمع البيانات

١١٠٣

أولاً : أستمارة الأستبيان الأولى:- للتعرف على درجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية.

١- تحديد محاور الأستبيان:

قام الباحث بتحديد محاور أستمارة الأستبيان للتعرف على درجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية في صورتها الأولية (مرفق ٢) من خلال الأطلايح على المراجع والدراسات التي تناولت الإدارة بالمشاركة مثل مرجع (٣) (٦)، (١١)، (١٥)، (١٨)، (٢١)، (٢٢)، (٢٤)، (٢٦)، (٢٧)، (٢٩)، (٣٣).

٢- عرض المحاور على الخبراء:

قام الباحث بتحديد محاور أستمارة أستبيان درجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية في صورتها الأولية (مرفق ٢)، ثم قام بعرضها على السادة الخبراء وعددهم (٧) خبراء في مجال الإدارة والإدارة الرياضية (مرفق ١)، حيث لجأ الباحث إلى السادة الخبراء للتعرف على:

- مدى مناسبة وكفاية المحاور الرئيسية.

- تعديل أو حذف أو إضافة ما يراه الخبراء من محاور رئيسية.

وبعد عرض أستمارة الأستبيان على السادة الخبراء، قام الباحث بحساب النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية المناسبة، وجدول (٢) يوضح ذلك:

جدول (٢)

م	المحور	مناسب	غير مناسب	النسبة المئوية
١	صنع القرار	٧	-	%١٠٠
٢	تحديد وحل المشكلات	٧	-	%١٠٠
٣	الإدارة المتعددة	٧	-	%١٠٠
٤	الإدارة الاستشارية	٧	-	%١٠٠
٥	الهيكل التنظيمي	٧	-	%١٠٠
٦	صندوق الاقتراحات	٣	٤	%٤٢.٨٥

يتضح من جدول (٢) أن النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية لأستمارة أستبيان درجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية قد توافقت ما بين (%٤٢.٨٥ : %١٠٠)، وقد أقرت الباحث نسبة (%٧٠) فأكثر من أراء السادة الخبراء لقبول المحور، وبناءاً عليه فقد تم حذف محور (٦) صندوق الاقتراحات ليصبح عدد محاور الأستبيان (٥) محاور أساسية تمثل أهم محاور الإدارة بالمشاركة في صورتها النهائية (مرفق ٣)، وذلك وفقاً لأراء السادة الخبراء.

مقالة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

١١٠٢

جدول (١)
توصيف عينة البحث

الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	بالنسبة	إجمالي
الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	بالنسبة	إجمالي
١	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٢	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٣	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٤	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٥	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٦	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٧	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٨	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٩	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
١٠	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
١١	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
١٢	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
١٣	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
١٤	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
١٥	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
١٦	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
١٧	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
١٨	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
١٩	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٢٠	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٢١	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٢٢	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٢٣	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٢٤	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٢٥	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٢٦	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٢٧	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٢٨	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٢٩	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي
٣٠	الفرقة	المدرب	المدرب	الإداريين	إجمالي	العينة	إجمالي	إجمالي

يتضح من الجدول (١) أن إجمالي عينة البحث بلغت (٨٣) إداري، وذلك بخلاف العينة الاستطلاعية التي بلغت (١٥) إداري من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية.

أدوات جمع البيانات:

بغرض تحقيق أهداف البحث والإجابة عن تساؤلاته أستخدمت الباحث في جمع بيانات

البحث الأدوات التالية:

أ- المقابلة الشخصية:

ب- الأستبيان: قام الباحث بتصميم أستمارة أستبيان بغرض تحقيق أهداف البحث والإجابة عن تساؤلاته خاصة لجمع البيانات وبيانها كالتالي:

- تصميم أستمارة أستبيان للتعرف على درجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية.

- تصميم أستمارة أستبيان للتعرف على درجة توافر التمكن الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية.

مقالة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

خطة وإجراءات البحث :

منهج البحث:

أستخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) وذلك نظراً لملائمتها مع طبيعة

وأهداف البحث.

مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع البحث في العاملين (الإداريين) بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية وهم (المديرين التنفيذي- المديرين الماليين- الإداريين) والبالغ عددهم (١٩٦) إداري، يمثلون (٢٩) اتحاد رياضي أولمبي في الموسم الرياضي ٢٠٢٠م / ٢٠٢١م.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث من العاملين (الإداريين) بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية وهم (المديرين التنفيذي- المديرين الماليين- الإداريين) وبلغ عددهم (٨٣) إداري، يمثلون (١٦) اتحاد رياضي أولمبي في الموسم الرياضي ٢٠٢٠م / ٢٠٢١م، وذلك بخلاف العينة الاستطلاعية التي بلغت (١٥) إداري من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية لإجراء المعاملات العلمية (الصدق- الثبات)، وجدول (١) يوضح توصيف عينة البحث:

عرض الدراسات السابقة من الأقدم إلى الأحدث (الدراسة الثانية)

٣- إعداد عبارات الأستبيان:

بعد ان توصل الباحث إلى المحاور الخاصة بأستمارة درجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية، والتي تضم (٥) محاور بناءً على التحليل المرجعي وآراء السادة الخبراء (مرفق ٣)، قام الباحث بصياغة عبارات لكل محور على حده، ثم قام بعرضها على السادة الخبراء، وذلك لأبداء الرأي في مدى صلاحية أستمارة الأستبيان كأداة لجمع البيانات والتعرف على مدى مناسبة العبارات المقترحة بالنسبة للمحاور وحذف أو تعديل العبارات غير المناسبة وأيضاً إضافة أي عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالأستمارة، وقد بلغ عدد عبارات الأستبيان في صورتها الأولية (٣٩) عبارة (مرفق ٤)، وجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣)

التكرارات والنسبة المئوية لآراء الخبراء حول عبارات أستبيان درجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية (ن=٧)

المحور	المحور الأول (معلم القرار)		المحور الثاني (تصميم وتنظيم)		المحور الثالث (الإدارة المتعددة)		المحور الرابع (الإدارة الاستراتيجية)		المحور الخامس (المعيار التنظيمي)	
	ن	%	ن	%	ن	%	ن	%	ن	%
١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٢	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٣	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٤	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٥	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٦	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٧	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٨	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
٩	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١
١٠	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١	٦	٨٥.٧١

يتضح من جدول (٣) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة لأستبيان تراوحت ما بين (٢٨.٥٧% : ١٠٠%)، وفي ضوء ذلك أقرت الباحث نسبة (٧٠%) فأكثر من آراء السادة الخبراء لقبول العبارات، وبالتالي فقد تم حذف العبارات (٢، ٤، ٦) من محور صنع القرار، وحذف العبارات (٨، ٥) من محور الإدارة المتعددة، وحذف العبارات (٤) من محور الإدارة الاستراتيجية، وحذف العبارات (٤، ٧) من محور الهيكل التنظيمي، وبذلك أصبح عدد عبارات الأستبيان (٣١) عبارة في صورتها النهائية (مرفق ٥).

المعاملات العلمية لأستمارة الأستبيان:

أ- الصدق: قام الباحث بأستخدام نوعان من الصدق:-

صدق المحتوى:

صدق الأتساق الداخلي:

صدق المحتوى:

أستخدم الباحث صدق المحتوى للأستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق أستمارة الأستبيان، حيث قام الباحث بعرض الأستبيان الخاص بدرجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية في صورتها الأولية (مرفق ٤) على السادة الخبراء وعددهم (٧) خبراء (مرفق ١)، وذلك للتعرف على مدى مناسبة العبارات للمحور التابعة له، كما هو موضح بجدول (٣) السابق.

