

عنوان التقرير
تقرير عن أخلاقيات البحث العلمي

إعداد الطالبة/
غادة شاكر محمد الشامي

إشراف/
د. الفیصل عبد الحمید
د. فايز جراد

العام الدراسي:

٢٠٢٦

١. المقدمة

يؤدي البحث العلمي دورًا بارزًا في إعداد أجيال من العلماء والباحثين، كما أنه يشكل الركيزة الأساسية التي تبنى بها الشعوب حضارتها، حيث تستخدم نتائجه في تطوير المجتمعات وتحقيق رفاهيتها. والبحث العلمي بلا أخلاق كالجسد بلا روح، ومن هنا تبرز الحاجة الماسة إلى التحلي بأخلاقيات البحث العلمي. وفي البداية تعرض الباحثة لمفهوم أخلاقيات البحث العلمي من الكتب التربوية المتخصصة كما يلي:

عرف السيد أخلاقيات البحث العلمي (٢٠١٣، ص ١٦) بأنها: مبحث من مباحث علم الأخلاق، والذي يهدف إلى إحياء المثل الأخلاقية للبحث العلمي لدى الباحثين والدارسين وطلاب العلم، والتي تحفظ للعلم كيانها، وللبحث قوامه. ويقصد بأخلاقيات البحث العلمي: القيم والمبادئ والمعايير الأخلاقية التي تنشأ في جميع أنحاء عملية البحث حتى الانتهاء منه. (Wiles, 2012,3).

كما عرفت أخلاقيات البحث العلمي بأنها: مجموعة من الأخلاقيات التي تحكم كيفية إجراء البحث العلمي إجراءً البحث وتطبيقها فيه، ومن أهم أخلاقيات البحث العلمي التي يجب الالتزام بها ومنها: الحياد والموضوعية، واحترام مجهودات الآخرين وملكيته الفكرية، والصدق والأمانة العلمية، والإلمام بموضوع البحث العلمي والدقة أثناء العمل، والنقد العلمي الهادف، والتعامل الأخلاقي مع عينة الدراسة، والتواضع وتقبل النقد العلمي، وعدم الالتزام بهذه الأخلاقيات يدفع الباحث إلى مشكلات قانونية. (عبدالقدوس، ٢٠٢٣).

وتستنتج الباحثة من التعريفات السابقة إن الهدف الرئيس من أخلاقيات البحث العلمي هو ضبط سلوك الباحث في جميع مراحل البحث بداية من اختيار فكرة أصيلة مروراً بجمع البيانات وتحليلها وصولاً إلى النتائج

٢. أهمية أخلاقيات البحث العلمي

إن الأبحاث العلمية تهدف إلى تقديم إضافات جديدة للعلم والمجتمع، وذلك من خلال الدراسات التي يقوم بها الباحثين، ويجب على الباحث العلمي أن يتقيد بأخلاقيات البحث العلمي، وذلك لكي لا يسيء للبحث العلمي ولنفسه، والحاجة إلى فهم أخلاقيات البحث العلمي والالتزام بها أمرٌ بالغ الأهمية في المجتمع العلمي المعاصر.

وتتمتع الأخلاق بأهمية بالغة في حياة المجتمعات المتقدمة والنامية على حد سواء لأنها تؤدي إلى ازدهار المجتمع وتقدمه، ذلك باعتبار أن المجتمع الذي يمتلك نظاماً قيمياً راسخاً يكون قد امتلك أعظم مقومات التطور التي تؤهله لمواجهة تحديات العصر، وبما أن العصر الذي نعيشه هو عصر يتسم بالمعرفة والمعلومات الهائلة في إطار الثورة التكنولوجية المعلوماتية، التي يعتبر البحث العلمي من أهم مقوماتها، هذا الأخير الذي يستلزم توفر مجموعة من القيم والمبادئ الأخلاقية التي تصاحب كل مرحلة من مراحلها لأن كل اختلال في أي مرحلة يؤثر حتماً على نتائجه، وبالتالي على القوانين التي نصل إليها بما يؤثر سلباً على مقومات التقدم والتنمية في جميع مجالات الحياة القائمة على الأبحاث العلمية، لذلك كان من الضروري الاهتمام بأخلاقيات البحث العلمي من أجل ترقية وتطوير العلوم في جميع المجالات. (سیدی وشرایطیة، ٢٠١٩).

