



جامعة الجميع الذكية
EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

Everyone's Smart University

Project (Spring 2021)

Student Name	Amer Owaidh Al Otaibi	اسم الطالب
Students I.D	2021203539	الرقم الجامعي

Section

Master

Date

Thursday

18 / 03 / 2021.

Course Code

(PMG510)

Project Risk Management

Instructions:

- اخر موعد للتسليم هو يوم السبت 2021-05-20 في تمام الساعة ٩ مساءً.
- الإجابة متاحة باللغة الإنجليزية أو اللغة العربية مع مراعاة أن تكون المصطلحات العلمية باللغة الانجليزية.
- يتم تسليم المشروع في صيغة ملف pdf مع الالتزام نموذج الجامعة ولن تقبل أي مستندات أخرى.
- يجب مراعاة أقسام البحث الرئيسية (مقدمة Introduction، دراسات علمية سابقة Literature Review، طريقة البحث Methodology، النتائج والمناقشة Results and Discussion، وأخيراً المراجع References. وان كان هناك ملحقات Appendices يتم إضافتها)
- يجب الالتزام بـ Theme موحد كما يلي:
- حجم الخط 12.
- نوع الخط Arial.
- لون الخط أسود.
- المسافة بين الأسطر line spacing 1.5
- عدد صفحات البحث (لا يقل عن ثلاث صفحات ولا يزيد عن ست صفحات).

Instructor's Name: Eng. Mosaab M. Hamed

Project:

Risk Identification and Analysis (Based on the project you chose in APM)

The objective of this report is to identify project risks, prepare a risk probability matrix, and carry out an analysis of selected risks. Referring to the project you select in **Advanced projects management APM course**, your task is to prepare a risk management plan that identifies potential risks in **the selected stage of the project** and identify risk management strategies.

From the course content and readings, you know that the overall purpose of risk planning is to anticipate possible risk events and be ready to take appropriate action when risk events occur—to eliminate or reduce negative impacts on the project.

You may wish to begin this exercise with a brainstorming about potential risks to get candidate risks “on the table” for consideration. And then identify and refine that wording for risks that have some realistic chance of occurring in this stage. For example, potential weather problems present a real obstacle to completing field data collection by the planned completion date. It is also an issue that the project manager will ultimately have to plan for, as opposed to other issues such as a major disaster (e.g., your office burning down), is not a high-enough probability event that requires much time in planning. As described below, you will select several of the identified risks and carry out a risk analysis.

You will use the distilled list of risks to make a risk probability/impact matrix. The matrix will have at least three categories (high/medium/low) for probability and impact.

Remember that it is important to name risks effectively—use words that describe the risk event and point to the impact on the project (e.g., “injury of field technician disrupts data installation work”).

After completion of the risk matrix, document a risk analysis for the selected risks. This detailed documentation for that selected risk will include:

- a description of the risk and potential impacts (schedule, quality of work, cost, etc.) on the project.
- indicators or triggers that would be monitored to help identify the risk as early as possible.
- specific risk response strategies to take.

Using probability and impact matrix calculate the **Expected Monetary Value (EMV)** for all risks that have the impact in terms of cost \$\$.

Best of luck...

المشروع:

التعرف على المخاطر وتحليلها (بحث مبني على مشروعك الذي اخترته في مادة ادارة المشاريع المتقدمة)

الغرض من هذا التقرير هو التعرف على المخاطر المحيطة بالمرحلة التي تختارها المرحلة من مراحل مشروعك (نفس المرحلة التي اخترت التطرق لها في مشروعك لمادة إدارة المشاريع المتقدمة Advanced project management) حيث أن مهمتك هي تحضير خطة متكاملة لإدارة المخاطر تشمل التعريف بالمخاطر المحتملة التي تحيط بتلك المرحلة وتحضير مصفوفة احتمالية المخاطر ومن ثم القيام بالتحليل لهذه المخاطر المختارة وتحديد استراتيجيات ادارة المخاطر المناسبة لكل خطر على حدة.

من محتويات المقرر والمصادر الأخرى المتاحة أصبحت تعلم الآن أن الغرض العام لمرحلة التخطيط للمخاطر هي توقع أحداث المخاطر المحتملة والتجهز لاتخاذ ردة الفعل المناسبة عند وقوع الخطر – لمنع أو تقليل الآثار السلبية على المشروع.

قد تحبذ بداية هذا البحث بعصف ذهني عن ماهية المخاطر التي قد تحيط بتلك المرحلة من مراحل مشروعك, وذلك للحصول على قائمة بتلك المخاطر. ومن ثم تحديد وتصفية هذه القائمة للوصول إلى قائمة مختصرة بالمخاطر التي لها فرصة واقعية أكبر في الحدوث. على سبيل المثال: المشاكل الجوية المتوقعة والتي تمثل عقبة حقيقية أمام اكتمال جمع البيانات من المواقع في أو قبل الوقت المحدد، هذه تعتبر مشكلة على مدير المشاريع أن يضعها في الحسبان. من ناحية أخرى، فإن المخاطر غير الواقعية مثل الكوارث الطبيعية والأعاصير (تلك التي تسبب حريقاً بمكتبك وفقدان الأوراق المهمة) ليست لها احتمالية وقوع عالية وبالتالي لاتستدعي تضيق الكثير من الوقت في التخطيط لها. كما سيتبين لك، ستقوم باختيار عدة مخاطر من تلك التي قمت بالتعرف عليها لتحليلها.