الدراسة أستطلاعية لأستبيان الأول:

قام الباحث بإجراء دراسة أستطلاعية في الفترة من ٢٠٢١/٣/٨ إلى ٢٠٢١/٣/٢٢ م على عينة قوامها (١٥) فرداً من مجتمع البحث، وخارج عينة البحث الأساسية، ولستهدفت الدراسة التعرف على مدى مناسبة العبارات وسهولة صياغتها للعينة المطبق عليها الأستبيان وزمن الإجابة على الأستبيان، وتحديد زمن تطبيق الأستبيان، وإيجاد المعاملات العلمية لأستمارة الصدق والثبات، وقد أظهرت نتائج الدراسة أستطلاعية أن الأستبيان جاء مناسباً من حيث الصياغة واللغة المستخدمة ولم تظهر أي تعليقات توحى بالغموض أو عدم الفهم.

صدق الأتساق الداخلي:

أستخدم الباحث صدق الأتساق الداخلي لحساب معامل الصدق للأستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق أستمارة الأستبيان، حيث تم تطبيق الأستبيان على مجموعة قوامها (١٥) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية، وذلك لحساب معامل الأرتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه، وبين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لأستبيان، وبين درجة كل محور والدرجة الكلية لأستبيان، والجدول التالية توضح ذلك.

١١٠٥

جدول (٤)

معاملات الأرتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه لأستمارة أستبيان درجة تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية (ن=١٥)

المحور الأول (معلم القرار)	المحور الثاني (تصميم وتنظيم)	المحور الثالث (الإدارة المتعددة)	المحور الرابع (الإدارة الاستراتيجية)	المحور الخامس (المعيار التنظيمي)
معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط
٠.٨٦٠	٠.٨٥٢	٠.٨٦٧	٠.٨٦٣	٠.٨٥٩
٠.٨٦٣	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٥٧	٠.٨٥٢	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٩٧

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الأرتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه تراوحت ما بين (٠.٦٠٨ : ٠.٩٥٥) وهي معاملات أرتباط دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)، مما يشير إلى صدق الأتساق الداخلي لعبارات كل محور.

ثم أستخدم الباحث صدق الأتساق الداخلي لحساب معامل الأرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لأستبيان، وجدول (٥) يوضح ذلك.

جدول (٥)

معاملات الأرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لأستبيان (ن=١٥)

المحور الأول (معلم القرار)	المحور الثاني (تصميم وتنظيم)	المحور الثالث (الإدارة المتعددة)	المحور الرابع (الإدارة الاستراتيجية)	المحور الخامس (المعيار التنظيمي)
معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط
٠.٨٦٠	٠.٨٥٢	٠.٨٦٧	٠.٨٦٣	٠.٨٥٩
٠.٨٦٣	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٥٧	٠.٨٥٢	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦
٠.٨٦٠	٠.٨٥٨	٠.٨٦٩	٠.٨٦٤	٠.٨٥٦

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٩٧

عرض الدراسات السابقة من الأقدم إلى الأحدث (الدراسة الثانية)

يتضح من جدول (٥) أن معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان تراوحت ما بين (٠,٥٧١ : ٠,٩٣٨) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠,٠٥)، مما يشير إلى صدق الأساق الداخلي لعبارة الاستبيان ككل. ثم قام الباحث بحساب معامل صدق الأساق الداخلي بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان، للتأكد على صدق محاور الأستبيان قيد البحث، كما هو موضح بجدول (٦).

جدول (٦)

م	المحاور	عدد العبارات	معامل الارتباط
١	صنع القرار	٦	٠,٩٦١
٢	تحديد وحل المشكلات	٦	٠,٩٧٨
٣	الإدارة المتعددة	٦	٠,٩٨٧
٤	الإدارة الاستراتيجية	٥	٠,٨٦١
٥	الهيكل التنظيمي	٨	٠,٩٨٩
مجموع العبارات			٣١ عبارة

قيمة (ز) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٤٩٧

يتضح من جدول (٦) أن معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان تراوحت ما بين (٠,٨٦١ : ٠,٩٨٩)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥)، مما يشير إلى الصدق الداخلي للأستبيان ككل.

