



دور برنامج تأنيث محلات بيع المستلزمات النسائية في توطين الوظائف وخفض نسبة البطالة في المجتمع السعودي

إعداد الباحثة: هدى عبد الله العبد الكريم

اعداد الطالبة/ رباب عبد الوهاب عابد

التكليف الرابع لمادة دراسات نقدية
بإشراف الدكتور أشرف أفندي

المطلوب من التكليف الرابع – دراسات نقدية

أولاً: أهداف الدراسة

1. هل تم تحديد الأهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟
2. هل كانت الأهداف مرتبة ومنسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟
3. هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟
4. هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة؟

ثانياً: فرضيات الدراسة

5. هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس؟
6. هل تتماشى الفرضيات مع جميع أجزاء الدراسة؟
7. هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟

ثالثاً: المصطلحات والمفاهيم

8. هل جاء تعريف المصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي؟
9. هل حدث أي تكرار أو خروج عن نفس اتجاهات البحث؟

1. هل تم تحديد الأهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟

✓ الإجابة: نعم تم تحديد الأهداف بدقة، وجاءت واضحة في صياغتها.

● مثال من البحث:

وردت الأهداف التالية:

- “توضيح الآثار المترتبة للبطالة على خريجات كلية الاقتصاد.”
- “التعرف على دور برامج التوظيف المقدمة من صندوق تنمية الموارد...”
- “كلها أهداف محددة ومباشرة دون غموض أو تعبير عام مبهم.

الموقع: صفحة 6 

2. هل كانت الأهداف مرتبة ومنسقة مع باقى الإجراءات البحثية؟

✓ نعم، هناك انسجام بين الأهداف، والتساؤلات، والأداة، والمنهج.

● أمثلة:

- الأهداف في صفحة 6، والتساؤلات في صفحة 6، والمنهج في صفحة 7 كلها متكامل.
- الأهداف تتحدث عن تأنيث المحلات، وتساؤلات البحث تسأل عن دور هذا البرنامج، وأداة الاستبانة والمقابلة ركزت على نفس النقاط.

6 صفحة 

7 صفحة 

3. هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟

✓ نعم. استخدمت الباحثة أدوات كمية (استبانة) وكيفية (مقابلة).

مثال: ●

- هدف “التعرف على دور برامج التوظيف...” تم قياسه من خلال استبانة على العاملات والخريجات، مذكورة في صفحة 8.
- هذا يجعل الهدف قابلاً للقياس بالأرقام والانطباعات.

صفحة 8 

4. هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة؟

✓ نعم. المشكلة في صفحة 5 عن بطاقة السعوديات، والأهداف تتابع نفس المسار
مثال: ●

- المشكلة تقول: "أصبح من الملاحظ أن نسبة البطالة مرتفعة بين السعوديات..."
- والأهداف تتحدث عن: "برامج التوظيف لتأنيث المحلات". هذا يوضح انسجامًا قويًا بين المشكلة والأهداف.

صفحة 5 (المشكلة) 

صفحة 6 (الأهداف) 

5. هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس؟

❌ لا توجد فرضيات صريحة في الدراسة.

🟡 تعليق نقدي:

• الباحثة اكتفت بالتساؤلات البحثية دون صياغة فرضيات، وهذا يضعف الجانب التحليلي في الدراسة.

• كان من الأفضل تحويل التساؤلات إلى فرضيات مثل:

“يوجد أثر إيجابي لبرنامج التآنيث على خفض نسبة بطالة الخريجات.”

📄 الموقع: الصفحات 6-8 (لا تحتوي فرضيات)

صفحة 6 📄

صفحة 7 📄

صفحة 8 📄

6. هل تتماشى الفرضيات مع جميع أجزاء الدراسة؟

❌ لا ينطبق السؤال، لعدم وجود فرضيات واضحة.

● تعليق نقدي:

● هذا غياب منهجي، فوجود فرضيات يسهل تحليل النتائج وقياسها بناءً على توقعات.

الموقع: لا توجد فرضيات 📄

7. هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟

✗ لم يتم ذكرها بشكل صريح.

● لكن يمكن استنتاجها:

● المتغير المستقل: برنامج تأنيث المحلات (صندوق تنمية الموارد البشرية)

● المتغير التابع: نسبة البطالة بين الخريجات لكن البحث لم يوضح ذلك بوضوح كما هو متبع في الأبحاث المنهجية، وهذا يحتاج لتقوية.

📄 الموقع: صفحتي 6-8 (يفهم ضمناً)

📄 صفحة 6

📄 صفحة 7

📄 صفحة 8

8. هل جاء تعريف المصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمى؟

✓ نعم،

تم تعريف البطالة الاحتكاكية، الهيكلية، والتوطين بدقة مع ذكر المصدر.

