

دراسات نقدية ٢ - المهمة ٤

الباحث/ غصن بن سعود السبيعي



بيانات الورقة البحثية

عنوان الورقة: أثر توظيف استراتيجيات الحكومة الذكية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة: دراسة ميدانية على موظفي وزارة الحج والعمرة بمدينة مكة المكرمة

المؤلفان: حسن طييبه، وُدّ الجهني

المجلة: مجلة جامعة الملك عبدالعزيز: الاقتصاد والإدارة، المجلد 38، العدد 2 (ديسمبر 2024).

رابط الورقة:

<https://journals.kau.edu.sa/index.php/FEAJ/article/view/1422/868>

01

نقد أهداف الدراسة

1) هل تم تحديد الأهداف بكل دقة؟ أم كان هناك لبس وغموض؟

- نعم؛ صيغ الهدف العام بدقة: قياس أثر استراتيجيات الحكومة الذكية بأبعادها (التواصل الذكي، الإدارة الذكية، الخدمات الذكية) على تحقيق التنمية المستدامة. لا توجد عبارات إنشائية عامة؛ كل بعد محدد وصالح للاختبار.
- الدليل النصي: جاء في الملخص: “هدفت الدراسة إلى الكشف عن أثر توظيف استراتيجيات الحكومة الذكية بأبعادها (التواصل الذكي، الإدارة الذكية، الخدمات الذكية) على تحقيق التنمية المستدامة.”

2) هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟

- نعم؛ الأهداف اتسقت مع المنهج الوصفي التحليلي، ومع أداة الاستبانة على عينة (323) موظف/ة من الوزارة؛ هذا الترتيب يدعم اختبار كل بُعد من أبعاد الحكومة الذكية على حدة.
- الدليل النصي: “اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي التحليلي... من خلال تطوير استبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات من عينة... (323) موظفًا وموظفة.”

02

يتبع نقد أهداف الدراسة

3) هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟

- نعم؛ لأن كل بُعد (تواصل/إدارة/خدمات) قابل للقياس كمياً عبر بنود الاستبانة وربطه بمؤشرات إحصائية. وتذكر النتائج ارتباطاً مرتفعاً (0.992)، ما يؤكد قابلية القياس والتنفيذ.
- الدليل النصي: "... وجود أثر ذي دلالة إحصائية... بمعامل ارتباط قدره (0.992)."

4) هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة؟

- نعم؛ المشكلة تتمحور حول أثر تبني استراتيجيات الحكومة الذكية على تحقيق التنمية المستدامة داخل وزارة الحج والعمرة. الأهداف ترجمت المشكلة إلى أبعاد قابلة للاختبار ووضّحت كيف ستُعالج من خلال القياس الميداني.
- الدليل النصي: صياغة الملخص تربط صراحةً بين المتغير المستقل (استراتيجيات الحكومة الذكية) والتابع (تحقيق التنمية المستدامة).

03

نقد فرضيات الدراسة

5) هل تمت صياغة الفرضيات بدقة ووضوح وتتسق مع جميع أجزاء الدراسة؟

- رغم أن الملخص لا يسرد الفرضيات نصًا، إلا أن منطق الأهداف يسمح بصياغتها صراحةً كالتالي:
 - ف1: توجد علاقة ذات دلالة بين التواصل الذكي وتحقيق التنمية المستدامة.
 - ف2: توجد علاقة ذات دلالة بين الإدارة الذكية وتحقيق التنمية المستدامة.
 - ف3: توجد علاقة ذات دلالة بين الخدمات الذكية وتحقيق التنمية المستدامة.
- اتّسق الفرضيات واضح في النتائج التي فرّقت بين الأبعاد المؤثرة (الخدمات، الإدارة) وغير المؤثرة.
- الدليل النصي: “أوضحت الدراسة وجود أثر... لبعدي (الخدمات الذكية، الإدارة الذكية) على تحقيق التنمية المستدامة...”

6) هل تم تحديد المتغيرات المستقلة والتابعة بدقة؟

- المتغير المستقل: استراتيجيات الحكومة الذكية بأبعادها: (التواصل الذكي/الإدارة الذكية/الخدمات الذكية).
- المتغير التابع: تحقيق التنمية المستدامة في الوزارة.
- الدليل النصي: يذكر الملخص الأبعاد الثلاثة للمتغير المستقل ويربطها بتحقيق التنمية المستدامة.

04

نقد مصطلحات ومفاهيم الدراسة

(7) هل جاء تعريف المصطلحات/المفاهيم بالدقة المطلوبة؟

- المقال يستخدم مفاهيم راسخة: "الحكومة الذكية" بأبعاد تشغيلية قابلة للقياس عبر الاستبانة، و"التنمية المستدامة" كمفهوم متعدد الأبعاد.
- الدليل النصي: الإشارة الصريحة للأبعاد وطبيعة القياس الميداني في الملخص تُفهم منها التعريفات التشغيلية ضمن الأداة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