ب- الثبات:

قام الباحث بإيجاد معامل الثبات للأستبيان من خلال معامل ثبات ألفا كرونباخ (Alfa-Combakh)، وذلك للتأكد على ثبات العبارات داخل المحاور وثبات الأستبيان ككل، كما هو موضح بجدول (٧).

جدول (٧)

م	المحاور	عدد العبارات
١	صنع القرار	٦
٢	تحديد وحل المشكلات	٦
٣	الإدارة المتعددة	٦
٤	الإدارة الاستراتيجية	٥
٥	الهيكل التنظيمي	٨
المجموع		٣١ عبارة

قيمة (ز) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٤٩٧

يتضح من جدول (٧) أن معامل ثبات ألفا كرونباخ لمحاور الأستبيان تراوحت ما بين (٠,٨٨١ : ٠,٩٥٢)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥)، مما يدل على الثبات داخل كل محور باستمارة الأستبيان، كما بلغ مجموع المحاور (٠,٩٧٤)، مما يدل على ثبات استمارة الأستبيان ككل.

تطبيق الأستبيان في صورته النهائية:

بعد إجراء المعاملات العلمية للأستبيان الأول والتحقق من صدق العبارات وثباتها، وذلك باستبعاد العبارات غير الصادقة، استقر الأستبيان في صورته النهائية (مرفق ٥)، والمشمول على (٣١) عبارة لعدد (٥) محاور، وتم تطبيق الأستبيان على أفراد عينة البحث وعددهم (٨٣) فرداً، وذلك خلال الفترة من ٢٠٢١/٣/٣٠ م حتى ٢٠٢١/٥/١٣ م، وفق ميزان التقدير الثلاثي (موافق - إلى حد ما - غير موافق)، وقد تم تصحيح الإجابة بحيث أعطيت الإجابة (موافق) خمس درجات والإجابة (إلى حد ما) ثلاث درجات والإجابة (غير موافق) درجة واحدة، وتم تجميع البيانات وتنظيمها وحذفها ومعالجتها إحصائياً.

ثانياً: استمارة الأستبيان الثانية:- للتعرف على درجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية.

١- تحديد محاور الأستبيان:-

قام الباحث بتحديد محاور استمارة الأستبيان للتعرف على درجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية في صورتها الأولية (مرفق ٢) من خلال الاطلاع على المراجع والدراسات التي تناولت التمكين والتمكين الإداري مثل مرجع (٢)، (٥)، (٧)، (٨)، (٩)، (١٢)، (١٣)، (١٤)، (١٦)، (١٩)، (٢٠)، (٢٣)، (٣٠)، (٣١)، (٣٢)، (٣٤).

٢- عرض المحاور على الخبراء:

قام الباحث بتحديد محاور استمارة أستبيان درجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية في صورتها الأولية (مرفق ٢)، ثم قام بعرضها على السادة الخبراء وعددهم (٧) خبراء في مجال الإدارة والإدارة الرياضية (مرفق ١)، حيث لجأ الباحث إلى السادة الخبراء للتعرف على:

- مدى مناسبة وكفاية المحاور الرئيسية.

- تعديل أو حذف أو إضافة ما يراه الخبراء من محاور رئيسية.

وبعد عرض استمارة الأستبيان على السادة الخبراء، قام الباحث بحساب النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية المناسبة، وجدول (٨) يوضح ذلك:

جدول (٨)

التكرارات والنسبة المئوية لآراء الخبراء حول محاور أستبيان درجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية (ن = ٧)

م	المحاور	ن	النسبة المئوية
١	التمكين النفسي	٧	١٠٠%
٢	توفير السلطات	٧	١٠٠%
٣	الانتماء للعلامة والسياسات	٧	١٠٠%
٤	التدريب وتنمية السلوك الإيجابي	٧	١٠٠%
٥	الحول	٧	١٠٠%

يتضح من جدول (٨) أن النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية لاستمارة أستبيان درجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية، قد حازت على موافقة جميع آراء الخبراء بنسبة (١٠٠%)، وقد أرتضى الباحث نسبة (٧٠%) فأكثر من آراء السادة الخبراء لقبول المحاور، وبناءً عليه لم يتم حذف أي محور ليصبح عدد محاور الأستبيان (٥) محاور أساسية تمثل أهم محاور التمكين الإداري في صورتها النهائية (مرفق ٣)، وذلك وفقاً لآراء السادة الخبراء.

