

قضايا بحثية ١

برنامج الدكتوراة
التكليف السادس

عنوان الدراسة

دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الاداء الوظيفي
دراسة استطلاعية لآراء عينة من العاملين بكلية التجارة والعلوم السياسية بجامعة سبها

اشراف
د. السيد عيد

أعداد الباحث
معتز سامي ولي

بيانات المؤلف

عنوان البحث

دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الاداء الوظيفي
دراسة استطلاعية لآراء عينة من العاملين بكلية التجارة والعلوم السياسية بجامعة
سبها

- المؤلفون / حسن عبد السلام علي وآخرون
- مجلة جامعة فزان العلمية – كلية الاقتصاد والمحاسبة – قسم إدارة الأعمال
- تاريخ نشر الدراسة ٢٠٢٣ م

عنوان الدراسة

" دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين الاداء الوظيفي "

"دراسة استطلاعية لآراء عينة من العاملين بكلية التجارة والعلوم السياسية بجامعة سبها"

➤ كون عنوان الدراسة طويلا نوعا ما وتكون من ١٩ كلمة

➤ يحتوى العنوان علي المتغير المستقل (دور تكنولوجيا المعلومات) المتغير

التابع (الأداء الوظيفي) جاء العنوان بمصطلحات واضحة ومباشرة سهلة

الفهم

مقدمة الدراسة

- جاءت مقدمة الدراسة مختصرة جدا في ٤ اسطر فقط
- لم يتم الاستعانة باي مصدر من مصادر التوثيق
- مقدمة مختصرة لم تعطي فكرة كاملة عن موضوع ومتغيرات الدراسة
- كانت مقدمة الدراسة سليمة لغويا واملائيا ونحويا

الدراسات السابقة

١. تناول الباحث عدد ستة من الدراسات السابقة وهو عدد مقبول حيث ان العدد المناسب للدراسات السابقة يكون بين (٦-١٠) من الدراسات السابقة ذات العلاقة المباشرة بموضوع الدراسة
٢. تم ترتيب الدراسات السابقة حسب التسلسل الزمني من الاحداث الي الاقدم
٣. تناول الباحث دراسات سابقة حديثة تتناول نفس متغيرات الدراسة الحالية سواء كانت تلك الدراسات عربية او اجنبية
٤. تم التعليق علي أوجه الشبه والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة

مشكلة الدراسة

- مشكلة الدراسة صيغت كما يلي "هل يوجد اثر لتكنولوجيا المعلومات على الأداء الوظيفي بكلية التجارة والعلوم السياسية قيد الدراسة؟"
- وبناء على التساؤل الرئيسي ولتناول المشكلة من كافة جوانبها تم اشتقاق ٥ أسئلة فرعية
- جاءت مشكلة الدراسة مختصرة وتم توثيقها بمصادر توثيق علمية
- لم يتناول الباحث أي من أسئلة الدراسة الفرعية

اهداف الدراسة

- تم صياغة اهداف الدراسة بصورة مختصرة حيث جاءت اهداف الدراسة في نقطتين فقط
- اهداف الدراسة علي اتساق كامل مع مشكلة الدراسة وفرضيات الدراسة
- اهداف الدراسة محددة بدقة مما يجعلها قابلة للقياس

اهمية الدراسة

- ☐ تم صياغة اهمية الدراسة بصورة مختصرة حيث جاءت اهداف الدراسة في نقطتين فقط
- ☐ لم يفرق الباحث بين أهمية الدراسة النظرية او التطبيقية
- ☐ لم تتناول أهمية الدراسة للمستفيدين من تلك الدراسة
- ☐ لم تتناول أهمية الدراسة الأسباب والمبررات لأهمية الدراسة

فرضيات الدراسة

- ❑ جاءت فرضيات الدراسة من خلال تناول الفرض الصفري والفرض البديل
- للفرضية الرئيسية للدراسة لتسهيل قياس فرضيات الدراسة
- ❑ فرضيات الدراسة كانت عبارة عن العلاقة بين متغيرات الدراسة وجاءت
- متسقة مع مشكلة الدراسة وأهدافها وقابلة للاختبار والقياس
- ❑ لم يتناول الباحث اي فرضيات فرعية واقتصر علي الفرضية الرئيسية للدراسة

مصطلحات الدراسة

١. تم تعريف المتغير التابع (الأداء الوظيفي) بأكثر من تعريف واستخدم مصادر مختلفة للتوثيق عند تناول ذلك المصطلح
٢. تم تعريف المتغير المستقل (تكنولوجيا المعلومات) بأكثر من تعريف واستخدم مصادر مختلفة للتوثيق عند تناول ذلك المصطلح
٣. قام الباحث باستعراض المصطلحات من وجهات نظر مختلفة لدعم وجهة نظر الباحث

نموذج الدراسة

بناء نموذج الدراسة علي العلاقة بين المتغيرات كما يلي:

- المتغير التابع (الأداء الوظيفي)
- المتغير المستقل (تكنولوجيا المعلومات)
- مكان الدراسة (جامعة سبها – كلية التجارة)

منهجية الدراسة واجراءاتها

- تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي
- مجتمع الدراسة (العاملين بكلية التجارة جامعة سبها)
- عينة الدراسة (٢١ من أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة)

أساليب التحليل الإحصائي

□ التحليل الوصفي للمتغيرات الشخصية لعينة الدراسة

□ التحليل الوصفي لفرضيات الدراسة

□ استخدام النسبة والانحراف المعياري والتكرارات في

تحليل بيانات الدراسة

نتائج الدراسة

تمثلت النتائج العامة للدراسة في ٥ نقاط أساسية يمكن ايجازها في الاتي:

➤ وجود دور لتكنولوجيا المعلومات في تحسين الأداء الوظيفي بكلية التجارة والعلوم

السياسية سبها

➤ تؤثر التكنولوجيا علي الأداء الوظيفي تأثيرا مباشرا وغير مباشر

توصيات الدراسة

بناءً على نتائج الدراسة كانت هناك ٤ توصيات
يمكن تلخيصها كما يلي:

➤ التركيز على إقامة الدورات التدريبية في مجال
تكنولوجيا المعلومات لكافة العاملين بما يساهم
في تحقيق نتائج إيجابية تساهم في تحسين العمل
بالكلية

الحمد لله رب العالمين

١٤٢٧