والتحلي بأخلاقيات البحث العلمي مدخلا هاماً لتحقيق جودة البحث العلمي في عالمنا العربي وفي العالم أجمع؛ ولذا فأخلاقيات البحث العلمي مسؤولية عظيمة لا تقع على عاتق الباحث وحسب، بل إنها تمتد لتشمل المشرف الأكاديمي، ومؤسسات البحث العلمي، وحتى المجالات والدوريات العلمية، وقد ذهب البعض إلى أبعد من ذلك، حيث تم تحديد الأخلاقيات التي لا بد وأن يتصف بها محكمو البحث العلمي. والضابط الحاكم للتجاوزات الأخلاقية في البحوث العلمية

توجب خطوات رادعة؛ إذ لابد من وجود جهة رسمية موحدة تضع القواعد الأخلاقية للبحوث العلمية، ويقع على عاتقها فرض العقوبات لمن يخل بهذه القواعد والأخلاقيات. القرشي، (٢٠٢٢، ص. ١٠٥)

وقد أكدت دراسة جلول (٢٠١٧) على أهمية الأخلاق في البحوث العلمية عامة وفي مجال العلوم الاجتماعية خاصة، وذلك من خلال التطرق إلى أهم المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي والتي من خلالها نستطيع ضمان حقوق وسلامة جميع الأطراف المشاركة في البحث، سواء كانوا باحثين أو مساعدين أو متطوعين كعينة للدراسة أو مؤسسات تجرى بها الدراسة، وذلك حتى يمكن الوصول إلى معارف نافعة وجديدة تخدم المجتمع الإنساني في ظل المحافظة على السلامة الجسدية والمعنوية لجميع الأطراف المعنية بالبحث، ولن يتأتى ذلك إلا باحترام الأخلاقيات المعمول بها، وخاصة منها ما يتعلق بحماية الملكية الفكرية من خلال تجسيد الأمانة العلمية أثناء الاقتباس والتوثيق، إذ تعتبر الأمانة العلمية من أهم المعايير التي تجسد مدى اهتمام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي ومحاربة السرقات العلمية.

وتأسيساً على ما سبق ترى الباحثة أن أخلاقيات البحث العلمي تكمن أهميتها في ضمان النزاهة، وحماية الملكية الفكرية، والحد من الانتحال العلمي، وتعزيز مصداقية النتائج، والإسهام في تطوير المعرفة العلمية.

٣. المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي.

من أبرز مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي تقديم عمل إيجابي مفيد للمجتمع، وعدم إلحاق الأذى والضرر بالآخرين، وقد أشار كل من أبو درويش ومحمد (٢٠٢٤، ص. ٣٩: ٤٠) إلى وجود مجموعة من المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي وهي:

أ- الأمانة العلمية:

لكل مجال أخلاقياته التي تضبط سلوك المنتمين إليه وتحمي مصالحهم وتحفظ حقوقهم مستفيدين كانوا أو ممارسين، ففي مجال البحث العلمي، الذي يقوم على ركيزتين أساسيتين تضمنان تطوره هما: الحفاظ على حقوق المشاركين وإعطائهم حرية القرار لمشاركة في البحث، وفي المقابل حماية حقوق الملكية الفكرية، فهان البحث العلمي هو الالتزام لقيم الأخلاقية، فعلى الرغم من اهتمام كثير من الباحثين وأعضاء هيئات التدريس في الجامعات بضرورة تفعيل الأمانة العلمية بمعنى أن يلتزم الباحث الصدق والنزاهة في إعداد البحث. (بناني، ٢٠٢٠) ومن ثم يجب أن يتحلى الباحثون بالأمانة العلمية والشفافية والدقة والوضوح في عرض النتائج العلمية دون زيادة أو نقصان.

مثال للأمانة العلمية :

إذا أظهرت النتائج عدم فاعلية المتغير المستقل في المتغير التابع يتعين على الباحث عدم التلاعب في النتائج وكتابتها كما توصل إليها.

ب- النزاهة العلمية:

وتعني ممارسة البحث العلمي بطريقة مسؤولة وأخلاقية واحترام حقوق المشاركين.