● مثال من صفحة 10:

● “البطالة الاحتكاكية هي الناتجة عن خلق فرص عمل جديدة وتسريح أعمال قائمة...”
تم التوثيق من مراجع واضحة، مثل: (22: 2220، جامع)

الموقع: صفحة 10

9. هل حدث تكرار أو خروج عن نفس اتجاهات البحث؟

✓ نعم، حدث تكرار في عرض نفس الفكرة في أكثر من موقع.
مثال: ●

• تم تكرار الحديث عن “البطالة بين الخريجات السعوديات” في:

➤ مشكلة البحث (صفحة 5)

➤ أهمية البحث (صفحة 6)

➤ أهداف البحث (صفحة 6)

• وحتى في التعريف بالمجتمع والعينة  الموقع صفحة 9

وذلك بنفس العبارات تقريبًا مثل: “نسبة البطالة بين الخريجات كبيرة”، “محدودية فرص العمل المتاحة”، إلخ.

تعليق نقدي

رغم أن الفكرة محورية، إلا أن تكرارها دون صياغات جديدة أضعف الجانب التحليلي وزاد الحشو.

الموقع: مكرر بين الصفحات 5-9 

صفحة 5 

صفحة 6 

صفحة 7 

صفحة 8 

صفحة 9 

شكرا على تعاونكم

اعداد الطالبة / رباب عبد الوهاب عابد

• رابط البحث

1.1 تمهيد

تمثل قضية البطالة في الوقت الراهن إحدى التحديات الأساسية التي تواجه المملكة العربية السعودية. وقد أصبحت واحدة من أخطر المشاكل التي ينبغي للطاع الخاص والحكومي التخطيط لها بوضع الحلول اللازمة لحلها، والعمل على التصدي للآثار السلبية الناتجة عنها. ومن الملاحظ أنه قد انتشرت في المجتمع السعودي في السنوات الأخيرة ظاهرة البطالة بين خريجي الجامعات، وامتلكا من الأهمية البالغة لتوظيف السعوديين والتي تعتبر من أهم التحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه المملكة، فإن هذا البحث يهتم بدراسة مشكلة البطالة في المجتمع، ومعرفة ما إذا يتركب عليها من نتائج وآثار. وأجدا لمعرفة الوضع الحالي لسراسة توظيف وخلاف الطاع الخاص " المسودة "، وما هي البدائل المطروحة لحل هذه المشكلة . وقد كتبت الدولة عدة برامج لمواجهة البطالة ومنها تجربة صندوق تنمية الموارد البشرية بإئلتها برامج توظيف متعددة لمحاولة التخفيف من حدة مشكلة البطالة فما هو واقع هذه البرامج. وهل تساهم هذه البرامج التخفيف من معدلات البطالة ؟

ويتكون البحث من ست فصول . يقدم الفصل الأول : الإطار العام للبحث :مشكلة البحث، وأهمية البحث، وأهداف البحث، وتساؤلات البحث، ومنهج البحث، وخطة البحث، وأنوات جمع البيانات . ويحدد البحث نوعيته البحث، ومصطلحات البحث و الدراسات السابقة بوجرض الفصل الثاني : مفهوم البطالة، وقياس معدل البطالة، وأنواع البطالة ،والبطالة في المجتمع السعودي،و أسباب تزايد نسبة البطالة في السعودية، و الآثار الناتجة عن مشكلة البطالة،أهم الحلول لمواجهة البطالة، معوقات حل مشكلة البطالة في المجتمع السعودي، نظام التظيم والبطالة ويختص الفصل الثالث : بالتوظيفين . مفهوم وأهداف التوظيفين ،غارات التوظيفين، معوقات توظيفين الوطنيف في الطاع الخاص، ومراكز نجاح عملية توظيفين الوطنيف، وتناول الباحثة في الفصل الرابع : التعريف بصندوق تنمية الموارد البشرية، من حيث المهام ، والبرامج التي يدعمها صندوق تنمية الموارد البشرية بومن تم عرض تفصيلي لبرنامج تقيت محلات المسئوليات السابقة الذي هو موضوع البحث،وتتناول الباحثة في الفصل الخامس : الدراسة الميدانية للبحث : إجراءات الدراسة، ومنهج الدراسة ، و مجتمع وعينة الدراسة، و أداة الدراسة، و إجراءات تطبيق الدراسة، و عرض وتحليل بيانات الدراسة ومناقشة نتائجها، و عرض ومناقشة النتائج المتعلقة بالبيانات الأولية. وأخيرا ستقدم الباحثة في الفصل السادس : نتائج البحث و التوصيات .