

مهارات بحثية ٢ مهمه ٣

Prepared by
Bader Mohammad
242002315

عنوان البحث : تقييم جودة إدارة الدارسة والتصميم للمشاريع الهندسية بالاعتماد على وظائف العملية الإدارية

المطلوب :

عرض طريقتين مختلفتين على الأقل من أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة من واقع الأبحاث في مجال تخصصك .

أساليب عرض ودراسة الدراسة

عند إعداد دراسة أو بحث علمي، هناك عدة أساليب يمكن استخدامها لعرض المعلومات وتنظيمها.

1. الأسلوب الوصفي التحليلي
يعتمد هذا الأسلوب على وصف الظواهر وتحليل البيانات المستخلصة منها.
- المكونات:
- المقدمة: توضح المشكلة البحثية وأهداف الدراسة.
- المراجعة الأدبية: تستعرض الأدبيات السابقة المتعلقة بالموضوع.
- المنهجية: توضح الطرق المستخدمة لجمع وتحليل البيانات.
- النتائج: عرض النتائج بشكل مفصل باستخدام الجداول والرسوم البيانية.
- المناقشة: تحليل النتائج ومقارنتها بالأدبيات السابقة.

2. الأسلوب الكمي

- الوصف: يركز على استخدام الأساليب الإحصائية لقياس البيانات وتحليلها.
- المكونات:

- جمع البيانات: من خلال استبيانات أو تجارب ميدانية.
- التحليل الإحصائي: استخدام برامج مثل SPSS أو Excel لتحليل النتائج.
- عرض النتائج: تقديم النتائج في شكل جداول ورسوم بيانية مع تفسيرها.

3. الأسلوب النوعي

- الوصف: يركز على فهم الظواهر من خلال جمع البيانات النوعية.
- المكونات:

- جمع البيانات: عبر المقابلات، والمجموعات البؤرية، والملاحظات.
- تحليل البيانات: استخدام أساليب مثل تحليل المحتوى.
- عرض النتائج: تقديم قصص أو اقتباسات مباشرة من المشاركين.

4. الأسلوب المختلط

- الوصف: يجمع بين الأسلوب الكمي والنوعي للحصول على نتائج شاملة.
- المكونات:
- التخطيط المسبق: تحديد كيفية دمج الأسلوبين.
- جمع البيانات: استخدام أدوات كمي ونوعي.
- تحليل النتائج: تحليل كل نوع من البيانات بشكل منفصل ثم دمجها في المناقشة.

الخلاصة

اختيار الأسلوب يعتمد على طبيعة البحث والأهداف المرجوة. يجب أن يكون العرض واضحًا ومنظمًا، وأن يدعم النتائج بالأدلة والشواهد المناسبة.

التحسين المستمر بين اعادة هندسة العمليات الإدارية وتخفيض التكاليف بجامعة إقليم سبأ.

أسلوب عرض الدراسة

1. الأسلوب الوصفي التحليلي:

- شرح المشكلة: بدأ بإيضاح الهدف من الدراسة وتأثير إعادة هندسة العمليات الإدارية على تقليل التكاليف.

2. المنهجية:

- استخدم الاستبيانات كأداة لجمع البيانات، مما يدل على اعتماد الأسلوب الكمي.

- تم تحديد عينة من الموظفين في جامعة محافظة شبوة، وتم توزيع عدد معين من الاستبيانات وتحليل النتائج المستخلصة.

3. عرض النتائج:

- النتائج تم تقديمها بشكل كمي مع ذكر النسب المئوية، مثل النسبة المئوية للاستجابات المناسبة للتحليل.

4. المناقشة:

- تم تناول العلاقة بين إعادة هندسة العمليات والتكاليف، بالإضافة إلى تحسين مستمر، مما يعكس تحليلاً متعمقاً للبيانات.

5. التوصيات:

- تم تقديم توصيات عملية بناءً على النتائج، مثل تشكيل لجنة لتحديد العمليات التي تحتاج إلى إعادة هندسة.

الخلاصة

الدراسة تعتمد على عرض وصفي تحليلي يركز على البيانات الكمية ويقدم توصيات عملية، مما يساعد في فهم العلاقة بين متغيرات الدراسة بشكل شامل.

- دور التحول الرقمي في تطوير إدارة المؤسسات التعليمية .
- الأسلوب المستخدم في عرض الدراسة هو الأسلوب الوصفي.
يتضمن هذا الأسلوب تحليل الواقع الحالي لتطبيق التحول الرقمي في إدارة المؤسسات التعليمية، ويعتمد على:
1. مراجعة الإطار الفكري:
تقديم إطار نظري يوضح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالتحول الرقمي.
 2. تحليل الواقع:
دراسة حالة تطبيق التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية.

3. اقتراح آليات:

وضع آليات ومقترحات لدعم التحول الرقمي في تطوير إدارة المؤسسات التعليمية.

هذا الأسلوب يساعد في تقديم رؤية شاملة حول كيفية تحسين الأداء الإداري من خلال استخدام تقنيات التحول الرقمي.

رابط الدراسة ١

<https://journal.tishreen.edu.sy/index.php/engscnc/article/view/8780/8488>

رابط الدراسة ٢

https://journals.ekb.eg/article_367888.htm

1

النهاية