مثال للنزاهة العلمية :

إذا قام الباحث بإعداد مشروع بحثي غير أنه فوجئ بأن الموضوع سبق بحثه، فالنزاهة العلمية تقتضي التخلي عن الفكرة لأنه سبق بحثها.

ج- الموضوعية في معالجة المسائل العلمية: بمعنى أن تكون هناك حيادية والابتعاد عن المؤثرات الذاتية.

وعلى الباحث أن يكون موضوعياً ومُنصفاً في الدراسة المُقدَّمة، وأن يُناقش الخصوم بالبراهين والأدلة المنطقية؛ من أجل الوصول إلى الحقائق.

مثال للموضوعية:

أن يكتب الباحث نتائج الدراسات التي تختلف معه ولا يقتصر على تتفق معه.

هـ- حافظ على سرية المعلومات:

يجب على الباحث الحفاظ على سرية معلومات الأشخاص المستهدفين ، والأشخاص الذين يعملون معه ، ولا يجب عليه أن يكشف عن حقيقتهم ، ولضمان ذلك يفضل أن يحول أسماءهم إلى أرقام .

مثال:

يتعين عند تطبيق الاستبيانات خاصة النفسية أن تترك الحرية للمشاركة أن يكتب اسمه أو لا بحيث لا يتم إجبار أحد على ذلك

و- الموافقة المستنيرة:

تعد الموافقة المستنيرة من أهم المبادئ الأخلاقية في البحث ويتعين على الباحث أن يحصل على موافقة كتابية من العينة المشاركة في البحث وأن يوفر لهم معلومات كافية لهم طبيعة البحث والمخاطر المحتملة. فمن حق المشارك في البحث ما يلي:

- رفض المشاركة في عينة البحث.
- رفض الإجابة عن بعض الأسئلة، مما يستدعي انتباه الباحث إلى بعض الأسئلة التي تسبب الإحراج .
- تعريف أفراد العينة بالرموز وليس بالأسماء .
- للمبحوث الحق في معرفة أهداف البحث قبل أو بعد المشاركة .
- حق المبحوث أن لا يتكلف أي نفقات مثل تكليفه بإرسال أوراق الإجابة.

مثال:

يجب على الباحثون أن يأخذوا في الاعتبار حماية الأفراد المشاركين في البحث وضمان سلامتهم النفسية والبدنية، وألا يخفي عليهم بعض الأمور التي قد تعرض سلامتهم النفسية والبدنية للخطر كما يحدث في ذوي الإعاقة ، وفي بحوث المجال الطبي يجرب بعض الأطباء نوع معين من الأدوية على المرضى. وترى الباحثة أن الالتزام بالمبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي يعد من الممارسات البحثية الرصينة، حيث إنها تسهم في توجيه سلوك الباحث نحو الالتزام بالأمانة العلمية والمسؤولية المهنية.

٤. القضايا الأخلاقية في البحث العلمي

أ- الانتحال العلمي:

يعد الانتحال العلمي جريمة أخلاقية قبل أن تكون جريمة علمية، وهو كل شكل من أشكال النقل غير القانوني في المنشورات، والبحوث العلمية، والمذكرات الجامعية. حيث أصبحت الحاجة إلى البحث العلمي في وقتنا الراهن أشد منها في أي وقت مضى، فقد أصبح العالم في سباق محموم للوصول إلى أكبر قدر ممكن من المعرفة الدقيقة المثمرة التي تكفل الراحة و الرفاهية للإنسان، و تضمن له التفوق على غيره من جهة ومن جهة أخرى أدركت الدول المتقدمة و المتخلفة على حد سواء أهمية النهوض بالاقتصاد. إلا أنه في الآونة الأخيرة بدأت السرقات العلمية في الانتشار خاصة مع تطور وسائل الإعلام الاتصال و كذا التكنولوجيات الحديثة و الشبكات الاجتماعية. هذا ما دفع العديد من الحكومات لمحاصرة عمليات السرقات العلمية بالجامعات، بحيث سنت وزارة التعليم العالي قوانين و إجراءات تلزم بوضع كل من يثبت قيامه بعملية السرقة تحت طائلة القانون الذي قد يصل العقاب فيه إلى الشطب من الجامعة بالكامل ومنعه من التدريس

