

حل واجب ومتطلب المحاضرة الرابعة مهارات بحثية

تقييم البحث : رانيا ال هادي



عنوان البحث:

التحول الرقمي وعلاقته في تحسين
الأداء المؤسسي في جامعة طرابلس

الباحثون:

علي عبد الفتاح بن حليم
جمال محمد أندير
أنور صالح المجراب

ملخص البحث

هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين التحول الرقمي وتحسين الأداء المؤسسي في جامعة طرابلس من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، كما سعت إلى التعرف على التحديات التي تواجه تطبيق التحول الرقمي داخل الجامعة، واعتمد الباحثون على المنهج الوصفي التحليلي، واستخدموا الاستبانة لجمع البيانات، ثم قاموا بتحليلها للوصول إلى نتائج وتوصيات تساعد في تحسين الأداء المؤسسي.

مشكلة البحث

لاحظ الباحثون أن مؤسسات التعليم العالي تتجه نحو تطبيق التحول الرقمي، إلا أن هذا التطبيق ما زال يواجه عددًا من التحديات، أهمها ضعف البنية التحتية الرقمية، وعدم اكتمال متطلبات التحول الرقمي داخل الجامعات، مما قد يؤثر في مستوى الأداء المؤسسي. ولذلك صاغ الباحثون مشكلة البحث في السؤال الرئيس:

هل توجد علاقة بين التحول الرقمي بأبعاده المختلفة وتحسين الأداء المؤسسي في جامعة طرابلس من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس؟



Chapter

تحليل طريقة صياغة مشكلة البحث

من خلال ما تعلمناه في المحاضرة الرابعة، يمكن ملاحظة أن الباحثين صاغوا مشكلة البحث بطريقة علمية صحيحة للأسباب الآتية:

- أولاً: بدأت المشكلة من واقع عملي، وهو اتجاه الجامعات إلى التحول الرقمي مع وجود صعوبات تعيق التطبيق الكامل.
- ثانياً: أوضح الباحثون الفجوة البحثية، حيث أشاروا إلى وجود تحديات مثل ضعف البنية التحتية والحاجة إلى تحسين الأداء المؤسسي، مما استدعى إجراء هذه الدراسة.
- ثالثاً: حدد الباحثون مكان الدراسة بدقة، وهو جامعة طرابلس، لذلك كانت المشكلة محددة وليست عامة.
- رابعاً: حدد الباحثون متغيرات الدراسة بوضوح:
 - المتغير المستقل: التحول الرقمي.
 - المتغير التابع: الأداء المؤسسي.
- خامساً: صيغت المشكلة في صورة سؤال بحث رئيس، وهو من الأساليب العلمية الشائعة في كتابة مشكلة البحث.

Chapter

رأي الباحثة:

أرى أن الباحثين نجحوا في صياغة مشكلة البحث لأنها جاءت واضحة ومحددة، وانطلقت من مشكلة واقعية تواجه الجامعات، كما أنها تضمنت فجوة بحثية، وربطت بين متغيرين واضحين، وحددت مجتمع الدراسة بدقة، وهو ما يتوافق مع ما ورد في المحاضرة الرابعة حول أهمية أن تكون مشكلة البحث محددة وقابلة للدراسة.