

تسليم 1 لمقرر مهارات بحثية 2

إعداد: عبدالله نصر الدين
الرقم الاكاديمي: 25101251

تسليم 1



نقد ورقة بحثية: "الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعليم"

تسليم 1

إعداد النقد البحثي:
عبدالله نصرالدين

إعداد الورقة البحثية: د. محمد فرج مصطفى السيد
المصدر: مجلة الذكاء الاصطناعي وأمن المعلومات – 2023



تُعدّ عملية نقد الشكل العام للأبحاث العلمية إحدى المهارات الأساسية في تطوير قدرة الباحث على التمييز بين جودة الإخراج الأكاديمي ومدى التزامه بالمعايير العلمية. في هذا التسليم، تم اختيار بحث بعنوان "الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعليم" والمنشور في مجلة الذكاء الاصطناعي وأمن المعلومات – 2023، لتحليل مكوناته الشكلية من حيث الخطوط، التباعد، الترقيم، الفهارس، تنسيق الأشكال، اللغة الأكاديمية، والتوثيق. يهدف هذا النقد إلى إبراز نقاط القوة ورصد الملاحظات الشكلية التي تؤثر على وضوح العرض ومصداقية البحث.

تسليم

01

الخطوط وحجمها وتناسقها

وضوح العنوان ودقته:

- الخط المستخدم واضح ومقروء (تقريبًا 14 نقطة).
- العناوين بارزة، مثال: عنوان "مستخلص الدراسة" في صفحة 2.

مستخلص الدراسة باللغة العربية

تتضمن الدراسة معلومات موثقة ورؤية تحليلية لأهمية الذكاء الاصطناعي والأدوار التي أصبح يقوم بها ، قد أصبح الذكاء الاصطناعي يُمثّل نقطة تحوّل رئيسية في مستقبل المؤسسات

- العناوين الفرعية (مثل "مقدمة") بخط غامق.
 - لا توجد فروق مزعجة بين الخطوط داخل البحث.
- مثال: صفحة 2، و صفحة 3، بداية المقدمة.

مقدمة

صاحب بزوغ الثورة الصناعية الرابعة العديد من المستحدثات التقنية الذكية، والتي تسهم في تحسين جودة حياتنا في كافة نواحي الحياة في المنزل، العمل، الجامعة، المدرسة، الحقل، ومنها:

تنسيق الفقرات والهوامش والتباعد

تسليم

01

✓ جميع الفقرات بمحاذاة من الجهتين (Justify)

✓ الهوامش متساوية، ولا توجد مزاحمات نصية.

✗ لا توجد مسافة بادئة في بداية الفقرات (نمط حديث).

مثال: صفحة 4، الفقرة الثانية.

مجالات استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم:

لقد أثرى الذكاء الاصطناعي مجالات استخدام الحاسب الآلي سواء كان ذلك من جهة الطالب أو من جهة المختصين والمصمم التعليمي ومطور المناهج.....وغيرهم، ويمكن

وضوح الترقيم وترتيب الصفحات

تسليم

01

التحسين المقترح:

- ترقيم الصفحات واضح في الأسفل وسط الصفحة داخل رموز (مثال: =24=).
- كل صفحة تتبع السابقة دون أي خلل.
- الترويسة تتضمن اسم المجلة والمجلد والعدد.

= ٢٣ =
المجلد الثاني - العدد الثالث - فبراير ٢٠٢٤
مجلة الخفاء الاصطناعي وأمن المعلومات

تنظيم المحتوى بدون فهرس

تسليم

01

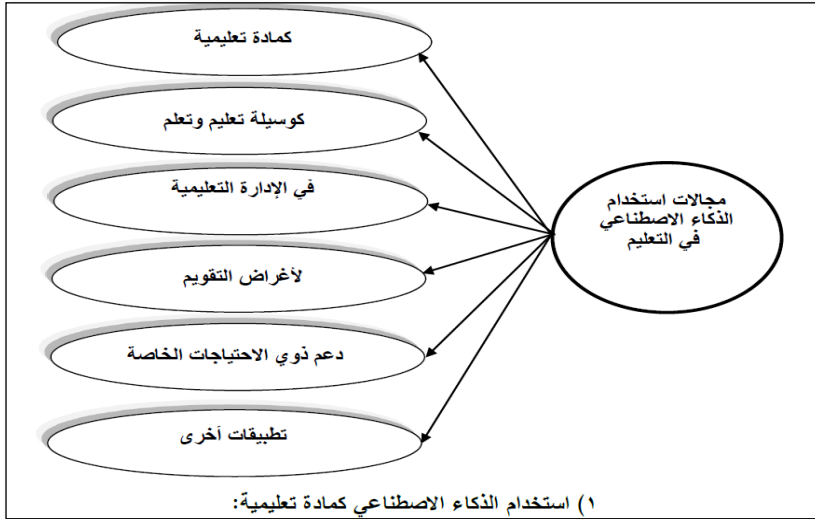
التحسين المقترح:

- لا يوجد فهرس (وهذا طبيعي لمقال قصير).
- المحتوى منظم بتسلسل منطقي: مقدمة ← محاور ← توصيات ← مراجع.
- العناوين الفرعية واضحة داخل النص، مرقمة أحياناً.

(٣) استخدام الذكاء الاصطناعي في الإدارة التعليمية:

الغرض من هذا النمط توظيف إمكانيات وبرامج الذكاء الاصطناعي لأداء أعمال ومهام إدارية ذات مستويات متقدمة يصعب تنفيذها باستخدام الأنماط التقليدية للحاسب الآلي.

- الأشكال مرقمة (1) إلى (6) مع عناوين واضحة.
- لا توجد جداول، لكن لم يُؤثر ذلك على وضوح المحتوى.
- كل شكل متبوع بشرح مناسب.



تنسيق الجداول والأشكال

الملاحق والتنظيم النهائي

- لا توجد ملاحق (مقبول نظرًا لطبيعة البحث).
- جميع المعلومات متضمنة داخل المتن أو الأشكال.
- لا يوجد نقص ظاهر بسبب غياب الملاحق.

- لغة علمية وأكاديمية خالية من الأخطاء الإملائية.
- أسلوب سردي محايد (بصيغة الغائب).
- المصطلحات التقنية مذكورة بوضوح، وبعضها مترجم مع المصطلح الإنجليزي.

مقدمة

صاحب بزوغ الثورة الصناعية الرابعة العديد من
تحسين جودة حياتنا في كافة نواحي الحياة في الم
الروبوتات الذكية، الذكاء الاصطناعي، الواقع الـ

اللغة والأسلوب العلمي

تسليم

01

الاقتباسات والتوثيق

- لا توجد اقتباسات مباشرة مطوّلة.
- التوثيق في المتن مختصر، والمراجع مفصّلة آخر البحث.
- قائمة المراجع منسّقة جيّدًا (عربية ثم أجنبية).

- المهدي، مجدي صلاح. (٢٠٢٣). تعليم جديد لعصر جديد. عصر الذكاء الاصطناعي. المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع. القاهرة.
ثانيًا: المراجع الأجنبية:

Ahmed, S. G. (2020). Using an Artificial Intelligence application for developing primary school pupils' oral language skills. Educational Journal, 75, 67-110

بناءً على هذا التحليل، نجد أن الورقة البحثية تُقدّم
معلومات قيمة أبرزها:

✓ البحث منظم جيداً شكلياً، مع وجود ملاحظات طفيفة
(مثل غياب الفهرس).

✓ الشكل العام يدعم الفهم والمصادقية.

✓ يمكن اعتماد هذا البحث كنموذج جيد للنقد
الأكاديمي.



تسليم
01

الخاتمة

المراجع الأكاديمية

- السيد، م. ف.، و مهدي، ف. م. (2023). تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم: أطر نظرية – تطبيقات عملية – تجارب دولية. القاهرة: المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع.
- عبد الرازق، ف. م. (2022). تصور مقترح لتطوير التعليم النوعي لتلبية احتياجات سوق العمل بمصر في ضوء الثورة الصناعية الرابعة. المجلة التربوية، جامعة الزقازيق، 52، 1264–1252.
- المهدي، م. ص. (2023). تعليم جديد لعصر جديد: عصر الذكاء الاصطناعي. القاهرة: المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع.
- Ahmed, S. G. (2020). Using an artificial intelligence application for developing primary school pupils' oral language skills. Educational Journal, 75, 67–110.



Thank You