٣- إعداد عبارات الأستبيان:-

بعد أن توصل الباحث إلى المحاور الخاصة بدرجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية، والتي تضم (٥) محاور بناءً على التحليل المرجعي وآراء السادة الخبراء، قام الباحث بصياغة عبارات لكل محور، ثم قام بعرضها على السادة الخبراء، وذلك لأداء الرأي في مدى صلاحية استمارة الأستبيان كأداة لجمع البيانات والتعرف على مدى مناسبة العبارات المقترحة بالنسبة للمحاور وحذف أو تعديل العبارات غير المناسبة وأيضاً إضافة أي عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالاستمارة، وقد بلغ عدد عبارات الأستبيان في صورتها الأولية (٢٩) عبارة (مرفق ٤)، وجدول (٩) يوضح ذلك.

جدول (٩)

التكرارات والنسبة المئوية لآراء الخبراء حول عبارات أستبيان درجة توافر التمكين الإداري لدى العاملين بالاتحادات الرياضية الأولمبية المصرية (ن = ٧)

المحور	المحور الأول (التدريب والتطوير)	المحور الثاني (التنظيم الإداري)	المحور الثالث (التنظيم المالي)	المحور الرابع (التنظيم القانوني)	المحور الخامس (التنظيم الاجتماعي)
عبارات	عبارات	عبارات	عبارات	عبارات	عبارات
١	١	١	١	١	١
٢	١	١	١	١	١
٣	١	١	١	١	١
٤	١	١	١	١	١
٥	١	١	١	١	١
٦	١	١	١	١	١
٧	١	١	١	١	١
٨	١	١	١	١	١
٩	١	١	١	١	١
١٠	١	١	١	١	١
١١	١	١	١	١	١
١٢	١	١	١	١	١
١٣	١	١	١	١	١
١٤	١	١	١	١	١
١٥	١	١	١	١	١
١٦	١	١	١	١	١
١٧	١	١	١	١	١
١٨	١	١	١	١	١
١٩	١	١	١	١	١
٢٠	١	١	١	١	١
٢١	١	١	١	١	١
٢٢	١	١	١	١	١
٢٣	١	١	١	١	١
٢٤	١	١	١	١	١
٢٥	١	١	١	١	١
٢٦	١	١	١	١	١
٢٧	١	١	١	١	١
٢٨	١	١	١	١	١
٢٩	١	١	١	١	١

عرض الدراسات السابقة من الأقدم إلى الأحدث (الدراسة الثانية)

يتضح من جدول (٩) أن النسبة المئوية لأراء السادة الخبراء حول مناسبة العبارات المقترحة للأستبيان تراوحت ما بين (٤٢.٨٥% : ١٠٠%)، وفي ضوء ذلك أرتضى الباحث نسبة (٧٠%) فأكثر من أراء السادة الخبراء لقبول العبارات، وبالتالي فقد تم حذف العبارة (٤) من محور التمكين النفسي، وحذف العبارة (٧) من محور تفويض السلطات، وحذف العبارة (٥) من محور التدريب وتنمية السلوك الإبداعي، وحذف العبارة (٣) من محور الحوافز، وبذلك أصبح عدد عبارات الأستبيان (٢٥) عبارة في صورتها النهائية (مرفق ٥).