بأي جامعة. حيث تقرر إلزام كل من متقدم لمناقشة رسالة الماجستير أو الدكتوراه باللغة الإنجليزية بأن يأتي قبل المناقشة بشهادة من المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات أو بأي من فروعها بالجامعات المختلفة تؤكد أن الرسالة العلمية أو البحث المقدم للترقية لا يوجد به نقل أو اقتباس علمي كما يسمح فقط بنسبة ٢٥٪ كحد أقصى للاقتباس و لاستدلال الباحث علي طبيعة موضوع البحث الذي يناقشه. (فطيمة، ٢٠١٩)

والانتحال العلمي ليس مجرد نسخ نص دون ذكر مصدره، بل يتخذ أشكالاً أكثر تعقيداً في العصر الرقمي منها: انتحال الأفكار، والانتحال الذاتي، والانتحال الفيسفسيائي، وانتحال الذكاء الاصطناعي. (باشيوة وآخرون، ٢٠٢٦، ص. ٢٨٥) وفي ضوء ما سبق يمكن القول إن الانتحال العلمي هي تملك غير شرعي

ب- تزوير البيانات:

ويعني تغيير أو اختلاف البيانات التي تم الحصول عليها بشكل متعمد بهدف الوصول إلى نتائج غير صحيحة.

ج- التحيز:

هو أن يميل الباحث إلى دعم نتيجة معينة بقصد أو بغير قصد، مثل التحيز في اختيار عينة معينة دون غيرها.

د- انتهاك الخصوصية:

ويقصد به قيام الباحث باستخدام معلومات عن المفحوصين في أغراض خاصة دون الإفصاح عن ذلك. يوعد الاعتداء على الخصوصية عبر التصوير غير المأذون فيه من القضايا الحديثة التي فرضتها المتغيرات التقنية المعاصرة.

هـ- تضارب المصالح:

هو حالة من التعارض أو التناقض المباشر والحالي في شخص المحكم بين مصلحته الشخصية ومصلحة الغير المكلف بحمايتها. وتلزم أخلاقيات البحث العلمي الباحث بالإفصاح عن أي مصالح مالية أو مؤسسية قد تؤثر في نتائج البحث أو موضوعيته، حرصاً على الشفافية والنزاهة.

٥. القواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي

تعتبر أخلاقيات البحث العلمي وما تتضمنه من قواعد أخلاقية وسمات شخصية للباحث الأكاديمي من المعايير المهمة والأساسية لتحقيق الجودة المطلوبة للبحث العلمي وتفعيل دوره في التطوير والتنمية، وقد أشارت نتائج دراسة البازعي (٢٠١٨). إلى وجود تقدير عالي لأهمية أخلاقيات البحث العلمي في جميع الجوانب التي اشتملت عليها الاستبانة وجاء في مقدمتها الأخلاقيات المتعلقة بالنشر العلمي ثم الأخلاقيات المتعلقة بالمنهجية العلمية للبحث تليها الأخلاقيات المتعلقة بالقضايا الصحية والبيئية ثم الأخلاقيات المتعلقة بالباحث العلمي وصفاته وفي الترتيب الخامس جاءت الأخلاقيات المتعلقة بالجامعة والجهات الداعمة تلاها الأخلاقيات المتعلقة بالمستهدفين بالبحث ثم الأخلاقيات المتعلقة بالمسؤولية الاجتماعية للباحث وأخيراً جاء في المرتبة الثامنة الأخلاقيات المتعلقة بزملائه الباحثين، وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة بأهمية دراسة كل جانب من هذه الجوانب على حدة من حيث ممارستها والوعي بها من قبل الباحثين، وكذلك تزويد الباحثين من طلاب الدراسات العليا بهذه الأخلاقيات من خلال مقرر دراسي منفصل، ومتابعة مدى التزام الباحثين بهذه الأخلاقيات في مسيرتهم البحثية.

