

مهارات بحثية ٢

بدرية الشايع

Lecture No.



تطبيق التكليف الثالث على الدراسة

Task No.2

Subject title

Prepared by

Chapter

01

تطبيق التكلفة الثالث على الدراسة



مجال التخصص: إدارة المخاطر / السلامة وإدارة المخاطر في
المختبرات الجامعية.



Chapter

01

تُعد الدراسات السابقة مرحلة مهمة في البحث العلمي؛ لأنها تساعد الباحث على تنظيم أفكاره، وترتيب خطوات البحث، والاستفادة من نتائج الباحثين السابقين، كما أنها تلهم الباحث بأسئلة وأفكار جديدة. وقد أوضحت المحاضرة أن عرض الدراسات السابقة يمكن أن يتم بعدة طرق، منها طريقة التسلسل التاريخي، وطريقة الموضوعات، وطريقة المقارنات بين أوجه الشبه والاختلاف.

الطريقة الأولى: طريقة التسلسل التاريخي

في هذه الطريقة يتم عرض الدراسات السابقة من الأقدم إلى الأحدث، مع بيان تطور موضوع البحث عبر الزمن. ويهتم الباحث هنا بتوضيح التغيرات التي طرأت على الدراسات في كل مرحلة زمنية، وبيان تطور الأدوات أو المناهج المستخدمة في الدراسات السابقة. وقد ذكرت المحاضرة أن هذه الطريقة ترتب الدراسات من الأقدم إلى الأحدث، وتوضح تطور الأدوات البحثية مع مرور الوقت.

مثال من مجال إدارة المخاطر في المختبرات الجامعية:

يمكن عرض الدراسات السابقة حول إدارة المخاطر في المختبرات الجامعية وفق التسلسل الزمني على النحو الآتي:

بدأت الدراسات الأولى بالتركيز على مخاطر التعرض للمواد الكيميائية والانسكابات داخل المختبرات، ثم اتجهت الدراسات اللاحقة إلى الاهتمام بتطبيق اشتراطات السلامة المهنية، مثل استخدام معدات الوقاية الشخصية وتخزين المواد الكيميائية بطريقة آمنة. بعد ذلك ظهرت دراسات أحدث ركزت على إدارة المخاطر وفق منهجيات منظمة، مثل تحديد المخاطر، وتحليلها، وتقييمها، ووضع إجراءات رقابية للحد منها. وفي السنوات الأخيرة أصبح الاهتمام أكبر بدمج إدارة المخاطر مع أنظمة الجودة والاعتماد الأكاديمي، بحيث لا تقتصر السلامة على الإجراءات اليومية، بل تصبح جزءًا من الحوكمة المؤسسية وثقافة المختبر.

أسلوب بناء هذه الطريقة:

يعتمد الباحث على ترتيب الدراسات حسب سنة النشر، ثم يوضح كيف تطور الاهتمام بالموضوع من مرحلة إلى أخرى، وما الإضافة التي قدمتها كل دراسة مقارنة بما قبلها.

الطريقة الثانية: طريقة الموضوعات

في هذه الطريقة لا يتم ترتيب الدراسات حسب الزمن، بل يتم تقسيمها إلى موضوعات أو محاور فرعية مرتبطة بموضوع البحث. وقد أوضحت المحاضرة أن الباحث يقسم الدراسات السابقة إلى موضوعات جزئية تتعلق بالبحث، ثم يرتب هذه الموضوعات حسب أهميتها.

مثال من مجال إدارة المخاطر في المختبرات الجامعية:

يمكن عرض الدراسات السابقة حول إدارة المخاطر في المختبرات الجامعية من خلال المحاور الآتية:

المحور الأول: دراسات تناولت تحديد مخاطر المختبرات الجامعية

تركز هذه الدراسات على أنواع المخاطر الموجودة في المختبرات، مثل المخاطر الكيميائية، والمخاطر الفيزيائية، ومخاطر الحريق، ومخاطر التخزين غير الآمن للمواد.

المحور الثاني: دراسات تناولت تقييم وتحليل المخاطر

تركز هذه الدراسات على استخدام أدوات تقييم المخاطر، مثل مصفوفة الاحتمالية والأثر، وتحليل أسباب الحوادث، وتحديد مستوى الخطورة قبل وبعد تطبيق الإجراءات الرقابية.

المحور الثالث: دراسات تناولت إجراءات السيطرة والوقاية

توضح هذه الدراسات أهمية إجراءات التحكم، مثل التدريب، معدات الوقاية الشخصية، لوحات التحذير، خطط الطوارئ، إدارة النفايات، والتفتيش الدوري على المختبرات.

المحور الرابع: دراسات تناولت ثقافة السلامة وإدارة المخاطر

تهتم هذه الدراسات بدور الوعي والسلوك البشري في تقليل الحوادث، وأهمية التزام الإدارة والعاملين بتطبيق تعليمات السلامة داخل المختبرات.

أسلوب بناء هذه الطريقة:

يعتمد الباحث على تصنيف الدراسات حسب الموضوع أو المتغير، ثم يكتب تحت كل محور الدراسات التي تناولته، مع توضيح علاقتها بموضوع البحث الحالي.

طريقة إضافية: طريقة المقارنة بين الدراسات

يمكن أيضًا استخدام طريقة المقارنة، وهي تقوم على بيان أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات السابقة. وقد أشارت المحاضرة إلى أن هذه الطريقة تعتمد على توضيح نقاط الاختلاف ونقاط التشابه بين الدراسات.

مثال:

عند مقارنة الدراسات الخاصة بإدارة مخاطر المختبرات، قد نجد أن أغلب الدراسات اتفقت على أهمية التدريب والتفتيش الدوري، لكنها اختلفت في أدوات تقييم المخاطر؛ فبعضها استخدم مصفوفة المخاطر، وبعضها استخدم قوائم الفحص، وبعضها ركز على تحليل الحوادث السابقة. كما قد تختلف الدراسات في بيئة التطبيق، فبعضها طبق على المختبرات الجامعية، وبعضها على المختبرات الصناعية أو الطبية.

ختاماً

بناءً على ما ورد في المحاضرة، فإن أنسب طريقتين لعرض الدراسات السابقة في مجال إدارة المخاطر في المختبرات الجامعية هما: طريقة التسلسل التاريخي لأنها توضح تطور الاهتمام بالمخاطر عبر الزمن، وطريقة الموضوعات لأنها تساعد على تنظيم الدراسات حسب محاور واضحة مثل تحديد المخاطر، تقييمها، السيطرة عليها، وثقافة السلامة.



Chapter

01

Insert text



Thank You





Teamwork Icons



Creative Process Icons



Help & Support Icons



SEO & Marketing Icons



Teamwork Icons

