

تكليف ٥ لمادة مهارات بحثية ٢

“أثر التفاعل بين نمطي الأنشطة الإلكترونية التعليمية
(فردية – تعاونية) وأسلوب التعلم (تتابعي – كلي) على
تنمية التحصيل في مقرر اللغة العربية لدى طلاب الصف
الأول المتوسط“



أولاً: مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة من طلاب الصف الأول المتوسط في مدرسة الأبناء شمال مدينة الرياض في المملكة العربية السعودية. وقد اختار الباحث هذا المجتمع لكونه مناسباً لطبيعة المتغيرات التي تتناولها الدراسة، وهي الأنشطة الإلكترونية التعليمية وأساليب التعلم، ضمن سياق تدريس مادة اللغة العربية.

ثانياً: حجم العينة

بلغ حجم العينة (٣٦) طالباً من طلاب الصف الأول المتوسط. وتم تقسيم هؤلاء الطلاب إلى أربع مجموعات تجريبية، بناءً على تفاعل متغيرين: نمط الأنشطة (فردى - تعاونى)، وأسلوب التعلم (تتابعى - كلى). أى أن كل مجموعة تضمنت حوالي ٩ طلاب.

ثالثاً: نوع العينة

تم استخدام عينة شبيهة تجريبية، وذلك نظراً لأن الباحث لم يسحب العينة من مجتمع واسع باستخدام طرق عشوائية إحصائية بحتة، وإنما تم الاختيار من صف دراسى محدد داخل مدرسة واحدة، مع توزيع أفراد العينة وفقاً لتصميم الدراسة. هذا النوع من العينات شائع فى الدراسات التربوية التي تتطلب تطبيقات داخل البيئة الصفية الواقعية.

رابعاً: الأسلوب الإحصائي المستخدم

اعتمد الباحث على أدوات تحليل إحصائية باستخدام برنامج SPSS ومن بين الأساليب المستخدمة:

تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لدراسة دلالة الفروق بين المجموعات.
اختبار بيرسون للارتباط في مراحل سابقة من التحقق من الصدق البنائي.
قياس الثبات باستخدام معامل كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha).

وقد تم تطبيق هذه التحليلات عند مستوى دلالة (٠,٠٥) لاختبار الفرضيات.

سادساً: التوصيات

أوصت الدراسة بما يلي:

اعتماد الأنشطة التعليمية الإلكترونية الفردية كوسيلة فعالة في تحسين التحصيل الدراسي، خاصة في المواد النظرية مثل اللغة العربية.
تدريب المعلمين على كيفية تصميم وتطبيق أنشطة إلكترونية تراعي الفروق الفردية بين الطلاب في أساليب التعلم.

المراجع والمصادر

١. جادو، إيهاب مصطفى؛ الفيفي، محمد أسعد. (٢٠٢٤). أثر التفاعل بين نمطي الأنشطة الإلكترونية التعليمية (فردية - تعاونية) وأسلوب التعلم (تتابعي - كلي) على تنمية التحصيل في مقرر اللغة العربية لدى طلاب الصف الأول المتوسط. مجلة تكنولوجيا التعليم والتعلم الرقمي، المجلد ٥، العدد ١٥، الصفحات ٤٥-٩٤.

<https://jetdl.journals.ekb.eg/article/mth.353903>

٢. منصة دراسات: مقالة بعنوان "طرق تحديد حجم العينة في البحث العلمي".

<https://drasah.net/blog/post/110>

٣. مركز الإحصاء بجامعة الملك سعود - دليل العينات في الدراسات التربوية.

<https://csspa.ksu.edu.sa>

٤. أكاديمية إسأل المنصة التعليمية - أنواع العينات.

<https://www.sahl.io/sa/lecture/275188>

٥. موقع متعلم - أنواع العينات الإحصائية.

<https://educad.me>



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