وتهدف لجنة أخلاقيات البحث العلمي (IRB) إلى الحفاظ على حقوق الباحثين والمشرفين على البحث العلمي، وحماية حقوق المشاركين ومصالحهم، بوصفهم مواضيع في البحث العلمي. ومن مهام لجنة أخلاقيات البحث العلمي تم تشكيل اللجنة للقيام بالآتي:

- مراقبة أخلاقيات البحث العلمي من النواحي المتعلقة بالقيم والصدق والنزاهة والعدالة والمساواة والموضوعية.
- مراقبة مدى التزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي في مجالات الأبحاث والتجارب على الكائنات الحية.
- المحافظة على سلامة الباحثين والمشاركين في الأبحاث.
- تطبيق معايير السلامة الحيوية وحماية البيئة.
- تأكيد التزام إدارة الجامعة وأعضاء الهيئة الإدارية والتقنيين والطلاب والموظفين بأخلاقيات البحث العلمي.
- التعاون مع لجان أخلاقيات البحث العلمي الأخرى في مراكز الأبحاث على المستويين المحلي والدولي.
- الحفاظ على حقوق جميع الأطراف المشاركة في الأبحاث والتجارب، والتي يتم تطبيقها على الإنسان والحيوان.
- مراجعة الخطط البحثية ذات العلاقة من أجل التوصية بقبولها، أو اتخاذ المزيد من الإجراءات، أو رفضها.

<https://www.aaup.edu>

وتتبع أهمية هذه المعايير في أنها تجعل نتائج البحث موثوق بها، وتدفع الباحث نحو الالتزام بالأمانة العلمية، كما أنها تحد من السرقات العلمية كما أنها تحفظ حقوق الملكية الفكرية.

٦. التطبيق العملي على موضوع البحث.

١ - كيفية جمع البيانات:

- ✚ قامت الباحثة بالإطلاع على المصادر الأولية وليست الثانوية بمعنى أنها رجعت إلى المرجع الأصلي .
- ✚ الرجوع إلى المصادر الموثوق بها مثل دار المنظومة والباحث العلمي.
- ✚ قامت بتوثيق جميع الاقتباسات سواء تمت بشكل حرفي أو غير حرفي.
- ✚ مراعاة الدقة في تسجيل البيانات كما هي في المصدر الأصلي.
- ✚ تم توثيق جميع الأفكار المقتبسة في المتن وفي قائمة المراجع .
- ✚ مراعاة الموضوعية عند مناقشة الآراء المتنوعة ودعم ذلك بالأدلة والبراهين مثل نتائج الدراسات السابقة.
- ✚ قامت الباحثة بذكر جميع أسماء المؤلفين وعدم الاكتفاء بذكر المؤلف الأول حافظاً على حقوقهم.
- ✚ التعليق على الاقتباسات بأسلوب علمي حيث إن البحث العلمي ليس قصاً ولصفاً.
- ✚ عرضت الباحثة الدراسات القريبة من موضوعها وبينت أوجه الشبه والاختلاف والفجوة البحثية التي تسدها الدراسة الحالية.
- ✚ لم تسرف الباحثة في الاقتباس من المرجع الواحد تجنباً لارتفاع معامل الاقتباس.
- ✚ عدم الاستعانة بالذكاء الاصطناعي أثناء كتابة البيانات.

طرق حفظ البيانات السرية

- ✚ تم حفظ البيانات عن طريق الرموز والأرقام السرية حتى يتعذر الكشف عن سريتها.
- ✚ لم تستخدم الباحثة بيانات العينة إلا لغرض البحث.
- ✚ ترك الباحثة الحرية للطالب أو الطالبة في كتابة اسمه من عدمه
- ✚ التزمت الباحثة بالتشريعات المحلية والدولية لحماية بيانات المشاركين في البحث.
- ✚ تم الاحتفاظ ببيانات المشاركين لمدة ٣ شهور فقط

موافقة مستنيرة من المشاركين

- ✚ قامت الباحثة بأخذ إذن كتابي من قبل المشاركين في البحث.

قامت الباحثة بتوضيح مزايا الاشتراك في البحث والخطورة المحتملة.

أعطت الباحثة المشاركين في البحث حرية الانسحاب من المشاركة في البحث.