٣- المعاملات العلمية لأستمارة الأستبيان:

أ- الصدق: قام الباحث باستخدام نوعان من الصدق:

- صدق المحتوى:

- صدق الأساق الداخلي:

- صدق المحتوى:

أستخدم الباحث صدق المحتوى للأستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق أستمارة الأستبيان، حيث قام الباحث بعرض الأستبيان الخاص بدرجة توافر التمكين الإداري لـ ١٥ عاملين بالأتحدات الرياضية المصرية في صورتها الأولية (مرفق ٤) على السادة الخبراء وعددهم (٧) خبراء (مرفق ١)، وذلك للتعرف على مدى مناسبة العبارات للمحور التابعة له، كما هو موضح بجدول (٩) السابق.

- الدراسة الأستطلاعية للأستبيان الثاني:

قام الباحث بإجراء دراسة أستطلاعية في الفترة من ٢٠٢١/٣/٨ إلى ٢٠٢١/٣/٢٢ على عينة قوامها (١٥) فرداً من مجتمع البحث، وخارج عينة البحث الأساسية، وأستهدفت الدراسة التعرف على مدى مناسبة العبارات وسهولة صياغتها للعينة المطلق عليها الأستبيان وزمن الإجابة على الأستبيان، وتحديد زمن تطبيق الأستبيان، وإيجاد المعاملات العلمية لأستمارة الصدق والثبات، وقد أظهرت نتائج الدراسة الأستطلاعية أن الأستبيان جاء مناسباً من حيث الصياغة واللغة المستخدمة ولم تظهر أي تعليقات توحى بالغموض أو عدم الفهم.

- صدق الأساق الداخلي:

أستخدم الباحث صدق الأساق الداخلي لحساب معامل الصدق للأستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق أستمارة الأستبيان، حيث تم تطبيق الأستبيان على مجموعة قوامها (١٥) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الأساسية، وذلك لحساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه، وبين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان، وبين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان، والجدول التالية توضح ذلك.

جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه لأستمارة أستبيان درجة توافر التمكين الإداري لدي العاملين بالأتحدات الرياضية الأولمبية المصرية (ن=١٥)

المحور الأول (التمكين النفسي)	المحور الثاني (تطوير السلوكيات)	المحور الثالث (الامتثال للسلوكيات)	المحور الرابع (التدريب وتنمية السلوك الإبداعي)	المحور الخامس (الحوافز)
معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط
٠.٨٨٤	٠.٨٦٦	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١
٠.٨٨٤	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١
٠.٨٨٤	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١
٠.٨٨٤	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١
٠.٨٨٤	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٩٧

يتضح من جدول (١٠) أن معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع المحور المنتمية إليه تراوحت ما بين (٠.٨٩١ : ٠.٩٧٠)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)، مما يشير إلى صدق الأساق الداخلي لعبارات كل محور.

ثم أستخدم الباحث صدق الأساق الداخلي لحساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان، وجدول (١١) يوضح ذلك.

جدول (١١)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان (ن=١٥)

المحور الأول (التمكين النفسي)	المحور الثاني (تطوير السلوكيات)	المحور الثالث (الامتثال للسلوكيات)	المحور الرابع (التدريب وتنمية السلوك الإبداعي)	المحور الخامس (الحوافز)
معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط	معامل الارتباط
٠.٨٦٦	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١
٠.٨٦٦	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١
٠.٨٦٦	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١
٠.٨٦٦	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١
٠.٨٦٦	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١	٠.٨٩١

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٩٧

يتضح من جدول (١١) أن معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للأستبيان تراوحت ما بين (٠.٨٦٦ : ٠.٩٤٥)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠.٠٥)، مما يشير إلى صدق الأساق الداخلي لعبارات الأستبيان ككل.

ثم قام الباحث بحساب معامل صدق الأساق الداخلي بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان، للتأكد على صدق محاور الأستبيان قيد البحث، كما هو موضح بجدول (١٢).

جدول (١٢)

معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان (ن=١٥)

المحور	عدد العبارات	معامل الارتباط
التمكين النفسي	٥	٠.٩٩٥
تفويض السلطات	٤	٠.٩٩٥
الامتثال للسلوكيات	٤	٠.٩٩٥
التدريب وتنمية السلوك الإبداعي	٥	٠.٩٩٥
الحوافز	٥	٠.٩٩٥
مجموع العبارات	٢٥	٠.٩٩٥

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٩٧

يتضح من جدول (١٢) أن معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للأستبيان تراوحت ما بين (٠.٩٨٢ : ٠.٩٩٥)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥)، مما يشير إلى صدق الأساق الداخلي للأستبيان ككل.