ستقوم باستخدام هذه القائمة المختصرة لعمل مصفوفة المخاطر (الاحتمالية/الأثر). المصفوفة ستحتوي على الأقل على ثلاث تصنيفات (عالي/متوسط/منخفض) للإحتمالية والأثر.

لاتنس استخدام أسماء تصف طبيعة المخاطر بصورة فعالة – قم باستخدام كلمات تصف الحادثة الخطرة وتشير الى أثرها على المشروع (مثل: إصابة أحد الفنيين في الموقع مما يؤثر على أعمال التركيب).

بعد انتهاءك من مصفوفة المخاطر، قم بتوثيق تحليلك للمخاطر المختارة. هذا التسجيل المفصل للمخاطر يجب أن يتضمن:

- وصف للخطر واثاره المحتملة (الجدولة، جودة العمل، التكلفة، الخ)
- المؤشرات والمحفزات التي يجب مراقبتها للمساعدة في التعرف على هذا الخطر قبل وقوعه
- تفصيل للاستجابة المقترحة للتصدي لهذا الخطر

باستخدام مصفوفة الاحتمالات والتأثير ، احسب **القيمة النقدية المتوقعة (EMV)** لجميع المخاطر التي لها تأثير من حيث التكلفة \$\$.

مع تمنياتي بالتوفيق..

Risks of Implementing E-Learning System for Females in Saudi Arabia

Introduction:

Due to sudden outbreak of the pandemic, the educational industry has suffered a great deal. However, no matter what the situation is, there is always an opportunity. The Saudi Culture has strict values of implementing veil and gender difference due to which many females learners that are even in large number are unable to get the required education. Thus, the pandemic and the shifting of the education from conventional systems to virtual learning has offered new opportunities to the female learners. Implementing online learning platform for females learning by following all the religious values may give quality and equal education to females. However, it is a risky project for the reason that due to the pandemic there has been little information available for the developers that approximately what number of females may join this platform for the purpose of education (Anas, 2020).

Methodology:

For analyzing the expected risks, it is mandatory that we have some established procedures for evaluating risks using 8Rs and 4Ts. The identified risks will help in proposing the exact risks and its overall impact. Before, enlisting the risks, it is necessary that a detailed and thorough brainstorming is conducted.

Probability	0.7-1	High	High	Medium
	0.3-0.69	High	Medium	Low
	0-0.29	Medium	Low	Low
		0.7-1	0.3-0.69	0-0.29
Impact				

After identifying and brainstorming the risks, Risk matrix and Bow-Tie will be used for calculating the risks and its impacts. On the contrary, the response plan is given in the matrix as well.

No.	Process	Risk	Probability	Impact	Severity	Control
1.	Organizational Analysis	The analysis may wrongly assess the organizational readiness for opting the E-Learning	0.2	0.8	Medium	The management shall make sure that they are including staff members and student body while planning for the project
2.	Elaboration of E-Learning Program	The E-learning program may not be in line with the business goals.	0.4	0.2	Low	Establishing Steering committee with all stakeholders
3.	E-learning project Planning	Incorrect calculation of time and cost	0.3	0.3	Medium	Adopting accurate project management approach

4.	E-learning project Execution	Learner dissatisfaction and dropping out	0.4	0.8	High	Adopting instructing design
5.	E-learning project Monitoring	Lack of indicators	0.2	0.8	Medium	Using information system for monitoring all phases

Table-2: Mitigate Risk and Response Plan

Results:

Risk Identification and Analysis:

Expected Monetary Value:

Risk	Probability	Impact(\$)	EMV(P*1)
1	0.2	2000	400
2	0.4	1000	400
3	0.3	3000	900
4	0.4	100	40

5	0.2	2500	500
Total		71500	6150

Table-3: Expected Monetary Value

Discussion:

The proposed documents has helped in developing a main guideline about the identified risks and how these risks could affect the proficiency of the project. The project planning is a trivial task that is sensitive for the success of the project. Implementing an online learning platform is not an easy task and needs much information and dedication towards the project. There could be many failures in identifying the right type of scope. Thus, the analysis of risks would help in better highlighting the important risks and make sure that only desired activities are conducted that are definitely result-oriented and will be producing the needed outcome (Wateridge, 2018). The table 2 identifies and enlists all the risks and there possible impact as well as the response plan. If any of the listed risk occurs, the designated response will be used to mitigate it. The table 3 will help in identifying the monetary impact of these risks. Calculating all the relevant risks could help in better implementation of the project.

References

- Anas, A. (2020). Perceptions of Saudi students to Blended Learning Environments at the University of Bisha, Saudi Arabia. *Arab World English Journal*, 6, 261-277. <https://doi.org/10.24093/awej/call6.17>
- Wateridge, J. (2018). Stop IT project failures through risk management. *International Journal Of Project Management*, 19(3), 192-193. [https://doi.org/10.1016/s0263-7863\(99\)00057-5](https://doi.org/10.1016/s0263-7863(99)00057-5)