عدم تصوير الطلاب دون أخذ موافقة من الجهات الرسمية المختصة

٧. الخاتمة

في ضوء ما تم عرضه من أخلاقيات البحث العلمي توصلت الباحثة إلى النتائج الآتية:

- ❖ أخلاقيات البحث العلمي هي مجموعة من المبادئ والتوجيهات التي تحكم سلوك الباحث أثناء تصميم وتنفيذ وتوثيق دراسته. وفي ظل تسارع الإنتاج المعرفي، تبقى أخلاقيات البحث العلمي حجر الزاوية في بناء الثقة بين الباحث والمجتمع الأكاديمي. إن التزام الباحث بالقيم الأخلاقية ليس ترفاً أكاديمياً، بل ضرورة لضمان مصداقية النتائج وأثرها الإيجابي.
- ❖ إن العلاقة بين الأخلاق والبحوث العلمية من العلاقات الوثيقة، فالالتزام بمختلف أخلاقيات البحث العلمي شرط أساسي لنجاح الدراسة العلمية، ومن المهم للغاية التحلي بالأخلاق الحسنة، وهنا نشير إلى ضرورة أن تكون أخلاقيات البحث العلمي حسنة و متميزة، مما يستلزم من الباحث العلمي التحلي بعمله البحثي بجميع المعايير الأخلاقية وأن يحافظ عليها طوال مشواره البحثي.
- ❖ ومن أبرز المسائل الأخلاقية التي ترتبط بشكل مباشر بالبحث العلمي ما يلي الصدق والموضوعية والنزاهة في جميع مراحل البحث العلمي، الحرص على الموضوعية بدايةً من اختيار المشكلة البحثية، ثم جمع البيانات والمعلومات البحثية ودراساتها وعرضها ومناقشتها وتحليلها، وصولاً إلى الاستنتاجات التي تعرض كما هي دون أي تعديل، فلا يتم إضافة أو حذف أي نتيجة تماشياً مع الأهواء والميول الشخصية، والحفاظ على حقوق الملكية الفكرية.
- ❖ يتعين على الجامعات أن تؤدي دوراً حيويًا في ترسيخ أخلاقيات البحث من خلال: غرس مبادئ النزاهة والالتزام الأخلاقي في نفوس الباحثين، وتصميم مقررات جامعية تُركّز على أخلاقيات البحث، وتُدمج في البرامج الدراسية لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا، وإنشاء لجان أخلاقيات بحث علمي داخل الجامعات لمراجعة الدراسات واعتمادها وفق معايير معترف بها، وتوفير أدلة وسياسات واضحة تحكم عملية البحث، وفرض آليات رقابية لكشف حالات الانتحال العلمي أو التلاعب في النتائج، وتطبيق العقوبات المناسبة.

٨. المراجع

- أبو درويش، محمد، ومحمد، خالد. (٢٠٢٤). دليل أخلاقيات البحث العلمي العربي والنكاء الاصطناعي. المبادئ والأسس والضوابط. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- البازعي، حصة حمود. (٢٠١٨). أخلاقيات البحث العلمي - صيغة مقترحة - من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة القصيم. مجلة كلية التربية، (١٠)، ١٤٧ - ١٩٧.
- باشيوة، لحسن، والبرواري، نزار، السامرائي، عدنان. (٢٠٢٦). البحث العلمي مفاهيم وأساليب وتطبيقات. الوراق للنشر والتوزيع.

بناني، شهرزاد (٢٠٢٠). الأمانة العلمية بين الترسيخ الأخلاقي وحقوق الملكية الفكرية. دراسات معاصرة المركز الجامعي تيسمسيلت الجزائر، (١) ٢٢-٣٢.

جلول، أحمد. (٢٠١٧). أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية. *مجلة العلوم الإنسانية*، (٨)، ١٥٢ - ١٦٧.

السيد، منى. (٢٠١٣). *أخلاقيات البحث العلمي*. جامعة المجمع.

سبدي دريس، عمار، و شرايطية، شهرة. (٢٠١٩). أساسيات أخلاقيات المهنة في البحث العلمي. *مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية*، (٣)، ١١٧ - ١٣٦.

عبدالقدوس. (٢٠٢٣). أخلاقيات البحث العلمي.. *مجلة البعث الإسلامي* (٦)، ٦٤ - ٧١.

فطيمة، سايح (٢٠١٩) أخلاقيات البحث العلمي و جريمة السرقة العلمية في المؤسسات الجامعية. *مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية*، (٣) ٣٣٦-٣٥٦.

القرشي، أماني بنت سعود بن خيشان العواضي. (٢٠٢٢). أخلاقيات البحث العلمي. *مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالاسكندرية*، (٣٨)، ١٠٥ - ١٥٥.

Wiles, R.(2012). *What are Qualitative Research Ethics*. Bloomsbury Academic