ب- الثبات :

قام الباحث بإيجاد معامل الثبات للأستبيان من خلال معامل ثبات ألفا كرونباخ-Ifa (Cronbach)، وذلك للتأكد على ثبات العبارات داخل المحاور وثبات الأستبيان ككل، كما هو موضح بجدول (١٣).

جدول (١٣)

معامل ثبات ألفا كرونباخ لأستبيان درجة توافر التمكين الإداري لدي العاملين بالأتحدات الرياضية الأولمبية المصرية (ن=١٥)

المحور	عدد العبارات	معامل الارتباط
التمكين النفسي	٥	٠.٩٩٥
تفويض السلطات	٤	٠.٩٩٥
الامتثال للسلوكيات	٤	٠.٩٩٥
التدريب وتنمية السلوك الإبداعي	٥	٠.٩٩٥
الحوافز	٥	٠.٩٩٥
المجموع	٢٥	٠.٩٩٥

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٩٧

يتضح من جدول (١٣) أن معامل ثبات ألفا كرونباخ لمحاور الأستبيان تراوحت ما بين (٠.٩٨٥ : ٠.٩٩٩)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥)، مما يشير إلى صدق الأساق الداخلي للأستبيان ككل.

على الثبات داخل كل محور بأستمارة الأستبيان، كما بلغ مجموع المحاور (٠.٩٩٣)، مما يدل على ثبات أستمارة الأستبيان ككل.

تطبيق الأستبيان في صورته النهائية:

بعد إجراء المعاملات العلمية للأستبيان الثاني والتحقق من صدق العبارات وثباتها، وذلك بأستبعاد العبارات غير الصادقة، أستقر الأستبيان في صورته النهائية (مرفق ٥)، والمشمّل على (٢٥) عبارة لعدد (٥) محاور، وتم تطبيق الأستبيان على أفراد عينة البحث وعددهم (٨٣) فرداً، وذلك خلال الفترة من ٢٠٢١/٣/٣٠ إلى ٢٠٢١/٥/١٣، وفق ميزان التقدير الثلاثي (موافق - إلى حد ما - غير موافق)، وقد تم تصحيح الإجابة بحيث أعطيت الإجابة (موافق) خمس درجات والإجابة (إلى حد ما) ثلاث درجات والإجابة (غير موافق) درجة واحدة، وتم تجميع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها إحصائياً.

المعالجات الإحصائية:

تحقيقاً لأهداف البحث وتنشياً مع الإجراءات أستعان الباحث بالحاسب الآلي المعالجات الإحصائية بأستخدام برنامج الحزم الإحصائية (SPSS)، وقد أستخدم الباحث الأساليب الإحصائية التالية:

- الدرجة المقدر.

- النسبة المئوية.

- معامل الارتباط.

- ألفا كرونباخ.

عرض ومناقشة النتائج :

تحقيقاً لأهداف البحث ووصولاً للإجابة على تساؤلاته وفي حدود ما توصل إليه الباحث من بيانات من خلال التحليل الإحصائي سوف يحاول الباحث عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها.

١- التساؤل الأول:

ما واقع تطبيق الإدارة بالمشاركة لدي العاملين بالأتحدات الرياضية الأولمبية المصرية.

وللإجابة على التساؤل الأول قام الباحث بتطبيق أستمارة الأستبيان على عينة البحث وعددهم (٨٣) فرداً، وذلك للتعرف على واقع تطبيق الإدارة بالمشاركة لدى العاملين بالأتحدات الرياضية الأولمبية المصرية، ثم قام الباحث بحساب الدرجة المقدر والنسبة المئوية والجدول التالية توضح ذلك :



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

